

# 西中学校区 保幼小中連携通信

グローイングアッププラン 3年目 「点から面でつながる連携」

第1号 令和元年 6月 6日 発行責任者 黒岩 充  
(西中学校区連携コーディネーター)

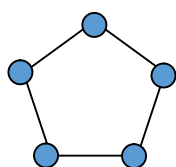
## 新元号 令和 になり、一か月が経ちました

一学期も半分ほど経ちました。みなさん体調はいかがですか？4月から新しいメンバーで「よし！頑張るぞ！！」と気持ちを引き締め、働いておられる人が多いのではないのでしょうか。また、過去に前例のない10連休で調子がつかめず、もう一度気合を入れなおして頑張っている人もおられるのではないのでしょうか。やらないといけないことが沢山あると思いますが、皆さんで協力をして、ひとつひとつこなしていきましょう。



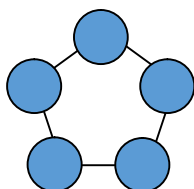
## グローイングアッププラン最終年度

今年はグローイングアッププランの3年目・最終年度になります。1年目のテーマが『点を深めるブロック連携』、2年目が『連携組織の構築』、今年度が『点から面でつながる連携』です。下の図は昨年度の夏の研修で示したものと同一ものです。それぞれ小中で深く連携をとれた組織が繋がって面ようになっていくイメージです。それぞれの組織だけでなく、周りの組織と連携を取れるように意識してやっていきましょう。



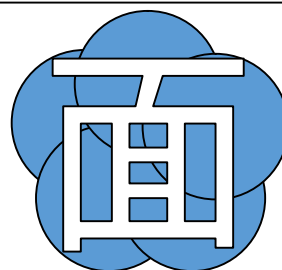
1年目

『点を深める  
ブロック連携』



2年目

『連携組織の  
構築』



3年目

『点から面で  
つながる連携』

## キャリア教育とは・・・

さて、今年度も西中ブロックの各校の連携を深めていきたいと思います。何かと至らぬ点があると思いますが、宜しくお願い致します。昨年度は『道徳』をテーマの中心とし連携を図りました。今年度は『キャリア教育』について焦点を当てて取り組みをしていきたいと思いま

す。ところで、皆さんは『キャリア教育』と聞いて、どのようなことを思いつきますか？このキャリア教育についてみんなで考え、実践をしていこうと思います。つきましては、6月11日（火）の小中合同授業研修の後半の全体講演でNPO法人JAE（ジャイー）さんから講師を招いています。『キャリア教育』について、一から勉強をしていき、子どもに少しでも還元できれば、と思っています。頑張っていきましょう。



## J4・J3 とは・・・

新しく西中校区に来られた先生もいらっしゃるので、西中で取り組んでいる授業規律『J4・J3』を紹介しておきます。

### J4・・・授業はじめの4か条（授業はじめの取り組み）

- ・準備 休み時間中に次の用意を机に出しておく
- ・構え 落ち着いて受けるためにチャーム着席
- ・礼 相手に対してのマナー（号令で起立・礼）
- ・聴く 授業のはじめに目標を教科担任から聴く

※ この4つは生徒自身がやるものです

### J3・・・授業づくりの取り組み

- ・目標 授業のめあてを明確にする
- ・考える 授業の中で山場をつくる
- ・伝える・聴く 生徒が主体的・対話的に学ぶ
- ・ふりかえる 授業で学んだことを確認する

※ この3つ（『考える』と『伝える・聴く』は授業の展開なので一緒にしています）は、教員が考え、実行していくものです



## 6月11日（火）公開授業のめあて

この J4、J3 は特別な名前がついているので、何か特別なことをしているように聞こえるかもしれませんが、みなさんは以前から『アクティブラーニング』を意識して授業を組み立てていたのではないのでしょうか。また、授業のユニバーサルデザインとして、どの先生も同じような授業をすることを意識していたと思います。どの地域でもどの学校でもみなさんがやってきたことを西中では J4、J3 といい、西中スタンダードとしています。今回の公開授業では、この西中スタンダードの実践を見ていただきたいと思います。

また、グローイングアッププランの3カ年計画の最終年度になります。保幼小中連携教育の推進として、『小中の段差』をなくしてスムーズな接続を目指しています。この『小中の段差』をより小さくしていくために、今回の中学の授業を見ていただければと思います。