

	学級 (東/氈受/清水)	生活 (藤本/中西/外村・黒岩・増村/元・鹿田)	保健美化 (原田・島/小山・坂本/濱本・高橋/久米・秋葉)	文化 (小西・中嶋/川上・松原/蒲田・松下・藤井・中尾)	体育 (黒田・西口/増村・畑中/山田・谷川)	図書 (山崎/荒井/藤井)	放送 (田口/吉田/上田)
方針	- 窓を意識したクラスづくりの中心を担う - 合同班長会を定期的に行う - 学年を越えた交流をはかる	一歩踏み出そう 仲間のために	- 日頃から美化・保健衛生に積極的に努め、みんなが過ごしやすい学校・学修環境作りを目指す。 - 美化・保健衛生で自ら気づき、行動できる力を身につけ、他の生徒に広げる - 活動を通して、班の仲間が協力しあう力をつける	- 文化活動の活性化と、取り組み過程(日常の授業を含む)、取り組み内容をより深める - より仲間とのつながりを深める文化活動を目指す	自ら行動し、スムーズに日常の体育の授業を進められるようにする	- 全校生徒が図書室に親しみ、読書の楽しさを知るように啓発活動を行う。 - 図書室の管理事務を行う。 「朝の読書タイム」が学校全体の活動として定着するように支援する。	お昼の放送を通じて、日常的な放送・広報活動を充実させるとともに、行事等で放送活動を担う。
計画	4	新入生歓迎会の取り組み(2,3年)	保:身体測定事前指導 年間計画作成 美:清掃道具の点検と補充	新歓の取り組み(2年) 三役決定、各種委員会準備(3年)	新体力テストがスムーズに行えるように指示する	「朝の読書タイム」実施(通年) オリエンテーション 図書館開館業務(通年)	- お昼の放送の機器の使用に慣れる(1年) - お昼の放送の機器の使用に慣れる(2年) - お昼の放送の企画・運営を行い、行事での放送活動も行う(3年)
	5	学級の土台づくりをしよう	保:食中毒を防ぐための手洗いの励行 美:清掃活動・保健衛生の意味を理解する	第一回文化委員会	集団としての動きをしっかりと身につける	図書整理 学級文庫設置準備 (前期図書購入計画)	
	6	優しさの木の取り組み 修学旅行の取り組み(3年)	J4 確認 準備	保:梅雨期の校舎内でのけがの予防 美:ていねいな清掃活動を定着させる	文化発表会の取り組み (選曲会、PL会、スローガン決め等)	遅刻や忘れ物をしないように声かけをする	
	7	窓でクラスを振り返る 修学旅行の取り組み(3年)		保:熱中症予防と対策 美:大そうじを全員の協力でやりきる	歌詞書き、めくり作成等準備	クラスマッチの企画・運営(1,2年のみ)	
	9	挨拶運動	あいさつ(夏休み明け)	保:行事での健康管理、けが予防 美:ていねいな清掃活動の再開	・学年合唱練習の運営・ 文化委員会ニュース発行、文化発表会当日の運営*クラス練習中身を深める	応援リーダーとして学級・学年・ブロックをまとめる	
	10	J4強化の取り組み	名札ぬいつけ	美:テストに集中できる環境づくり、トイレ大掃除	「行事から日常へ」 授業にしっかり取り組もう月間前期の振り返り	体育大会終了後も成果を生かす	
	11	優しさの木の取り組み	服装に関する運動	美:清掃の仕方を見直し、美化意識を高める	芸術鑑賞取り組み 授業にしっかり取り組もう月間前期の振り返り	今一度、遅刻や忘れ物に対する注意喚起	
	12	窓でクラスを振り返る	全校生活委員会	保:インフルエンザ、風邪予防、ストーブの使い方 美:大そうじを全員の協力でやりきり、新年を迎える準備	「行事から日常へ」 授業にしっかり取り組もう月間	クラスマッチの企画・運営(1,2年のみ)	
	1	J4教化の取り組み		保:インフルエンザ、風邪予防 びかびか掃除グランプリ 美:物を大切にすることを高める びかびか掃除グランプリ	・百人一首の取り組み(1,2年) ・卒業式にむけて(3年)	インフルエンザ、風邪に負けない気力・体力づくりへの声かけ	
	2	- 新歓にむけて先輩の自覚を高める(1年) - 送る会の取り組みで2年間の振り返り(2年) - 三年間の振り返り(3年)	聴くに関する運動	保・美:教室環境を良好に 換気、ほこりのない教室に	・三年生を送る会(2年) ・卒業式にむけて(3年)	持久走のしめくり、学年の締めくくりに向けての声かけ	
	3	・クラスミーティングへの取り組み	あいさつ運動(1,2年)	美:より美しくして卒業式と1年のしめくりを迎える	・卒業式にむけて(3年) ・新入生歓迎会の取り組み(1年) ・後期の振り返り<日常の取り組み>	クラスマッチの企画・運営(1,2年のみ)	学級文庫返却、整理 その他、学年授業で図書使用時の管理補助

○音楽の授業後、文化委員は音楽の先生と授業の様子を振り返りSTでクラス全体に発表する。(記録用紙にも記入する)
○PLの一員として合唱コンクールだけでなく音楽の授業からリーダーシップを発揮する。
○文化発表会に関するプリント・ファイルなどを収集し、マニュアル化をめざす。