

1 年 学 年 通 信

いばらきしりつひがしちゅうがっこう 73期生
れいわ ねん がつ にち げつようび
令和 4 年 4 月 25 日 月曜日
じりつ じりつ
自立と自律 No. 11

まいあさ けんおん けんこう かんさつ きにゆう ねが
毎朝の検温と健康観察カードの記入をお願いします。

社会科と家庭科

教科横断



わたし い せかい しゃかいが じゆぎょう
「私たちが生きる世界」 社会科の授業



けんこう しょくせいかつ かていか じゆぎょう
「健康と食生活」 家庭科の授業

げんざい ねんせい しゃかいが ちりてき ぶんや せかい しょくりょう じじょう きが もんたい
現在、1年生の社会科では地理的分野において、世界の食糧事情（飢餓問題）
について学習しています。また、家庭科においてもSDGsも視野に入れながら、
けんぜん しょくせいかつ えいよう がくしゆう ちゅうがっこう こくご すうがく
健全な食生活と栄養について学習しています。中学校では、国語や数学など、
さまざま きょうか せってい かんぜん こりつ どりつ がくもん
様々な教科が設定されていますが、それぞれが完全に孤立独立した学問という
よりは、それぞれの教科の内容が連動し、補完しあっており、獲得した知識や
ぎのう そうご ほってん かんけい
技能を相互に発展させていく関係にあります。

たとえ しゃかいてき かだい かんが さい すうがく つちか すうがくてき しろりよく ひつよう
例えば、社会的な課題を考える際にも数学で培った数学的思考力は必要でし
ょうし、ほけん たいいく つちか ねば づよ たいりよく せいしんりよく ひつよう
よし、保健体育などで培った粘り強い体力と精神力も必要でしょう。

ちゅうがっこう こうかてき きょうか おうだんてき じゆぎょう じっせん おこな
中学校では、より効果的な教科横断的授業を模索しながら授業実践を行って
いきます。

学習効果を高める！

朝読書

現在、我が国のほとんどの小中学校で実施されている朝読書ですが、東中学校においても活字に親しむことなどを目的に、学習・図書委員を中心に毎日実施しています。登校後、8時30分からの10分間、MT（学級朝礼）の前に本を読みます。

朝読書によって、「語彙が増えた」「思考が深くなった」「他者の気持ちを推察することができるようになった」といった効果が全国から報告されています。

本や新聞を読むことで世界が広がります。吸収力の高い10代の自分に、朝読書で活力を与え、一日の好スタートを切りたいものです。

※ 朝読書の時間は宿題をする時間ではありません。



1年生の朝読書の様子

学習・図書委員が学級前方で朝読書を推進します。



朝読書は想像力と創造力を向上させます。

