

人権を尊重する学校

学校教育目標

- ★一人ひとりが大切にされ、ともに学びあう学校教育
- ★元気でいきいきとした、規律と活力にあふれあう学校教育
- ★地域や家庭とともに歩み、信頼される学校教育



めざす学校像

- ☆笑顔と思いやりの溢れる学校
- ☆仲間との絆を深める学校
- ☆地域と協働する学校

めざす生徒像

- ☆自ら考え、判断し、行動できる生徒
 - ☞「自ら動く力」
- ☆自分を大切にし、仲間の思いを受けとめれる生徒
 - ☞「自らつながる力」
- ☆自分と向き合い、将来を見通す力を持つ生徒
 - ☞「自ら学ぶ力」
- ☆あいさつができ、感謝の気持ちを忘れない生徒

めざす教職員像

- ☆一人ひとりの生徒に寄り添う教職員
- ☆プロ意識を持ち協働し、チームで取り組む教職員
- ☆常に研鑽を積み学び続け、信頼される教職員

【令和5年度の重点課題】

- これからの社会を生き抜く力・非認知能力の育成
- 支援教育の観点を全ての教育活動の基盤とする
- 学級・集団づくりといじめ・不登校対策の充実
- 保幼小中の一貫した支援と地域・関係機関との連携

重点項目

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) 学力保障の推進 | 授業力向上と配慮の必要な生徒への学習保障 |
| 2) 進路指導の充実 | 自己の「生き方」を考え、自己実現への達成 |
| 3) 生徒集団の育成 | 安心して過ごせる場となるような環境づくり |
| 4) 生徒指導の充実 | 開発的・予防的な生徒指導と初期対応 |
| 5) 教育相談の充実 | 相談窓口（環境・スキル）の充実 |
| 6) 人権教育の推進 | 学校全体の教育活動を通じて推進する |
| 7) 支援教育の推進 | 支援教育の観点は全ての教育活動の基盤である |
| 8) 教師集団の高まり | チームワーク フットワーク ネットワーク |
| 9) 生徒会活動 | 多様で豊かな体験をし、自主性・協調性・社会性等を育む |
| 10) 地域連携・小中連携 | 中学校区の地域協働活動 |
| 11) 危機管理意識を高める | 健康で安全な学校生活を送る |