



2017年度後期各種委員会 成果と課題

2017年度 後期生徒会通信 NO.6

3月23日(金)

2017年度後期〔1〕年学級委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

- ①行事については、合唱コンクールでパートリーダーを中心に取り組めた。パートリーダーでない人も主体的に声をかけ合うことができ、クラスの課題も明確になった。
- ②学校生活は、安心して学校に来られるよう、全員で何度も話し合うことで学校に来やすい雰囲気をつくることができた。
- ③学校のために、そうじは当たり前になるようになった。あいさつは前より少し増えた。

【 課題 】

- ①行事は、取り組みのスタートがだらけてしまった。人によって熱意の差が大きくその差を縮めることが出来なかった。
- ②学校生活は、周りのことを考えずに行動する場面があった。おこれた人のおこれが雰囲気があった。
- ③そうじではごく稀にそうじを忘れる人がいた。あいさつは、特定の人にしかあいさつをしていなかった。

これらの課題を克服するために常に学級委員として意識を持って行動する。

2017年度後期〔2〕年学級委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

- ・この1年で授業態度が良くなった。
- ・いろいろな行事や、クラスミーティングを通して、クラスの雰囲気良くなった。
- ・行事で、何かをするときに、やりされる集団になった。

【 課題 】

- ・授業前のあいさつの声が少し小さい。
- ・移動教室のときの移動など、授業の準備が遅い。
- ・普段の学校生活などでの、当たり前のルールも、もう一度守るようにする。

2017年度後期3年学級委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

- ・クラスミーティングは事前にプリントや呼びかけをしていたので、スムーズに進行することができ、学級委員を中心に良い雰囲気を作ることができた。
- ・最高の卒業式になるように決意の言葉を一人ひとりが考え、気持ちを込めて話せるように協力して練習に取り組んだ。

【 課題 】

- ・集会や卒業式の練習で並ぶのが遅い人に十分な注意ができなかった。
- ・クラスミーティングで学級委員が事前に呼びかけをしていたが、返しがきくようになっている人がいた。



2017年度後期生活委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

1年 チャイム着席はポスターなどで呼びかけることで間に合う人が増え、間に合っていない人に対しては、注意や呼びかけをする姿勢が見られた。

2年 あいさつを返してくれる人が増えた。ポスターを使って呼びかけができた。小学校に行ってあいさつ運動をすることができた。

3年 週1のあいさつ運動では、全員がしっかり参加し、声を出してあいさつすることができた。月1のポスター作りでは、ポスターの貼る場所を工夫してみんなが見れるようにした。



【 課題 】

1年 生活委員があいさつ運動に遅れたこともあり、声も小さかった。あいさつを返してくれない人もいた。チャイム着席では、メリハリがない人もいたので、新1年生の見本となるように改善していく。

2年 遅刻する人が減らなかった。あいさつの声が小さい人がいた。

3年 あいさつ運動でしゃべりすぎてあいさつを忘れることがあった。

毎月の生活目標を決める時間がとても長かったので、短くする必要がある。

2017年度後期厚生委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

1年 アルコール消毒を始めてから病人やインフルエンザの人が減った。アルコール消毒のおかげで、掃除をまじめにする人が増えた。情熱大陸の音楽が流れていなくても、窓を開けることができた。

2年 手を洗う習慣がついたり、換気をするので、インフルエンザなどで休んでいる人が少なかった。

壊れたほうきがなくなった。掃除をする人が増えた。

3年 消毒液を交換することができた。ポスターを作ったことで手洗いする人が増えた。

【 課題 】

1年 窓を開けない、換気をしないクラスがあった。音楽が流せない時もあった。消毒液をあまり使っていないクラスもあった。

2年 消毒液をうまく活用することができなかった。また、その消毒液で遊ぶ人がいた。なくなった消毒液やトイレトペーパーを補充することができなかった。すのこに土足であがっている人がいた。

3年 寒くて換気できなかった。消毒液の無駄使いをしてしまった。

2017年度後期体育委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

1年 授業では声かけの結果、メリハリをつけて授業を受けることができ、授業始を早くすることができた。スポーツ大会ではクラス関係なくほめ合ったり応援することができた。

2年 授業内やスポーツ大会で、クラスの代表として仕事を務めることができた。さらに、体育委員・クラスみんながお互いに楽しめた。

3年 中学校生活最後の体育を笑顔で終えることができた。



【 課題 】

1年 授業とスポーツ大会のどちらも、指示を聞いていない人がいたため、効率よく進めることができなかった。声を出すこともあまりできなかった。

2年 もう少し素早い行動ができるように、みんなに呼びかけるようにする。

3年 一部の人で、体操やランニングをしっかりとやらない人がいた。

2017年度後期文化委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

1年 合唱コンクールの曲を集計し、練習でみんなをまとめることができた。

本番では司会を行い、目標を伝え、その感想なども言うことができた。様々な行事を通してクラスの仲が深まった。

2年 百人一首大会では役割分担して効率よく進めることができ、学年みんなで楽しむことができた。卒業式の練習では中心となって声かけをし、本番の合唱を成功させることができた。修学旅行のしおり作成では、それぞれに工夫をこらし当日が楽しみになるようなページをまとめることでできた。

3年 卒業式の合唱曲選びやアンケートの集計をクラス・学年の代表として頑張って取り組めた。

【 課題 】

1年 クラス活動のときに、自分から声かけをしてまとめることができなかった。

その反省を生かし、新入生歓迎会を最高なものにできるように、自分から声かけをする。来年度はクラスの仲を深めるために、自分の役割をしっかりと果たす。

2年 積極性が足りず、決めたいことが決まらないことがあった。もっと委員としての自覚をもてた部分もあった。学年の中に全力でやっていない人もいたので、そこを反省し、声かけをしていく。

3年 卒業式の曲練習の時にクラスの生徒に注意や呼びかけが十分にできていなかった。



2017年度後期図書委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

1年 図書だよりやポスターで活動を伝えることができた。今まで読まなかった

本にふれ、新しいことを知れた。ブックカバーづくりを通して、図書室に来てくれる人が増え、興味を持ってくれる人が増えた。ビブリオバトルを通して本のおもしろさを考えて、それを伝えることができた。

2年 読書の木の活動に取り組み、本をたくさん貸し出せた。

人数カウンターを使うことで来客者数を把握できた。

静かに朝読書に取り組めた。

新しい本のラベルをはることができた。ポスターを書くことができた。

3年 1年生、2年生とともに役割分担を明確にし、その日の役割を果たせた。

【 課題 】

1年 ブックカバーづくりの人气が高く、手が回らなかったので人手を増やす必要がある。ビブリオバトルは初めてで難しかったので、続けていく必要がある。

委員の当日に來れない人がいたけど、來れない日は事前に連絡をする。

2年 図書室で騒いでいる人に注意できていない。

期限を過ぎてても借りっぱなしの人がいる。おすすめの本をすすめたり、呼びかけをすることができなかった。取り組みを増やす工夫ができなかった。

3年 本を早期に返却するように、促しができていなかった。



2017年度選挙管理委員会

活動のまとめ(成果と課題)

【 成果 】

立会演説をスムーズに進行できた。

全員が公平に選挙に参加することができた。

立候補者が発表しやすい空気を作れた。

選挙運動の呼びかけをしっかりとすることで、朝の選挙運動が活発になった。

選管ニュースをしっかりと書いて、伝達することができた。

投票では無効票がほとんどなく、不正もなかった。

【 課題 】

MTで読む配布物を取りに行くのを忘れたクラスがあった。

選管で割り当てられた役割を果たせない人がいた。

