「自律 ・ 友愛 ・ 創造」 夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱいの学校 ~ 茨木市立三島中学校 生徒指導通信 第8号 生徒指導委員会

中学3年間で『高校を卒業する力』 『仕事を続けていく事のできる力』をつけよう

保護者のみなさまへ

大阪北部地震そして西日本豪雨が続き不安な日々が続いており、お疲れも出ていることだと思います。 三島中学校でも校舎のひび割れや、プールのブロック塀撤去など復旧作業が日々行われています。まだ まだ、気の抜けない日々が続きますが、安全第一に生徒と向き合っていきたいと思っております。

お子様にとっては、待ちに待った夏休み期間に入ります。夏休みは、学習のまとめやクラブ活動、体験活動・旅行など、普段はできないことに十分な時間をかけ、人間的に成長できる絶好の機会です。また自分で計画したことを実行させるといった自律を促すよい機会でもあります。一方で、家庭での生活が中心となり、生活習慣が不規則になったり、自由な時間が増えることでトラブルや事件に巻き込まれたり、海や川など事故の危険性がある場所へ行く機会が増えるのが気にかかります。

三島中学校では、夏休みを迎えるにあたり、無理のない計画の立案や夏休みの生活を送る上で必要なルールの確認をしています。ご家庭でも『楽しく』、『心身ともに健康で』、『(学習面でも)充実した』夏休みが送られるよう是非このプリントを活用され、自主的・自立的に夏休みを過ごせるようにご指導をお願いいたします。

1、生活リズムを崩さず、健康的な生活を!

『子どもの自主性に任しています』だけでは無責任です。

- 一日の生活リズムは、きちんと決まっていますか?
- 学校の登校日(学習会・水泳・クラブ活動)を知っていますか?
- 家での仕事(お手伝い等)は決まっていますか?
- 深夜徘徊、夜更かしをさせていませんか?
- おこづかいの金額は適切ですか?



2、計画的に学習させましょう。管理も大切です。進路に対してサポートを。

学習習慣を確立させ、余裕のある計画のもと実行させることが大切です。

- 夏休みの宿題は何が出ているか確認していますか?学年通信でお知らせしています。
- 将来の職業や卒業後の進路について、じっくり話し合う良いタイミングです。高校のオープンスクールなどの情報を共有するのもいいと思います。ぜひ保護者としての期待する思い、ご自身の経験、職場の様子などの話をお聞かせください。

3、家庭での決まりやルールをつくって安全な生活を!

安全のためにルールを守らせ、生活状況を常に把握しておくことは、とても大切です。

- 携帯は非常に便利ですが、SNS のトラブルが市内の中学生でも絶えません。金銭トラブルや暴行事件に発展するなど様々です。顔も性格も知らない人と、連絡をとって会う約束をしてしまうのが今の中学生です。間違った使い方をすると危険なツールになるのが携帯です。使う時間の管理や、内容の確認など保護者の責任は大きいです。
- 外出するときは「誰と、どこに行き、何時に帰宅するか」を毎回確認していますか?
- 派手な服装をすることで危険な目に合う可能性が上がることをご存知ですか?
- 水の事故や火災などが発生する可能性が高い季節です。子どもたちだけで釣りや花火などに 出かけさせないようにしてください。火災は多大な賠償責任を背負うことにもなります。ライタ ーなどの保管は大丈夫ですか?

【大阪府青少年健全育成条例】(夏休み期間以降も同じです。)…こんな内容です。知っていますか? 自由な外出時間は午後8時までです。(8時は遅い気がします。家庭でルールを決めてください。) それ以降の外出、例えばお祭りなどに出かける際は、保護者同伴とし、遅くとも午後10時までに帰宅する ことがルールです。これは、「大阪府青少年健全育成条例第25条」に即したものです。午後10時から翌日 の午前4時までは、特別な事情がない限り、保護者同伴でも飲食店等への出入りもできませんのでご注 意ください。当然、友人宅への外泊はできませんし、させてもいけません。

4、親子のコミュニケーションを大切に!

ちょっとした対話が気持ちや行動を知るための手がかりになります。

- 一日の中で、会話をしたり、一緒に食事をとったりする時間がありますか?
- 何が好きなのか、何に関心があるのか、困っていることや悩みは何かご存知ですか?
- 家族での旅行など夏休みを大いに活用してください。

5、緊急時の対応を確認しましょう!

お子様と緊急時の連絡は確認されていますか。いつ震災など自然災害の猛威が来るかわかりません。避難場所の確認をしておいてください。 また、何かありましたらお気軽に下記へ連絡してください。



【緊急時の連絡先】 三島中学校 072-626-2145 茨木警察署 072-622-1234

