

自律・友愛・創造

夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱい学校

三島中だより

生徒・保護者・教師が信頼で結ばれ、生き生きと活動する学校

人権を大切にす心 しんどい立場にある仲間を支える心 自分たちで規律を守れる力 進路を切り拓く「確かな学力」

令和3年 2月 1日(月)
(2021年)

令和2年度第9号

茨木市立三島中学校 学校通信

発行者 高元伊智郎

567-0023 西河原一丁目17-10

電話 626-2145

FAX 623-3611

次なる茨木へ 茨木には次がある」(市制70周年記念ブランドメッセージ)

「未来は、現在と過去の延長線上に存在している。
過去を書き換えることはできないが、未来を書き換えることはできる。」

『準備する力 夢を実現する逆算のマネジメント』

著者：川島 永嗣

(発行所：角川書店)

校長 高元 伊智郎

図書室には、様々な本があります。図書室の書棚から紹介します。皆さんも素晴らしい書物との出会いがあることを願っています。著者の川島さんは、日本代表サッカーチームのゴールキーパーです。時には、挫折したり自信を失ったりした時もあったそうです。冒頭の言葉以外にも、「心の火は小さくなくてもいいが消してはならない」「自分で思っている100%の努力は100%ではない」「夢に向かう努力を続ければ、いつか現実に近づく」「逆境をチカラに変える」「自分の目標達成に周囲を巻き込む」など、素敵な言葉がありました。

さて、2月が始まり、3学期始業式から1か月が過ぎました。今の教室で過ごすのも、、、〇〇日です。様々な光景が思い浮かび、感傷的になります。しかしながら、ぜひとも今していただきたいことは、「今」という時間と場所・仲間・家族を大切にしてほしいということです。過去と他人を変えることは難しいことですが、今の過ごし方、自分自身と未来を変えることは可能なことです。自分の夢や希望を実現するために、所属している集団や社会をより良くするために、頑張り続けましょう。

引き続き「マスクの着用・咳エチケット」「手洗いの6つのタイミング」「3密を避ける工夫」「免疫力を高める」「正しい情報を得る」など、自他の健康を守る行動を継続していきましょう。

自律・友愛・創造～夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱい学校

人権を大切にす心、しんどい立場にある仲間を支える心

自分たちで規律を守れる力、進路を切り拓く「確かな学力」

これらの言葉を胸に刻んで、行動していきましょう

© 角川書店



燃える樹

みずかみかずよ

『いのち』石風社

どっしりと
根をおろしたまま
もうどこへも
行けない
樹は樹であることを生きている

くらやみに
しんといてついて
立つ樹
無心な樹よ
芯で燃える

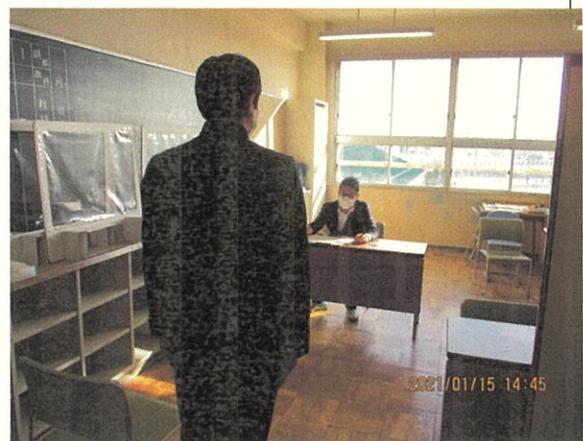
ふかく足をふんばり
たかく胸をふくらませ
ひろく腕をのぼしながら
百年も千年も
いのちを
あたらしく
いのちを
ふかめてきた

樹も人もおもう心は同じ
春には若葉でわらい
夏は茂ることですずしい
秋はもみじした葉が
美しく舞うし
冬には
すっぱりはだかになって
自分をみつめる

寒風にふるえながらも
地底のあしうらから
天をさすほそい指さきへ
いくすじにもわかれて
たちのぼる
いのちのぬくみをだいている



お昼休み学習会



3年生 面接練習

仲間の頑張りに大きな拍手を

部活動について

緊急事態宣言の発令によって、公式戦・練習試合が停止となっています。練習計画の見直しやモチベーションの維持に努め、「明けない夜はない」と活動に取り組んでいます。ご理解とご協力をお願いいたします。

道徳・「総合」の学びから

1年生 命、いじめ、言葉の重みについて

- どうなっても後悔のないように生きていけたらいいなと思います。これからもし自分が命を継ぎ受け継ぐ(?)としても大切に育てていきたいと思います。そして、今ある命に本当に感謝しています！嫌なこととかが、これからもっと増えると思うけど、命は捨てないようにしたいと思います。
- すごい奇跡で生まれたんだと分かった。自信をもって生きていこうと思った。
- 休み時間に普通に話していても、家に帰って「あの時言い過ぎたな」とか、「相手傷ついていないかな」と考える時がたまにある。無意識に話していて「あっ言い過ぎた…」ってなるので、話すときはもっと気を付けて話そうと思った。
- 昔、友だちにきつい言葉を放っていました。最近でも、もしかして相手は傷ついているんじゃないかと思ったりもします。そうならないように意識しても、間違った意味にとらえられたりするときもあるので、難しいです。相手にとって中途半端な言動ではなく、「嬉しい」とはっきりと思ってくれる言葉を使っていきたいです。
- 自分は言われたらいやだと思うことを、言ってしまうことがある。自分が言われて嫌だったら、相手も嫌だから、口に出す前に頭の中で考えればいいのではと思った。

2年生 努力、コミュニケーション、怒り、ストレスについて

- 「全力」という言葉が一番心に響きました。努力したら報われると思っている時点で負け。本当に好きでしたいことであれば、努力を努力だなんて思わないし、しんどくない。でも、前は無我夢中で没頭していたことが、時とともにできなくなったり、気持ちが変わったりすることもあるから、それもまた人間なのかなあとも思った。
- 視線を合わしたりしてくれる方がしゃべりやすいことが分かった。他も相槌があった方が聞いてくれるんだなあーと思いました。
- 「いま」の自分を見つめ直すことで、自分の課題が浮き彫りになった。でも、リフレーミングを行うことによって、同じ物事であっても、人によって受け止め方や感じ方は、人それぞれと分かりました。だから自分の課題を見つめ直し、プラスの力に変えていこうと思いました。
- 怒りの温度計で10の人もいれば0の人もいて、それぞれだと思った。自分が嫌だと思っていなくても、相手は嫌だと思ふこともあると知ることができた。自分のちょっとした発言や行動でも相手がどう思うか考えようと思った。

2・3月の主な予定（変更することがあります。詳細はご案内・各種通信等でお確かめください）

日	曜	1	2	3	4	5	6	行事等	ランチ給食
2月									
1	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	SC来校	○
2	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	SSW来校 PTA役員会	○
3	水	水1	水2	水3	休5			茨木冬季研	○
4	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6		○
5	金	金1	金2	金3	金4	総合	総合		○
6	土							PTA運営委員会	
7	日								
8	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	府立大高専出願 SC・SSW来校	○
9	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6		○
10	水	水1	水2	水3	休5			入学説明会、京阪神私立高校等入試	
11	木	建国記念の日						京阪神私立高校等入試	
12	金	金1	金2	金3	金4	総合	総合		○
13	土								
14	日								
15	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	府内公立高校特別選抜・出願 SC来校	○
16	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6		○
17	水	水1	水2	水3	休5	水5	道徳		○
18	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6	1・2年生:学年末考査、府内公立高校特別選抜・学力検査等	3年のみ○
19	金	金1	金2	金3	金4	総合	総合	1・2年生:学年末考査、府内公立高校特別選抜・学力検査等	3年のみ○
20	土							50周年事業実行委員会	
21	日							府立大高専入試	
22	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	3年生:一般選抜に向けての懇談（～3月1日） SC・SSW来校	○
23	火	天皇誕生日							
24	水	水1	水2	水3	休5	水5	道徳		○
25	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6		○
26	金	金1	金2	金3	金4	総合	総合		○
27	土								
28	日								
3月									
1	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	府内公立高校特別選抜・発表 SC・SSW来校	○
2	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6	PTA役員会	○
3	水	水1	水2	水3	休5	水5	道徳	府内公立高校一般選抜・出願	○
4	木	木1	木2	木3	木4	木5	木6		○
5	金	金1	金2	金3	金4	総合	総合		○
6	土							PTA運営委員会	
7	日								
8	月	月1	月2	月3	月4	月5	学活	SC・SSW来校	1・2年のみ○
9	火	火1	火2	火3	火4	火5	火6		1・2年のみ○
10	水	水1	水2	水3	休5	水5	道徳	府内公立高校一般選抜・学力検査	1・2年のみ○
11	木	木1	木2	木3	木4	準備	準備		○
12	金	卒業式							
13	土								
14	日								
15	月	月1	月2	月3	月4			SC来校	
16	火	火1	火2	火5	火6				
17	水	水1	水2	水3	道徳				
18	木	木3	木4	木5	木6			府内公立高校一般選抜・発表	
19	金	金1	金2	金3	金4				
20	土	春分の日						50周年事業実行委員会	
21	日								
22	月	月1	月2	月3	学活			SC・SSW来校	
23	火	火1	火2	火3	火4				
24	水	総合	修了式						

4月

7（水）：新2・3年生登校日

8（木）：入学式・始業式