

自律・友愛・創造

夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱい为学校

三島中だより

生徒・保護者・教師が信頼で結ばれ、生き生きと活動する学校

人権を大切にすること しんどい立場にある仲間を支える心 自分たちで規律を守る力 進路を切り拓く「確かな学力」

令和3年 4月30日(金)
(2021年)

令和3年度第2号

茨木市立三島中学校 学校通信

発行者 高元伊智郎

567-0023 西河原一丁目17-10

電話 626-2145

FAX 623-3611

「茨木には次がある 三島には夢がある」(50周年記念行事テーマ)

「きっとこの色は、これからも変わり続ける にちがいない。」

『ぼくはイエローでホワイトで、ちょっとブルー』

著者：ブレイディみかこ

(発行所：新潮社)

校長 高元 伊智郎

図書室には様々な本があります。図書室の書棚から紹介します。本は「感動」「新しい知識」「未知の世界・感覚・体験」に導いてくれます。皆さんにも素晴らしい出会いがあることを願っています。この本は、イギリス在住の著者が、息子・配偶者との会話を軸にして学校や社会について考えたことを記したエッセイです。書名は、息子がノートに走り書きした言葉(東洋人、白人、感情)がもとになっています。息子が出会う偏見・いじめ・差別・貧困・多様性、様々な社会問題を具体的に挙げています。“「老人はすべてを信じる。中年はすべてを疑う。若者はすべてを知っている。」と言ったのはオスカー・ワイルドだが、これに付け加えるなら、「子どもはすべてにぶち当たる」になるだろう」という文章もありました。“「困難で複雑な時代」に「大きな勇気をくれる」と、わが子の行動を高く評価していることに素敵だと感じました。

さて、4月が終わろうとしています。入学式・始業式で「学び続ける決意をすることが大切」「誰もが元気で、笑顔で過ごせる学校づくりのために行動を」「授業を大切に」「家庭学習の充実」「自分の行動に責任を」とお願いしました。いかがでしたか。思い通りにならなかったこともあったかもしれませんが、皆さんは「自分の素晴らしさ」をよく発揮されています。これからの学校生活が楽しみです。

引き続き「マスクの着用・咳エチケット」「手洗いの6つのタイミング」「3密を避ける工夫」「免疫力を高める」「正しい情報を得る」など、自他の健康を守る行動を継続していきましょう。

自律・友愛・創造～夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱい为学校～
人権を大切にすること、しんどい立場にある仲間を支える心
自分たちで規律を守る力、進路を切り拓く「確かな学力」
これらの言葉を胸に刻んで、行動していきましょう



教室はまちがうところだ
みんなどしどし手をあげて
まちがった意見を 言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか

まちがうことを おそれちゃいけない
まちがったものを ワラっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを
ああじゃあないか こうじゃあないかと
みんなで出しあい 言い合う中で
ほんとのものを 見つけていくのだ
そうしてみんなで 伸びていくのだ

いつも正しくまちがいのない
答えをしなくちゃならんと思って
そういうことだと思っているから
まちがうことが こわくてこわくて
手も上げないで 小さくなって
黙りこくって 時間がすぎる

しかたがないから 先生だけが
勝手にしゃべって 生徒はうわのそら
それじゃあちっとも 伸びてはいけない

神様でさえ まちがう世の中
ましてこれから人間になろうと
している僕らがまちがったって
なにがおかしい あたりまえじゃないか

うつむきうつむき
そうっとあげた手 はじめてあげた手
先生がさした
どきりと胸が大きく鳴って
どきっどきっと体が燃えて
立ったとたんに 忘れてしまった
なんだかぼそぼそしゃべったけれども
なにを言ったか ちんぷんかんぷん
私はことりと座ってしまった

体がすうっと涼しくなって
ああ言やあよかった
こう言やあよかった
あとでいいこと浮かんでくるのに

それでいいのだ いくどもいくども
おんなじことをくりかえすうちに
それからだんだんどきりがやんで
言いたいことが 言えてくるのだ
はじめからうまいこと

言えるはずないんだ
はじめから答えが
当たるはずないんだ

なんどもなんども 言っているうちに
まちがううちに
言いたいことの半分くらいは
どうやらこうやら 言えてくるのだ
そうしてたまには 答えも当たる

まちがいだらけの僕らの教室
おそれちゃいけない
ワラっちゃいけない

安心して 手をあげる
安心して まちがえや
まちがったって ワラったり
ばかにしたり おこったり
そんなものは おりゃあせん

まちがったって だれかがよ
なおしてくれるし 教えてくれる
困ったときには 先生が
ない知恵しぼって 教えるで
そんな教室作ろうやあ

おまえへんだと言われたって
あんたちがうと言われたって
そう思うだからしょうがない
だれかが かりにもワラったら
まちがうことが なぜわるい
まちがってることわかれればよ
人が言おうが言うまいが
おらあ自分であらためる
わからなけりゃあ そのかわり
誰が言おうと こずこうと
おらあ根性曲げねえだ

そんな教室作ろうやあ

「学校教育目標」と「令和3年度重点目標」に向けて

学校教育目標：自律・友愛・創造 ～夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱいの学校～

令和3年度重点目標：予測不可能な状況に柔軟に対応し、主体的に協力することができる力の育成

豊かな人間性

- ・他者を受け入れる
- ・様々な人とコミュニケーションをとる
- ・チャレンジする

健康・体力

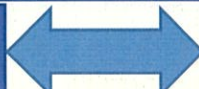
- ・生活習慣を整える

資質・能力の育成

何ができるようになるか

○学校教育の基本

- ・目的をもち、自己決定することができる
- ・他者を認めることができる
- ・感謝することができる



みいみ

何が身に付いたか

○学習評価を通じた学習指導の改善

- ・人権を大切にする心
- ・しんどい立場にある仲間を支える心
- ・自分たちで規律を守る力
- ・進路を切り拓く「確かな学力」

子どもの実態

- ・学校へ行くのが楽しい 82.3%
- ・クラスに自分の居場所 88.9%
- ・自己肯定感 71.6%
- ・自己有用感 66%

子どもの発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子どもへの指導

- ・生徒主体となるような一人ひとりの活躍の場設定
- ・生徒たちの意見を引きだす
- ・見通しをもたせる

目指す子どもの姿

自律・友愛・創造

何を学ぶか

○教育課程等の編成

- ・教え合い、高め合いができる集団づくり

どのように学ぶか

○教育課程等の実施

- ・班、学級、学年での取り組み推進（生徒自治）
- ・生徒会活動、委員会活動、部活動（生徒主体の課題設定、企画、実践）

実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

- ・教職員の一体感
- ・家庭との連携
- ・地域との連携
- ・保幼小中との連携
- ・情報共有（報・連・相）
- ・教職員研修（「班」「学級集団づくり」「平和学習」とは など）

安心・安全を守る

生徒、保護者、教職員、地域の協働による以下の充実

- ・危機管理
- ・防災、健康教育
- ・人権尊重
- ・反差別
- ・多文化共生

開かれた学校作り

情報発信

- ・HP-はなまるメール
- ・学校-学年-学級-生指-保健-進路-図書館便り
- ・生徒会-各種委員会-P T A の活動

情報受信

- ・すこやかネット
- ・自治会
- ・CSW
- ・保護司
- ・民生委員
- ・学校協議委員

5・6月の主な行事予定（変更することがありますので、ご案内・学年通信等でお確かめください）

日	曜	1	2	3	4	5	6限	行事等	ランチ給食
5月									
1	土								
2	日								
3	月								
4	火								
5	水								
6	木							SC・SSW来校	○
7	金								○
8	土								
9	日								
10	月							心臓検診	○
11	火							内科検診	○
12	水								○
13	木							尿検査再検	○
14	金							SSW来校	○
15	土							内科検診	○
16	日								
17	月								○
18	火								○
19	水								○
20	木							SC・SSW来校	○
21	金								○
22	土								
23	日								
24	月								○
25	火							尿検査再検予備・内科検診	○
26	水							眼科検診	○
27	木							全国学力・学習状況調査	○
28	金							SSW来校	○
29	土								○
30	日								
31	月								○
6月									
1	火							放：生徒議会	○
2	水							歯科検診 放：生徒議会	○
3	木							歯科検診	○
4	金							SC・SSW来校	○
5	土								○
6	日								
7	月								○
8	火							放：各種委員会	○
9	水							水4：单元テスト	○
10	木							SC・SSW来校	○
11	金							6限：生徒集会	○
12	土								
13	日								
14	月								○
15	火							放：小中交流教職員研修会	○
16	水							水4：单元テスト	○
17	木							3年：第1回実力考查	○
18	金							SC・SSW来校	○
19	土							3年：進路説明会	○
20	日								
21	月								○
22	火								○
23	水							放：救命救急法教職員研修会	
24	木							SC・SSW来校	
25	金								○
26	土								
27	日								
28	月								○
29	火								○
30	水								○