

自律・友愛・創造

夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱい为学校

三島中だより

生徒・保護者・教師が信頼で結ばれ、生き生きと活動する学校

人権を大切にすること しんどう立場にある仲間を支える心 自分たちで規律を守れる力 進路を切り拓く「確かな学力」

「茨木には次がある 三島には夢がある」(50周年記念行事テーマ)

令和3年 6月 1日(火)
(2021年)

令和3年度第3号

茨木市立三島中学校 学校通信

発行者 高元伊智郎

567-0023 西河原一丁目17-10

電話 626-2145

FAX 623-3611

「オレといっしょに人類を救おうぜ！」

『科学者になる方法 - 第一線の研究者が語る』

編者：独立行政法人 科学技術振興機構プレスルーム

(発行所：東京書籍)

校長 高元 伊智郎

図書室には様々な本があります。図書室の書棚から紹介します。本は「感動」「新しい知識」「未知の世界・感覚・体験」に導いてくれます。皆さんにも素晴らしい出会いがあることを願っています。この本は、33人の研究者が、「子どもの頃の思い出、高校・大学・大学院・研究所等での学びの歩み」を書いています。冒頭の言葉は、1頁目に紹介されていた原亨和さん(東京工業大学教授・光エネルギー)が、恩師に研究テーマの相談をした時に返された言葉です。これ以外にも、「夢を持て！君が今日抱く夢は、明日成就する！」(野依良治・ノーベル化学賞)、「とにかく自分を信じて好きなことをやれ。そして、それを極めろ」(中村修二・青色発光ダイオード)、「成功するために人間性は必須条件。人間性がよければ、色々な出会いがあり、自分を助けてくれる。研究は一人ではできない」(北川宏・水素エネルギー)「苦勞して出た結果に感動すること、達成感を感じることに、人生の意義の一つはある」(藤木幸夫・生命科学)など、素敵な言葉もありました。自分たちの毎日の生活に置き換えて、「何のために取り組むのか」「何に取り組むのか」「どうやって取り組むのか」と、我々自身の行動について見直すことができたと思います。厳しい状況が続きますが、「明けない夜はない。やまない雨もない」という言葉があります。頑張り続けましょう。

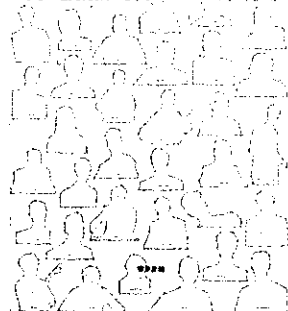
引き続き「マスクの着用・咳エチケット」「手洗いの6つのタイミング」「3密を避ける工夫」「免疫力を高める」「正しい情報を得る」など、自他の健康を守る行動を継続していきましょう。

自律・友愛・創造～夢を育み、笑顔に会える、愛いっぱいの学校～
人権を大切にすること、しんどう立場にある仲間を支える心
自分たちで規律を守れる力、進路を切り拓く「確かな学力」
これらの言葉を胸に刻んで、行動していきましょう

科学者になる方法

——第一線の研究者が語る

JST 独立行政法人 科学技術振興機構 プレスルーム



©東京書籍

生きる

浦添市立港川中学校3年生 相良 倫子

私は、生きている。

マントルの熱を伝える大地を踏みしめ、心地よい湿気を孕んだ風を全身に受け、草の匂いを鼻孔に感じ、遠くから聞こえてくる潮騒に耳を傾けて。

私は今、生きている。

私の生きるこの島は、何と美しい島だろう。

青く輝く海、岩に打ち寄せしぶきを上げて光る波、山羊の嘶き、小川のせせらぎ、畑に続く小道、萌え出づる山の緑、優しい三線の響き、照りつける太陽の光。

私はなんと美しい島に、生まれ育ったのだろう。

ありったけの私の感覚器で、感受性で、島を感じる。心がじわりと熱くなる。

私はこの瞬間を、生きている。

この瞬間の素晴らしさが この瞬間の愛おしさが今という安らぎとなり 私の中に広がりゆく。

たまらなくこみ上げるこの気持ちを どう表現しよう。大切な今よ かけがえのない今よ

私の生きる、この今よ。

七十三年前、私の愛する島が死の島と化したあの日。

小鳥のさえずりは恐怖の悲鳴と変わった。

優しく響く三線は、爆撃の轟に消えた。

青く広がる大空は鉄の雨に見えなくなった。

草の匂いは死臭で濁り、光り輝いていた海の水面は、戦艦で埋め尽くされた。

火炎放射器から吹き出す炎、幼子の泣き声、燃え尽くされた民家、火薬の匂い。着弾に揺れる大地。血に染まった海。

魑魅魍魎のごとく、姿を変えた人々。

阿鼻叫喚の壮絶な戦の記憶。

みんな生きていたのだ。

私と何も変わらない、懸命に生きる命だったのだ。

彼らの人生を、それぞれの未来を。

疑うことなく描いていたんだ。

家族がいて、仲間がいて、恋人がいた。

仕事があった。生きがいがあった。

日々の小さな幸せを喜んだ。手を取り合って生きてきた、私と同じ、人間だった。

それなのに。壊されて、奪われた。

生きた時代が違う。ただ、それだけで。

無辜の命を。当たり前前に生きていた、あの日々を。

平成30(2018)年、6月23日
沖縄慰霊の日 沖縄全戦没者追悼式にて

摩文仁の丘。眼下に広がる穏やかな海。

悲しくて忘れることのできない、この島の全て。

私は手を強く握り、誓う。

奪われた命に思いを馳せて、心から誓う。

私が生きている限り、こんなにもたくさんの命を犠牲にした戦争を、絶対に許さないことを。

もう二度と過去を未来にしないこと。

全ての人間が、国境を越え、人種を越え、宗教を越え、あらゆる利害を越えて、平和である世界を目指すこと。

生きる事、命を大切にできることを、誰からも侵されない世界を創ること。

平和を創造する努力を、厭わないことを。

あなたも感じるだろう。この島の美しさを。

あなたも知っているだろう。この島の悲しみを。

そして、あなたも、

私と同じこの瞬間と一緒に生きているのだ。

今と一緒に、生きているのだ。

だから、きっと分かるはずなんだ。

戦争の無意味さを。本当の平和を。

頭じゃなくて、その心で。

戦力という愚かな力を持つことで、得られる平和など、本当は無いことを。

平和とは、当たり前前に生きること。

その命を精一杯輝かせて生きることだということ。

私は、今を生きている。みんなと一緒に。

そして、これからも生きていく。

一日一日を大切に。平和を想って。平和を祈って。なぜなら、未来は、この瞬間の延長線上にあるからだ。

つまり、未来は、今なんだ。

大好きな、私の島。誇り高き、みんなの島。

そして、この島に生きる、全ての命。

私と共に今を生きる、私の友、私の家族。

これからも、共に生きてゆこう。

この青に囲まれた美しい故郷から。

真の平和を発進しよう。

一人一人が立ち上がって、みんなで未来を歩いていこう。

摩文仁の丘の風に吹かれ、私の命が鳴っている。

過去と現在。未来の共鳴。

鎮魂歌よ届け。悲しみの過去に。

命よ響け。生きゆく未来に。

私は今を、生きていく。

学活・道徳・「総合」の学びから

1年生

道徳「自分で決める」

- ① 自分で決めるとするなら、後から自分が後悔しないように決めるのが1番良いと思いました。後から後悔しても決めたのは自分だし、困るのも自分。自分がやりたい！！と思った部活だから自分がやりたいように決め、勉強は後から後悔しないように決める。そしてもし、約束の場合、自分でしっかり決め、その人に話す。
- ② 私は、周りに流されて合わせるタイプなので、自分の意見を言えたらいいなと思いながら見ました。自分だけ考えていることが違っていたら、どうおもわれるのか不安な気持ちがあります。でも、今の班はみんな優しいので、自分の意見をしっかり言えて楽しいです。自分で決めるのは、正直苦手ですが、今の班で言えるように、みんなの前でも自分の意見を言えるようになりたいです。

2年生

総合「防災」

- ① 普段の生活がどれだけ幸せかがわかりました。もしもの時のために慣れておくのは大切だなと感じました。段ボールは壊れやすいものと頑丈なものがありました。ベッドとかを作ることになったら、段ボール選びも大切だなと思いました。
- ② 全体的にもっと強度を上げておけばよかったと思った。実際の避難所だったら、子どもや年寄りの人のために大きさや高さを変えたりする必要があると思う。また、ベッドを作っているとき、段ボールの高さがバラバラで、ベッドがでこぼこしてて、避難所に同じ高さの段ボールが何個もあるわけないと気づいた。

道徳「依存しない生活」

- ① スマホやゲームは持っているので、自分が依存していないか不安になった。でも依存してしまったときに一番効果的なのは、他のことに興味を持つことだとわかったので、いろんなことにもっと興味を持ってみようと思った。

3年生 総合「沖縄学習のまとめ～島唄のものがたり」

- ① 多くの沖縄の人は「THE BOOMの『島唄』」で沖縄を思い出す、だったり嬉しかったと言っていた。でも、その中には「本土の者が『島唄』という曲名で歌を出しておかしい」ということを言っている人もいて、沖縄の人にとって島唄はそれだけ大切なものなんだなと思った。島唄が沖縄と全国をつなぐ扉になったと言っている人がいて、自分からしてもこの曲は少ない知っている沖縄の曲の一つなので共感した。このような賛否がある中で島唄を作った宮沢さんは、すごい覚悟があったんだなと思った。
- ② 2年生の時に、島唄のことをいっぱい練習して文化祭で歌ったけど、沖縄について知らないこともあった。まだ勉強の途中でコロナが出て、沖縄にも行けなくなって悔しい気持ちもある。でも、沖縄のことを勉強できてよかったと思うし、島唄も歌って良かったし、エイサーも踊れてよかったと思いました。三線が売れすぎで黒木（くるち）がなくなっているのは知らなかった。

6・7月の主な行事予定（変更することがありますので、ご案内・学年通信等でお確かめください）

日 曜	1 2 3 4 5 6 限	行事等	ランチ給食
6月			
1 火	火1・火2・火3・火4・火5・火6	放：生徒議会 SSW来校	○
2 水	水1・水2・水3・水4・水5・道徳	歯科検診 放：生徒議会	○
3 木	木1・木2・木3・木4・木5・木6	歯科検診 SC・SSW来校	○
4 金	金1・金2・金3・金4・金5・総合	耳鼻科検診	○
5 土			
6 日			
7 月	月1・月2・月3・月4・月5・学活	SSW来校	○
8 火	火1・火2・火3・火4・火5・火6	放：各種委員会	○
9 水	水1・水2・水3・水4・水5・道徳	水4：単元テスト 3年：進路説明会	○
10 木	木1・木2・木3・木4・木5・木6	SC・SSW来校	○
11 金	金1・金2・金3・金4・金5・総合	6限：生徒集会	○
12 土			
13 日			
14 月	月1・月2・月3・月4・月5・学活		○
15 火	火1・火2・火3・火4・火5・木6	放：小中交流教職員研修会	○
16 水	水1・水2・水3・水4・水5・道徳	水4：単元テスト 部活動停止（～24日）	○
17 木	木1・木2・木3・木4・木5・火6	3年：第1回実力考査 SSW来校	○
18 金	金1・金2・金3・金4・金5・総合		○
19 土			
20 日			
21 月	月1・月2・月3・月4・月5・学活		○
22 火	火1・火2・火3・火4・火5・火6		○
23 水	第1回定期考査①	放：救命救急法教職員研修会	
24 木	第1回定期考査②	SC・SSW来校	
25 金	第1回定期考査③		○
26 土			
27 日			
28 月	月1・月2・月3・月4・月5・学活		○
29 火	火1・火2・火3・火4・火5・火6	SSW来校	○
30 水	水1・水2・水3・水4・水5・道徳		○
7月			
1 木	木1・木2・木3・木4・木5・木6	放：生徒議会 SC・SSW来校	○
2 金	金1・金2・金3・金4・金5・総合		○
3 土			
4 日			
5 月	月1・月2・月3・月4・月5・学活		○
6 火	火1・火2・火3・火4・火5・火6	午後：授業研 部活動停止	○
7 水	水1・水2・水3・水4・水5・道徳		○
8 木	木1・木2・木3・木4・木5・木6	SC・SSW来校	○
9 金	金1・金2・金3・金4・金5・総合		○
10 土			
11 日			
12 月	月1・月2・月3・月4・懇談・懇談	午後：期末懇談	○
13 火	火1・火2・火3・火4・懇談・懇談	午後：期末懇談	○
14 水	水1・水2・月2・火5・懇談・懇談	午後：期末懇談	○
15 木	木1・木2・木3・木4・懇談・懇談	午後：期末懇談 SSW来校	○
16 金	金1・金2・金3・金4・懇談・懇談	午後：期末懇談	○
17 土			
18 日			
19 月	学活・月3・月4・月5・大掃除		○
20 火	終業式・学活・学活		

8月 25日（水） 始業式

9月 2日（木） 3年：大阪府チャレンジテスト

3日（金） 3年：第2回実力テスト

6日（月） 6限：生徒会立会演説会・選挙 教育実習開始

30日（木） 文化祭

10月 14日（木） 体育大会

25日（月） 第2回定期考査（～27日（水））