



## 小中学校の児童生徒と保護者のみなさまへ

本市におけるG I G Aスクール構想の取組みをお知らせする、「茨木っ子 G I G A スクール通信（第2号）」です。第2号では、学校における整備、授業支援ソフト、持ち帰りについてお知らせします。



### Q 学校における整備のスケジュールについて

学校において児童生徒が一人一台タブレットを安全で快適に使用できるようにするため、下記のスケジュールで、ネットワークの高速化工事や電源の増強工事などを行います。

	令和2年度						令和3年度
	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月～
① 校内の電源の増強とネットワーク高速化工事	.....→						○
				.....→			○
② インターネット回線、クラウドサービスの整備				.....→			○
			.....→				○
③ 教員向けタブレットの準備			.....→				○

（主な内容）

- ① 市内約 24000 人の小中学生がタブレットを安全で快適な環境で使用するための工事です。各教室には充電保管庫を設置し、タブレットは使用時以外は充電保管庫に入れておき、自動的に充電できるようにします。
- ② セキュリティを確保し、インターネットに接続できるようにするための工事です。児童生徒と教員がタブレットを使って双方向のやりとりやインターネット上にある学習教材などを活用した学びを保障するため、教育センターのインターネットサーバとは別に、クラウドを設置し管理します。
- ③ 教員用として、既存のタブレットを設定変更し、児童生徒と同じ環境で使用できるようにします。

工事については授業に影響が出ないよう、安全を第一に進めてまいりますので、ご理解ご協力をお願いします。

### Q 授業支援ソフト（ミライシード）について

授業における子どもたちの「新しい学び」を創造するためのソフトウェアとして、（株）ベネッセコーポレーションの「ミライシード」を導入します。合わせて、「ミライシード」をより有効に活用するため、教員の授業や校務での活用をサポートする「ミライシード支援員」を各校に派遣することとしています。

## ミライシードの主な機能

<p><b>オクリンク</b> 友だちの考えにふれながら、自分の考えやアイデアを表現することをサポートする機能</p>		<p><b>ムーブノート</b> 参加者全員で練り上げる授業の実現をサポートする機能</p>	
<p><b>ドリルパーク</b> 自分に合ったレベル・ペースで主体的な個別学習ができる機能</p>		<p><b>カルテ</b> 日々の授業や学習の記録を一元管理できる機能</p>	

詳しくはこちらから⇒ <https://www.teacher.ne.jp/miraised/>



Q

## タブレットの貸与や家庭への持ち帰りについて

### ① 一人一台もらえるのですか？

タブレットは貸与となります。1年間は児童生徒用として貸与し、年度ごとに交換する予定です。学習履歴などは、データとして引き継がれますが、タブレット本体が個人専用になるものではありません。

### ② いつから、家庭に持ち帰るのですか？

持ち帰りを始める前に、各学校で操作方法や接続方法を練習してから、持ち帰ることを予定しています。4月当初から毎日持ち帰りをするわけではなく、学年等に応じて持ち帰りの開始時期や頻度を決めていきます。また、活用方法やルールについては、本チームで協議した上で一定の方向性を示していきたいと考えています。

### ③ 破損した場合はどうすればいいのですか？

破損した場合は速やかに学校に連絡するようにしてください。故意に破損した場合を除き、予備機と交換するなど早急に対応します。ただし、故意に故障・破損・紛失した場合は、弁償していただくことがあります。また、設定変更したり、関係のないソフトをインストールするなどして、不具合が生じた場合も修復のための費用を負担していただくことがあります。

### ④ フィルタリング機能はついてますか？

児童生徒が安全にタブレットを使用できるようにするため、学校や自宅からのインターネット接続はすべてインターネット上のフィルタリングサービスを経由するようにし、悪影響のあるコンテンツには接続できないようにします。

次号（第3号）は12月に予定しています。今後も、市教委 GIGA スクール推進チームで検討したことを、順次、本通信でお知らせいたします。



茨木市教育委員会 G I G A スクール推進チームとは、市内小中学校の教職員と市・市教育委員会の関係各課が集まり、本市の GIGA スクール推進について協議する組織です。

(事務局) 茨木市教育委員会 教育センター  
電話 072-626-4400