

# あすなろ

「明日はヒノキになろう！」  
努力は無限！  
授業を大切にしよう!!!

## ◆◇◆「生きる力」がどのくらいついたかを知るには？ ◆◇◆

○「生きる力」を構成する3つの力は、すべての教科で次の3つの観点でどれだけ力がついたか、それぞれ評価されます。

実際の社会や生活で生きて働く「知識、技能」



■ 知識・技能(観点1)

・学習したことを、どれだけ理解できたか、どれだけできるようになったか

未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」



■ 思考・判断・表現(観点2)

・学習して得た知識や技能を使って課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力がついているかどうか

学んだことを人生や社会にいかそうする「学びに向かう力」※



■ 主体的に学習に取り組む態度(観点3)

・ねばり強く学習に向かっているか  
・自ら学習を調整しようとしてきているか



※「人間性」については教科で評価するのはなじまないとされていて、教科では「学びに向かう力」がどれだけついたかを評価します。

○3つの観点はそれぞれ、「A・B・C」の3段階で評価します

「A」…十分満足できる。  
「B」…おおむね満足できる  
「C」…努力を要する

○各教科で、この3つの観点について、学期ごとにどれだけ力がついたか、評価します。

(例) Aさんの国語の学習状況

観点	1学期	2学期	3学期	年間	評価
知識・技能	B	A	A		
思考・判断・表現	C	B	B		
主体的に学習に取り組む態度	B	B	B		

○各教科で、この3つの観点について1学期・2学期・3学期の評価をもとに、それぞれ1年間でどれだけ力がついたか、評価します。

(例) Aさんの国語の学習状況

観点	1学期	2学期	3学期	年間	評価
知識・技能	B	A	A	→ A	
思考・判断・表現	C	B	B	→ B	
主体的に学習に取り組む態度	B	B	B	→ B	

○各教科で、3つの観定の1年間の評価をもとに、1年間の学習の成果を、「5・4・3・2・1」の5段階の評価で示します。

(例) Aさんの国語の学習状況

観点	1学期	2学期	3学期	年間	評価
知識・技能	B	A	A	A	→ 4
思考・判断・表現	C	B	B	B	
主体的に学習に取り組む態度	B	B	B	B	