

あすなろ

「明日はヒノキになろう！」

努力は無限！

「授業を大切にしよう!!!」

◆◇◆先生の勉強方法を紹介①◆◇◆

教務主任(数学科)

【数学】

- ・5～10分考えてわからない問題は解説を見て理解しました。理解できなかった問題は友達に聞きました。
- ・ワークには、問題番号に3つのマークをつけていました。自分で解けた問題は○、解説を見てできた問題は△、わからなかった問題は×。テスト前の時間がないときは、×の問題だけ取り組み、時間のやりくりをしました。

【社会・理科】

- ・教科書の大切な部分に色ペンで線を引いていました。
- ・重要な言葉は、自由帳に繰り返し書き込んで覚えめました(ボールペンで)。



【国語・英語】

- ・英単語は、自由帳に単語を何回も書いて覚えめました(ボールペンで)。また暗記カードも作成して、起きてすぐと寝る前に繰り返しやって覚えめました。

【その他】

- ・勉強するときは、なるべく得意な教科からやりました。勉強の勢いをつけてから苦手科目に取り組みました。
- ・家ではテレビを見てしまうので、図書館や放課後の教室で勉強していました。休憩するときと勉強ときでメリハリをつけていました。家では暗記カードとNHKの英語ラジオぐらいしかしていません。

1年学年主任(国語科)

【国語】

- ・学校の教材だけでなく、ワークを購入し、解き方を勉強しました。特に答えよりも解説の方をよく読んでいました。
- ・漢字は書いたら読めるので、何度も覚えるまで書きました。

【数学・理科】

- ・問題集にある問題をノートで1回解く。2回目は問題集で解き、テスト前に2回とも間違えたところを重点に解き直しました。

【社会・英語】

- ・暗記カードを用意して、英語では重要単語、社会では語句、年号、人物などを見ながら、声に出して読みました。
- ・何度も何度も何度も何度も、覚えるまで書きました。



【その他】

- ・毎日勉強していたかという点、あまりしていなかったのが正直な答えです。でも、日頃から意識していたのは提出することになるワークなどはテスト週間に入る前からコツコツと自分の力でやりました。テスト週間のときは、テレビやゲームなどの甘い誘惑から我慢して、長時間かけて頑張りました。
- ・授業ノートは大事だと思うところを自分で判断し、赤ペンで書き、赤シートを使って見直しするようにしました。