

各教科・各学年の評価の観点と趣旨及び評価方法

教科名(理 科)

	自然現象への関心、意欲、態度	科学的な思考、表現	観察、実験の技能	自然現象についての知識、理解
物質・エネルギー分野	物質やエネルギーに関する事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、事象を人間生活とのかかわりでのようとする。	物質やエネルギーに関する事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	物質やエネルギーに関する事物・現象についての観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	観察や実験などを通して、物質やエネルギーに関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
生命・地球分野	生物とそれを取り巻く自然の事物・現象に進んでかかわり、それらを科学的に探究するとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与しようとする。	生物とそれを取り巻く自然の事物・現象の中に問題を見だし、目的意識をもって観察、実験などを行い、事象や結果を分析して解釈し、表現している。	生物とそれを取り巻く自然の事物・現象に関する観察、実験の基本操作を習得するとともに、観察、実験の計画的な実施、結果の記録や整理など、事象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	観察や実験などを通して、生物とそれを取り巻く自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	提出物(ノート・プリント・宿題など) 小テスト	定期テスト	実験(技能・実験レポート) 定期テスト	定期テスト

1年生でつけておきたい力(目標)

思考力・判断力・表現力や課題を解決する力を身につけると同時に、基礎的・基本的な理科の知識、および、実験技能を習得させる。

2年生でつけておきたい力(目標)

思考力・判断力・表現力や課題を解決する力を身につけると同時に、理科の知識、および、実験技能の充実を図る。

3年生でつけておきたい力(目標)

思考力・判断力・表現力や課題を解決する力を身につけると同時に、自然、はたらいている多くの方々、そして先人から、理科がどのようにわたしたちの生活や社会と