

## 各教科・各学年の評価の観点と趣旨及び評価方法

教科名( 英 語 )

|      | コミュニケーションへの関心・意欲・態度   | 外国語表現の能力  | 外国語理解の能力  | 言語や文化についての知識・理解  |
|------|---|---|---|--|
| 聞くこと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「聞くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。</li> <li>・さまざまな工夫をして、聞き続けようとしている。</li> </ul> | /   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で話されたり読まれたりする内容を正しく聞き取ることができる。</li> <li>・場面や状況に応じて英語を適切に聞いて理解することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語やその運用についての知識を身に付けている。</li> <li>・言語の背景にある文化について理解している。</li> </ul> |
| 話すこと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話すこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。</li> <li>・さまざまな工夫をして、話し続けようとしている。</li> </ul> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや気持ち、事実などを英語で正しく話すことができる。</li> <li>・場面や状況に応じて英語で適切に話すことができる。</li> </ul>        | /  |
| 読むこと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。</li> <li>・さまざまな工夫をして、読み続けようとしている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語を正しく音読することができる。</li> <li>・英語で書かれた内容が表現されるように適切に音読することができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語で書かれた内容を正しく読み取ることができる。</li> <li>・目的に応じて英語を適切に読んで理解することができる。</li> </ul>            |  |
| 書くこと | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。</li> <li>・さまざまな工夫をして、書き続けようとしている。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の考えや気持ちなどを英語で正しく書くことができる。</li> <li>・目的に応じて英語で適切に書くことができる。</li> </ul>  | /   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語やその運用についての知識を身に付けている。</li> <li>・言語の背景にある文化について理解している。</li> </ul> |
| 評価方法 | スピーチ<br>show and tell<br>インタビューテスト<br>英作文<br>授業への取り組み<br>提出物  | スキット<br>スピーチ<br>英作文(定期テストを含む)<br>show and tell<br>インタビューテスト<br>暗唱   |   | 長文読解<br>(教科書、定期テストなど)<br>リスニング(定期テストなど)  |

### 1年生でつけておきたい力(目標)

- 1 既習の表現を使い、発表することや書くことができる。
- 2 ペア活動を通して、英語でのコミュニケーション能力をつける。
- 3 家庭学習の習慣をつけさせる。

### 2年生でつけておきたい力(目標)

- 1 自分のことについて適切なスピーチができる。
- 2 既習の文法事項を用い、インタビューやスキットをすることができる。
- 3 まとまりのある文から必要な情報を理解することができる。

### 3年生でつけておきたい力(目標)

- 1 班で教えあいや話し合いをしながらコミュニケーション能力を磨く。
- 2 未習の語句の意味を文の前後関係から推測することができる。
- 3 自分の考えや意見を中学3年生段階の語句を使って伝えることができる。