

学校だより7月号

平成28年7月1日
(2016年)
茨木市立耳原小学校
茨木市耳原 2-20-55 (Tel)641-1900

夏休み、自由研究に取り組もう！

1学期ももうすぐ終わり、みなさんが楽しみにしている夏休みが始まります。長い休み、みなさんはどのような計画を立てていますか。私から、お願いしたいことが二つあります。

一つは目標を持って過ごしてほしいということです。長い間、学校や先生と離れた生活をします。つい生活もゆるみがちになってきます。「早寝早起きをしよう」「毎日お手伝いをしよう」「図書館の本を10冊以上読む」「25メートル泳げるようになる」など、自分の目標を決め、規則正しい生活をしてほしいと思います。

二つめは、昆虫採集をする、工作をする、天気を調べるなど、長期間かけて行う自由研究をしましょう。せっかくの長い休みです。学校ではできない体験をたくさんして、広く学んでください。みなさんは「日本植物学の父」と言われる植物学者、牧野富太郎博士を知っていますか。博士は1862年(文久2年)高知県に生まれました。両親は小さい時に亡くなりましたが、酒屋だった牧野家の跡継ぎとして育ちました。しかし、友だちはなかなかできず、小学校へあがる前から、さみしさを忘れるために植物採集に夢中になりました。本を読んだり、野山を巡って植物を採集したり、その名前を調べたりして自分一人で勉強していきました。そして22歳の時、東京大学で研究をする機会を与えられるまでになりました。収集した植物標本は約40万枚。1000種におよぶ新種の発見に生涯をささげました。

みなさんも長い夏休みを使って、自分の興味のあることについて自由に研究してみませんか。みなさんの将来に大きな影響を与えることもあると思います。(校長 川上 隆)

夏休みは地域をよく知る機会に

子どもたちは1学期の間、登下校や放課後の時間、地域の方々に見守られ、安心して学校に通い、安全に過ごすことができました。保護者のみなさまと共に、地域の方々が協力して下さったおかげです。地域の方々に感謝し、地域行事に積極的にかかわることで、社会の一員としての役割を果たす大人に成長できるよう、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

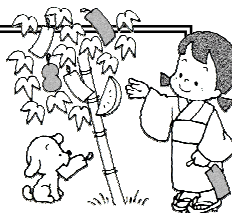
目標をもって、がんばろう プール！ 目標20回

水泳授業が始まっています。水泳は全身を使う、体力づくりに有効な運動です。泳力をつけていくためには、とにかく「たくさんプールに入ること」が大切です。そして、「水に慣れ、泳ぐことが好きになる」ことが大事です。一人ひとりが水泳の目標を決め、挑戦してください。

体調の悪い時は入れませんが、夏休みのプールを含めて20回以上の参加を目指して、がんばってほしいと願っています。夏休みは15回全部、参加してみませんか！

めざす子ども像

- みんな なかよく
- のばそう 学力
- はりきろう 活動
- らんらん 笑顔でかがやく 耳原っ子



<お知らせ>

別紙プリントでお知らせしました通り、7/5(火)~7/8(金)は、個人懇談会です。全学年給食、清掃後の13時30分前後の下校となります。よろしくお祈りします。

熱中症予防にご協力を!!

暑さはこれから厳しくなりますので、7月より教室では、エアコンを稼働する日があります。お茶やタオル・着替えの服などを持たせていただきますようお願いいたします。

終業式の下校時間について

終業式の日、11時下校です。

11時に下校を開始し、11時20分には完全下校としていますので、お知らせします。

夏休みプールの実施日(全15回)

- ①7/25(月) ②7/26(火) ③7/27(水)
- ④7/28(木) ⑤7/29(金) ⑥8/1(月)
- ⑦8/2(火) ⑧8/4(木) ⑨8/5(金)
- ⑩8/8(月) ⑪8/9(火) ⑫8/10(水)
- ⑬8/22(月) ⑭8/23(火) ⑮8/24(水)

<時間帯と学年>

- 1部(9:00~9:50)1年・5年
- 2部(10:00~10:50)3年・4年
- 3部(11:00~11:50)2年・6年

※時間帯については、変更の可能性がありますので、後日配布の「夏休みの生活表」でご確認ください。



1	金	5年生宿泊体験学習(2日目)
4	月	児童委員会④
5	火	個人懇談①
6	水	個人懇談②
7	木	個人懇談③、SC
8	金	個人懇談④
11	月	6年防災教室、地域交流クラブ④
12	火	個人懇談(予備)
13	水	地区児童会
14	木	短縮授業開始(～19日(火))
16	土	PTA役員会・運営委員会
19	火	給食終了・大そうじ
20	水	1学期終業式
30	土	第37回耳原地区ふるさとまつり

<8月の予定>

8/25(木): 2学期始業式

8/25(木)~8/31(水): 短縮授業

8/26(金): 給食開始

8/30(火) 6年連合水泳大会(8/31 予備日)



耳原小のホームページをご覧ください。

「耳原小学校」と検索すれば、見ていただけます。

ちなみにアドレスは、以下の通りです。

<http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/e-minohara/>



6月の子どもたち・・・耳原小学校ホームページ「日記」より

ほかにもあります。耳原小学校ホームページをご覧ください

2016年6月2日(木) 6月1日 3年生の学習の様子



昨日から6月・水無月。

子どもたちの学習も深まりを見せ始める時期です。

昨日、3年生の国語で「要約をしよう」という授業が行われました。自分で考えた「段落の要約」を班で交流し、班で考えた要約文を全体に発表しようという授業でしたが、みんな元気に意見交流をしていました。

2016年6月4日(土) 朝の風景



今日は土曜参観です。

朝から青パトで校区を回っていると、あちらこちらでさわやかなあいさつが返ってきました。

帽子を取ってあいさつをしてくれたり、おじぎをしてあいさつをしてくれたり、手を振って声をかけてくれたり、とてもうれしいですよ。

2016年6月9日(木) 授業風景



5時間目の授業です。

1年生はスゴロクを楽しそうにやっていました。

3年生はフォトフレームを熱心に作っていました。

6年生は社会の歴史を勉強していました。

2年生は漢字の勉強でした。「茶」の勉強で「きつ茶てん」が出てきて、その説明をたまたま通りかかった校長先生がすることになりました。みんな真剣に説明を聞いてくれていました。

2016年6月10日(金) [2] 授業風景



1時間目、6年生の理科の授業です。人の体のしくみを勉強していました。人体模型を使って一つ一つの臓器を確認しました。

3時間目は2年生の算数でした。数のかぞえ方を何回も先生と一緒に練習していました。数字の大きさ比べをする記号(不等号)も学びました。

4時間目は1年生の国語の授業でした。「を」を使って文を作る練習でした。イヌを～。花を～。のように、～～の部分を考えていろんな文を作りました。

2016年6月14日(火) [2] 全校お話し会



中央図書館からお話し会ボランティアの方々に来ていただき、絵本と読み聞かせをしていただきました。

2時間目が1・2・5年生、3時間目が3・4・6年生でした。

どの学年も興味を持って、熱心に聴き入っていました。

2016年6月17日(金) [2] 5時間目



1年生は支援学級で勉強をしました。

先ず、人形劇で支援学級の説明を観ました。

その後、クラス毎にクイズをしたり、トレーニングルームや支援学級を見学しました。

みんなとても興味を持って取り組んでいました。

2016年6月21日(火) プール開き



雨模様から晴れた今日。

2・3・6年生のプール開きです。

これから水泳授業が始まります。睡眠を十分取って、健康で安全にも注意して、水泳を楽しみながら頑張りましょう。

みなさんがどんどん泳げるようになることを期待しています。

1・4・5年生は明日がプール開きです。

2016年6月22日(水) [2] 児童朝会



今朝は、6年生の平和学習報告会でした。

5月の修学旅行で学んだことを、全校児童に発表しました。

「せんそうはぜったいにゆるさない」気持ちと私たちが普段から取り組める次の4点のアピールがありました。

・命を大切にしよう。・友だちをたくさんつくらう。・相手のことをわかってあげよう。・ルールを守ろう。

最後に「折り鶴」の歌を全員で歌いました。

6年生が最高学年として、お手本を示してくれ、とても素晴らしい児童朝会でした。

2016年6月24日(金) 学校の様子



一年生の植えた朝顔がチラホラ咲き始めました。夏が近づいてきたことを感じさせてくれます。

今週、3・4年生が「身を守るワーク」をしました。自分の身を守るために、どのようなことに気をつければよいのか、どんな方法があるのかなどしっかりと学んでいました。

学生ボランティアさんたちが来て下さっています。追手門学院大学の学生さんたちが、児童の学習のお手伝いをして下さっています。耳原小学校はいろいろな方たちの力をお借りしながら日々の教育活動が行われています。ありがとうございます。

2016年6月27日(月) 梅雨の晴れ間の25分休み



午前中はとてもいい天気でした。

25分休みになると、たくさん子どもたちがグラウンドに飛び出してきました。

アサガオのみずやり、鉄棒、棒のぼり、ブランコ、サッカー、ドッチボールなどいろいろなところから子どもたちの楽しく遊ぶ声が聞こえてきました。