自立・自己実現
①生活習慣と規則を守る力
②仲間とともに高まる力
③自ら学び、考え、判断する力

学校だより DREAM

茨木市立西中学校
6月　No.4
発行責任　田中義明

6月 月間目標 仲間のいいところを見つけよう！

6月は西中の**「教育月間」**です。1年間の流れの中では、授業やクラス、自分自身の土台をしっかりと築く時期です。皆さんが学校で仲間とつながり、大きく成長できるように、生徒会を中心に「優しさの木」などをはじめ、色々な取組みを実施してくれます。6月はみんなにとって、1学期のヤマ場となる大切な月です。

さて、6月の月間目標は**「仲間のいいところを見つけよう」**ですね。

クラスがスタートして約2カ月。クラスの仲間のことが少しずつわかってきました。また、修学旅行や校外学習などの行事を通じて、仲間の楽しいところ、すごいところ、優しさ、心遣いなども見えてきましたね。

人には所属欲求（＝集団の中で、受け入れられたい、認められたいという願い）があります。だから、みんなは集団に受け入れられたい気持ちを満たすために、いろんな発言や行動をして、仲間とのつながりを求めています。でも、クラスの中では、それぞれみんな関わり方が違い、すぐに友達と仲良くできる人もいれば、うまく自分の気持ちを伝えられないで困っているも人います。うまくいかない時には、人のことばかりを意識して自信を失ってしまったり、自分のことを嫌いになってしまうこともあります。

だから、自分のいいところを知っていてくれ、支えてくれたり、認めてくれる人がいるクラス・班＝**居場所**づくりを進めることが必要だと思っています。

「仲間のいいところを見つける」のは、みんなのことをより深く知り、みんなでみんなを励ますためです。そして、みんなが、自分の居場所を見つけるためです。

取組みを通じて、少しでも多くの、仲間のいいところを見つけてください。

保護者のみなさまへ

5月7日（土）の土曜参観・懇談・ PTA 総会等の際には多数の保護者のみなさまにご参加いただき、ありがとうございました。

保護者のみなさまより、貴重なご意見等頂き、今後学校でも、参考にさせて頂きたいと考えております。なお、次回の三者懇談は7月11日（月）から、参観懇談は10月26日（水）に予定しております。

教育実習生が来られました

6月1日（水）より21日（火）までの予定で皆さんの先輩が教育実習生として来られています。

氏　　名		教　科	担当学級
居川　陽生	男	英語	２年１組
榎木　悠太	男	社会	１年３組
古村由里香	女	保健体育	１年１組
酒井　祐輔	男	社会	２年７組

これから先生を目指す先輩たちがいい経験をできるよう皆さんも協力してくださいね。

3年 修学旅行　1･2年 校外学習

EXアドベンチャー

5月18日（水）から20日（金）にかけて、3年生の信州方面への修学旅行が実施されました。（来度からは長崎です。）

すばらしい天候のもと、白馬の大自然を満喫することができた修学旅行でした。3日間とも、野外での活動や体験学習は好天の中で実施でき、怪我や病気なども少なかったです。

ラフティング

3年　修学旅行の振り返りから

◆クラスミーティングについて

・自分だけでなく、他の人も受験が不安など、同じ事を考えていたんだなと思った。それと、普段なら言えない事も、クラスミーティングなら言えたので、クラスミーティングっていいなと思った。

・やっぱり楽しいクラスにしたいのは、みんな同じ気持ちなんだなと思いました。これから、このクラスで話し合ったことを忘れずに、どんどんみんなと関わり合いたいし、クラスに色をつけていきたいと思った。

◆全体の感想から

・1･2年の時は、先生に決められたことをやって、先生に言われて行動するっていうことが多かったですが、3年生になり、自分たちで考え、自分たちで行動できるようになりました。

3年生の先生方からは時間を守り、きびきびと行動でき、集合解散なども早かったので、すべてが予定よりも早く進んだと聞いています。

黒部ダム

宿舎で行われたクラスミーティングやクラスレクなど、クラスの仲間の思いやいいところを知る取組みなどを通じて、絆が深まったことと思います。

5月20日（金）、1･2年の校外学習は30度にもなろうかという好天に恵まれました。

2年生は、京都FW（フィールドワーク）。班別行動に少々の不安を抱きながらも、それぞれが自分の役割を果たし、大きなルール違反などもなく、どの班も班別行動ができ、やりきってくれたそうです。これは2年生の力だと思います。6月3日にはポスターセッションという形式で、校外学習の報告会をしてくれました。

２年京都FW

1年生は、万博公園へ。午前中は班やクラスで頭を使って取り組んだ学年レクレーション、午後は国立民族学博物館で班別行動で課題に取組みました。

みんなで知恵を出し合い協力できること。課題に真剣に取り組むことができる姿勢は、今後の学年の成長につながると感じました。

１年万博公園

それぞれの学年が取組みを通じて得ることができた財産をこれからの日常のクラスづくりにつなげてほしいと思います。そして、ゴールを目指して進んでいってください。な