

茨木市教育センター主催 第3回 教育センターフォーラム会場図

第4分科会

3:40 [4-1]⑦e-learning「いばらきっ子」スタティの活用による
学びの広がり

3:55 [4-2]⑧「情報モラル教育」の実践

4:20 [4-3]⑨校務の情報化でムダを省こう！

4:35 [4-4]⑦タブレット端末（パソコン）の実用例と
見えてきた強み・課題

第4分科会
教育工学室

第3分科会

3:40 [3-1]④今求められる道徳授業のあり方について
～児童生徒アンケートから～

3:55 [3-2]⑤乗り遅れを出さない！再乗車へ！
～不登校対策と予防～

4:20 [3-3]⑥ものの温度と体積の考え方

4:35 [3-4]⑥拝啓 理科に興味がある方々へ…

第3分科会
科学実験室

4F

第2分科会

3:40 [2-1]②「どの子にも確かな学力保障を」

3:55 [2-2]②ユニバーサルデザインの環境設定と授業づくり

4:20 [2-3]③支援教育について～この4年を振り返って～

4:35 [2-4]③支援教育研究協力校1年目の取り組みから考える
体制づくり、授業づくり

第2分科会
302号室

第1分科会

3:40 [1-1]①「小学校教育をより豊かにする外国語活動」

3:55 [1-2]①使う喜びを感じる“忍小版英語村”の活動

4:20 [1-3]①「Can-Do リスト作成前にしておきたいこと」

4:35 [1-4]①学級担任あつての外国語活動

第1分科会
セミナー 301号室

3F