

別添 1

第4回茨木市教育センターフォーラム会場図

- 3:40 4-1 小学校の情報モラル～子どもが知るインターネットいいところ、こわいところ～
- 3:55 4-2 中学校の情報モラルの実態～中1のアンケート調査より見えてきたこと～
- 4:20 4-3 ICT活用の授業～「楽しく、すすんで」を目指して～
- 4:35 4-4 えんぱわめんとな学校～タブレット活用でアイデアいっぱいの授業をめざして～

第4分科会
教育工学室

EV

WC

4F

- 3:40 3-1 児童・生徒の支援のために、“できる”ことを役割分担
- 3:55 3-2 理科の授業における効果的なタブレット端末の活用
- 4:20 3-3 書けなかった子が書けるようになった！～科学的な概念や言葉を使って考え・説明できるようにするには～
- 4:35 3-4 茨木市内の児童・生徒のもつ理科や科学に対する素朴なイメージ

3F

第2分科会
302号室

第3分科会
303号室

WC

- 3:40 2-1 生徒が授業に集中して取り組める教室の環境整備
- 3:55 2-2 校内ですすむ授業のユニバーサルデザイン化
- 4:20 2-3 安心して学び合える授業づくり～どの子にも分かりやすい授業(ユニバーサルデザイン)～
- 4:35 2-4 アセスメントにもとづいたユニバーサルデザインの授業づくり～すべての子どもがアクティブに学びに参加するために～

EV

WC

第1分科会
セミナー301号室

- 3:40 1-1 苦手から楽しく活動したくなる授業づくりをめざして
- 3:55 1-2 モジュールの活用 ～外国語活動の教科化を見据えて～
- 4:20 1-3 中学校でも音声重視の本文指導
- 4:35 1-4 小中連携を活かした外国語活動の取組

お願い

○発表と発表の間の時間に会場の移動が可能です。
 ○発表中の出入りはできる限りご遠慮ください。
 ○発表開始時刻は、状況により前後することがあります。あらかじめご了承願います。