

茨木市教育センター主催
第4回茨木市教育センターフォーラム 実施要項

1. 目的 研究所員による今日的教育課題に関する研究報告や先進的実践報告を基に、幼児、児童、生徒の知徳体のバランスのとれた成長の支援について協議し、今後の学校園教育の充実に役立てる。
2. 日時 平成29年2月22日（水）15：30～17：00（受付15：00～）
3. 会場 茨木市市民総合センター（クリエイトセンター）
〒567-0888 大阪府茨木市駅前町四丁目6番16号
3階 セミナー301号室、302号室、303号室
4階 教育工学室
4. 対象 保育所（園）・幼稚園・認定子ども園・小・中学校教職員、府内教育関係者、茨木市民
5. 発表者 茨木市教育センター研究所員・不登校児童生徒支援教員
6. 内容 情報教育、言語教育、支援教育、理科教育、不登校支援についての研究や実践の報告及び協議

教育センターフォーラム(平成29年2月22日)分科会日程および発表順

順	ジャンル 時間	第1分科会(3Fセミナー301)	第2分科会(3F302)	第3分科会(3F303)	第4分科会(4F教育工学室)
		①外国語活動・英語教育の充実と連携～次期学習指導要領を見据えて～	②アセスメントに基づいたユニバーサルデザインの授業づくり、合理的配慮個別の支援	③茨木市不登校児童生徒支援室「ふれあいルーム」から ④魅力あふれる理科の授業づくりに向けて	⑤「情報モラル」教育で学校課題と向き合う ⑥タブレットを活用した授業づくりの実践報告
1	3:40	① 苦手から楽しく活動したくなる授業づくりをめざして 言語教育所員	② 生徒が授業に集中して取り組める教室の環境整備 支援教育所員	③ 児童・生徒の支援のために、“できる”ことを役割分担 教育センター不登校児童生徒支援室	⑤ 小学校の情報モラル～子どもが知るインターネットいいところ、こわいところ～ 情報教育所員
2	3:55	① モジュールの活用～外国語活動の教科化を見据えて～ 言語教育所員	② 校内ですすむ授業のユニバーサルデザイン化 支援教育所員	④ 理科の授業における効果的なタブレット端末の活用 理科教育所員	⑤ 中学校の情報モラルの実態～中1のアンケート調査より見えてきたこと～ 情報教育所員
3	4:20	① 中学校でも音声重視の本文指導 言語教育所員	② 安心して学び合える授業づくり～どの子にも分かりやすい授業(ユニバーサルデザイン)～ 支援教育所員	④ 書けなかった子が書けるようになった！～科学的な概念や言葉を使って考え・説明できるようにするには～ 理科教育所員	⑥ ICT活用の授業～「楽しく、すすんで」を目指して～ 情報教育所員
4	4:35	① 小中連携を活かした外国語活動の取組 言語教育所員	② アセスメントにもついたユニバーサルデザインの授業づくり～すべての子どもがアクティブに学びに参加するために～ 支援教育所員	④ 茨木市内の児童・生徒のもつ理科や科学に対する素朴なイメージ 理科教育所員	⑥ えんばわめんとな学校～タブレット活用でアイデアいっぱい授業をめざして～ 情報教育所員

※発表ごとに会場移動は可能ですが、発表中の入退室については十分ご留意ください。

※各発表の概要については、別添の「教育センターフォーラム 発表テーマ及び概要」をご覧ください。

7. 申込 電話またはメールにて、氏名・住所・電話番号を明記のうえお申し込みください。TEL 072-626-4400 メール forum@educ.city.ibarakai.osaka.jp
申込期間 1月10日（火）～2月20日（月）

JR 茨木駅または阪急茨木市駅から、いずれも徒歩10分です。

連絡先
〒567-0888
大阪府茨木市駅前町四丁目6番16号
茨木市教育委員会 学校教育部 教育センター
担当：指導主事 村上嘉浩
TEL 072-626-4400
FAX 072-624-2162
E-mail: yo_murakami@city.ibaraki.lg.jp

