

2023年度 春日丘小学校 グランドデザイン

学校教育目標

1. 自ら進んで学ぶ子
2. 最後までやりぬく子
3. よく考えて実行する子
4. みんなで助け合う子
5. きまりを守る子
6. 健康で明るい子

児童や教職員ともに
学ぶ喜びのある学校⇒明日も来たいと思える学校
【自分のことも 友だちのことも大切に】

家庭・地域との連携推進（歴史・伝統を大切にする文化の継承、郷土愛に溢れたコミュニティ）

中学校・小学校・保育園・幼稚園・子ども園などとの連携の推進

教職員の業務改善・働き方改革 → 余裕を持ち、いつも笑顔で元気に子どもに向き合える教職員

状況に応じた、さまざまな感染症対策を講じた上での、教育活動の充実を図る

非 認 知 能 力 の 研 究 お よ び 育 成

認 知 能 力 思 考 系 能 力 の 育 成

元 気 力 の 育 成

学力向上部会

★主体的に学びながら考え、
表現する力をつける

国語科を中心とした授業研究
の推進

人権教育部会

★個を生かし互いに認め合う集
団づくり

平和学習・部落問題学習を中
心とし、安心できるつながりに
より互いに認め合い、人権意識
を高める

支援教育部会

★課題に応じた適切な支援を行う

ユニバーサルデザインの視点に
よる、学習環境の整備
通級指導教室とのさらなる連携
体制の構築

図書・情報教育

学校図書館を活用した
創造力の育成（心の教育）
情報機器による情報活
用能力の育成
（情報リテラシー教育）

体育

体力・運動意欲の向上に
つながる取り組み
（元気力向上）

生活指導

児童会などの活用によ
り自治能力向上および学
校環境の整備
いじめ、不登校、問題行
動に対する情報共有およ
び連携体制の構築

保健給食

自分の体について学ぶ
ことにより、友だちの体を
大切にできる
食育を通して命の大切
さを学ぶ

チームワーク

フットワーク

ネットワーク

