

〈4年〉

児童のみなさんへ



【家庭学習について】

○家庭学習の時間…毎日40分以上しよう！

(毎日の宿題)

○音読

「聞き手に伝わる声の大きさや速さで」「しせいよく」「想像（イメージ）しながら」「。に注意して」読みましょう。おうちの人に聞いてもらいましょう。

○算数

計算ドリルまたはプリント

①ていねいに 数字を かきましょう。

②計算問題を しましょう。

できたら、もういちど、見直して 答えを たしかめましょう。

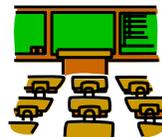
○漢字

ドリルを見て、正しい漢字を書きます。書くときはその行の一番下のマスまで練習します。読みがなも書きましょう。

○自主学习

※宿題として出す場合、連絡帳に書きます。

興味のあることについて調べたり、考えたりしたことをノートにまとめます。楽しみながら、興味を広げながら取り組みましょう。また、学校で学習したことをまとめてみてもよいです。



【こんなことに気をつけましょう】

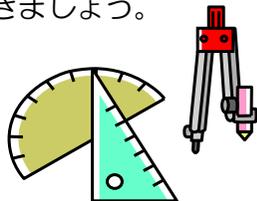
- ・漢字ノートなどで、赤でてい正されたものは、かならずやり直しをしましょう。
- ・毎日決めた時間に、決めた場所で、「ながら勉強」をしないで、集中して40分家庭学習をしましょう。

その時間はそれぞれのおうちでちがいます。さそいに行った時、もし友だちが勉強をしていたら、せかしたりせず、勉強が終わってから遊びましょう。



【こんなときには？】

分からないときは、放っておかないで、辞書・教科書・ノートなどをみて、まずは、自分で調べましょう。それが大切なことです。それでも分からないときは、お家の人や先生に聞きましょう。





【特にくり返し学習が大切な内容】

☆基礎的・基本的な内容をくり返し学習することで、確かな学力の定着を図ります。

- 算数・・・文章題では図を描くなどして解くことが、今後の文章題を解いていく上で、力になっていきます。
コンパスや分度器を使った作図も学習します。
- 国語・・・4年生は、新出漢字の量が多いですが、毎日の学習と宿題を積み重ねることで覚えていきます。学校で学習した漢字を、家庭で漢字ノートにくり返し練習していきます。

【こんな宿題が出ています】

○音読・・・「聞き手に伝わる声の大きさや速さで」「しせいよく」「想像（イメージ）しながら」「に注意して」に気をつけながら音読の練習をしています。
音読を聞いていただき、励ましの一言をお願いいたします。

○ドリルやプリント・・・今学習していることや計算、文章題、国語の漢字、文法など3年生までで学習した内容をバランスを考えながら、また、子どもたちがつまずきやすいことから重点的に出しています。

○漢字・・・4年生の漢字ドリルから練習しています。中学年から新出漢字が多くなり、日々くり返し練習しています。

※自主学習メニューについて

国語、算数、理科、社会などの教科に関して、興味を持ったことや苦手なことを中心に、自分がかんばってみたい内容で取り組みます。学んだことを自分でまとめる力をつけるためにも自主学習用のノートを使ってします。

以上のような内容で、4年生としては40分を目安に取り組んでもらえたらと思います。

【宿題の〇つけや間違い直しについて】

毎日、宿題プリントの〇つけとやり直しをしています。まちがい直しをせずに持ち帰っているときには声かけをお願いします。

【お願い】

この手引きをご覧いただき、「決まった場所」で「決まった時間」に、家庭学習をさせてください。また、何かをしながら学習することがないように、落ち着いた学習環境のもとで学習できるようお願いします。集中すれば、ミスも少なくなり、ていねいな学習ができます。