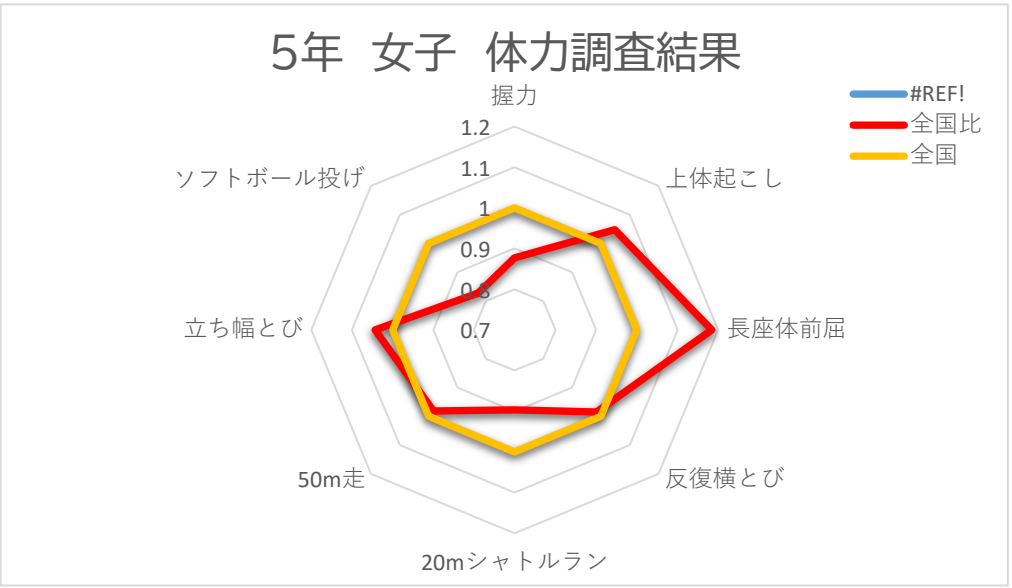
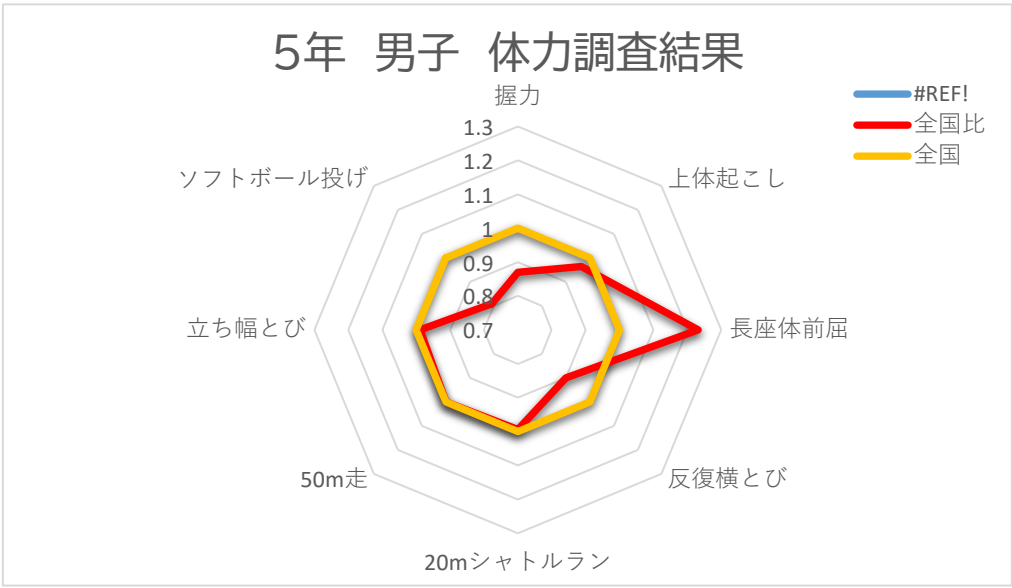
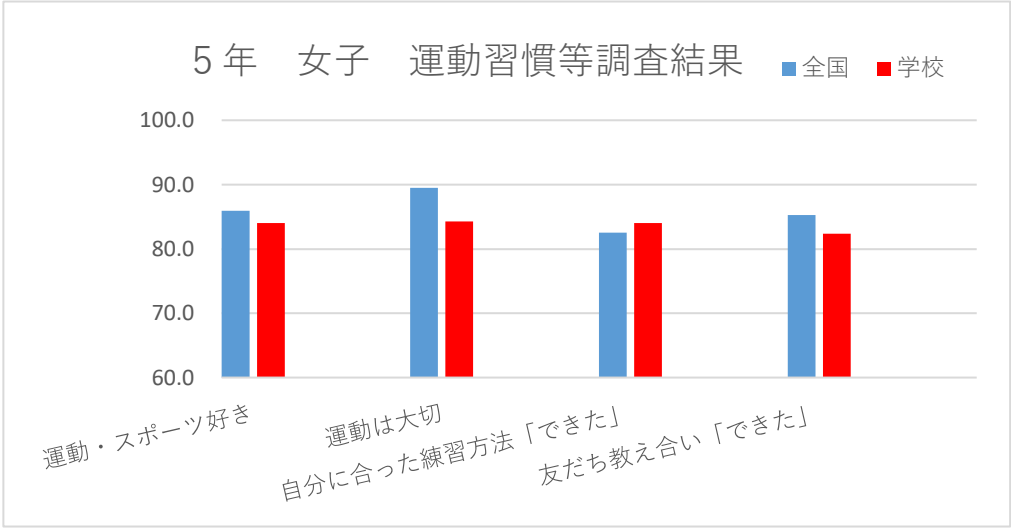
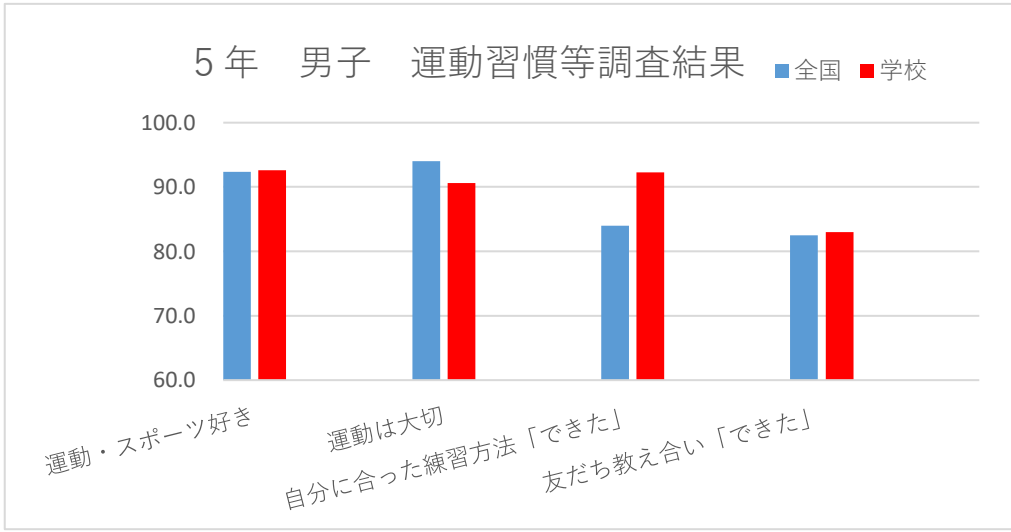


1．現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2．改善プラン

① 現状と課題

- ・男女ともにソフトボール投げ数値が低いため、瞬発力や運動のタイミングをとる調整能力、投動作に課題がある。
- ・握力も男女ともに全国平均と比べて数値が低い。
- ・男子は反復横とび、女子は20mシャトルランの数値が全国平均と比べて低い。
- ・「運動は大切」と考えている児童の数が少ない。

② 目標・めざす子ども像

- ・生涯にわたって健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現できるよう、運動に親しむことができる児童を増やす。
- ・ボールを投げる動作の基本を身に付ける。
- ・児童の握力を高める。

③ 取組み

| 取り組み内容            | 対象学年 | 取組時期 | 元気力としての観点 |    |      |    |
|-------------------|------|------|-----------|----|------|----|
|                   |      |      | 体力        | 保健 | 生活習慣 | 食育 |
| がんばり週間            | 全学年  | 春・秋  |           | ○  | ○    | ○  |
| 体育の授業における学習カードの活用 | 全学年  | 通年   | ○         |    |      |    |
| 体育の授業についての校内自主研修  | 教職員  | 各学期  | ○         |    |      |    |
| 保健指導              | 全学年  | 各学期  |           | ○  |      |    |
| 校内マラソン大会と大会までの練習  | 全学年  | 3学期  | ○         |    |      |    |
| 食育の授業             | 全学年  | 2学期  |           | ○  | ○    | ○  |
| 縄跳び週間             | 全学年  | 3学期  | ○         |    |      |    |