



2023年度 中条小学校グランドデザイン



学校教育目標：子どもたちの笑顔がや学校に

校務運営委員会

社会に開かれた教育課程

専科指導充実・授業改善・ICTの推進

教育の質の向上・人材育成

外部支援者（専門家）・校内研修

次世代の学校づくり・業務改善

業務の効率化と最適化・事務の共同実施

4部会・その他委員会

①特別活動

「夢に向かってチャレンジできる活動づくり」

- ◎自分たちで考え、決め、行動できる子
- ◎達成感を味わわせられる教師
- ◎自己有用感が育む

②保健・給食

- ◎「命の教育」など保健指導の充実
- ◎感染症対策など児童が安心して過ごせる環境整備
- ◎栄養バランスの理解
- ◎アレルギーのある児童にとって安全な環境づくり

③図書・情報

- 「情報リテラシー教育」
- ◎みんなが使えるタブレット・情報機器
- ◎どの子も必要な本を見つけ出せる図書室

④体育

- 「元気力向上教育」
- ◎児童の体力の実態を把握し、体力向上の推進
- ◎お互いに協力して運動を楽しむ児童の育成

その他の委員会



めざす教師像

- ・児童に夢と希望を育む教師
- ・児童の姿から謙虚に学び、児童の良さを引き出す教師

めざす学校像

児童・教職員・保護者・地域が一体となってブランディングを実現するチーム学校

めざす子ども像

自分で考える子 たくましく生きぬく子 思いを伝え受け止める子



	学び力	ゆめ力	自分力	つながり力
低学年	自分の好きなことに興味、関心を持って、自分から関わっていきこうとする	学校のきまりや家庭のきまりを守って最後までがんばってやりぬくことができる	自分の周りの出来事に目を向け、それを振り返りながら、自分の考えを持ち伝えることができる	友達と仲良くし、その良さを見つけて伝えることができる
中学年	苦手なものでも自分の興味関心を持って解決しようとする	目標を達成するために計画的に取り組む中で、やりきる気持ちをもって困難を乗り越えることができる	周りの考えを受け入れ、比較・検討し、さらに自分の考えを高め、自信を持って伝える事ができる	友達の良さに目を向け、お互いの違いを認め合って仲良く生活することができる
高学年	自分の興味関心を持ったことを、自分で適した手段をとり、苦手なものでも解決しようとする	目標を達成するために計画的に取り組む中で、チャレンジし最後までやりきる姿を下級生に示すことができる	状況を把握し、様々な考えから、自信を持って最善策を選択、判断、自己決定し、より良い自分を実現する	お互いを認め合い安心して活動する方法を見つけて、協働して生活できる

連携

4委員会

基盤となる児童理解・人権教育・支援教育の視点

①教科研究

主体的に学び、自分の考えをわかりやすく伝える子どもの育成

②人権

人権感覚の育成。共に学び合う人間関係の構築

③支援

支援を必要とする子どもたちの理解と支援方法の研究・実践

④生活指導・いじめ・不登校対策

基本的な生活習慣を養う。外部機関と連携した いじめ不登校対策

市教委・関係機関との連携・分担

茨木っこプラン ネクスト5.0
GIGAスクール構想 人材活用 業務改善 働き方改革

校種間の連携

養精中学校区連携
支援・通級の接続
幼保小連携

家庭・地域との連携・分担

「コミュニティ・スクール」「カリキュラム・マネジメント」
「キャリアパスポート」
情報・通信ツールの活用による「双方向の情報共有」

