

校訓「磨光」

 **学校だより**

学校教育目標「めざせ 大好きな自分！」

令和4(2022)年5月31日(火) No. 3

<http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/e-tamakushi/>



茨木市立
玉櫛小学校

茨木市水尾三丁目1番51号

電話：072-634-2144

平日 8:00～18:00

土日祝 8:30～17:00

みんなで体力向上を目指しましょう！

保護者の皆さんは子どもの時体育は好きでしたか？好き・普通・嫌いの3択でと聞くと、一定数嫌いという方もおられると思います。人に比べて、上手に動けないから、試合に勝てなかったからなど、理由も色々あると思います。しかし、比べる相手を周りの友だちではなく、自分自身に絞ってみるとどうでしょう。

例えば、4月に測った立ち幅跳びの記録が130cmとします。周りにより良い記録を出した友だちもいるでしょう。「自分なんか全然跳べないやん」と諦めてしまったらそこで自分を伸ばすことは難しくなります。しかし、「どうやってあんなに跳んでるんだろう？」と興味を持って観察するようになると、記録を伸ばすために体の動かし方のコツがつかめるかもしれません。130cm跳べるという数値化できる力(認知能力)は、こうありたいという意欲・関心・問題解決力(非認知能力・学び力)と強く結びついているのです。

先生たちは、今年の目標に沿って「こういう体の動きをしたらもっと跳べる！」と、色々工夫を凝らして授業を進めています。そうして自分の跳力を鍛えていった結果、数ヶ月後に計測してみると、きっと当初の130cmよりも大きく記録を伸ばすことができると思います。

「やった～！記録が伸びた！」

この喜びを子どもたちみんなと分かち合いたいと考えています。人と比べることに躍起になるのではなく、過去の自分よりも強くなろうと思えば、等しく全員に成長のチャンスはあります。自分自身が楽しんで体育に取り組んでほしいというのが目指しているところです。また、友だちと切磋琢磨してみんなで強くなる。伸び悩んでいる子に「一緒に練習しよう」と声を掛け合う。このような考え方をすれば、体力向上は茨木っ子プランが目指すつながり力を伸ばすことにもなってきます。

「体育苦手やから」その一言で終わることがないように、玉櫛小学校のみんなで記録の向上を目指していきましょう！ご家庭でも、お時間のあるときに一緒に跳んでみたり、アドバイスやエールでずっとお子さんの背中を押してあげていただければと思います。



★6月以降の行事について
1日(火)創立記念日・・・お休み
6月11日(土)土曜参観
(詳細は別紙にてお知らせしています)
7月11、12、14、15日個人懇談
(希望制)
7月20日(水)終業式
＊水泳については、後日お知らせします。

欠席・遅刻の連絡について

毎朝、子どもたちが学校に来ているかのチェックを、教職員の方で行っています。その際、何の連絡もないまま子どもがいないということがまれにあります。これから暑くなり、熱中症も気になる季節です。もし通学途中で倒れていたり、事件に巻き込まれていたら心配になります。

そのため、欠席や遅刻をする際は、①電話②連絡帳③タブレット(teams)のいずれかの方法で必ず学校に連絡を入れていただきたく思います。朝のお忙しい時間ではありますが、子どもの安全のためにご協力よろしくお願いいたします。

～新しい先生の紹介～ 配布プリントにてお知らせ済みです

今年度のSC(スクールカウンセラー)は、松本健史先生です。月1回～2回の来校予定です。予約制なので、お子様の事やご自身の事などご相談したい時は、まず学校にご連絡ください。
また、SSW(スクールソーシャルワーカー)は、大原直美先生です。南中を拠点に活動され、玉櫛小学校も担当して頂いています。

6月		
1	水	創立記念日
2	木	歯科健診3年、4-1(松本 Dr.)
3	金	スポーツテスト予備日
4	土	
5	日	
6	月	身を守るワーク(4年)
7	火	要点監視 身を守るワーク(3年、4年)
8	水	身を守るワーク(3年)
9	木	プール清掃6年 SC
10	金	避難訓練(不審者)
11	土	土曜参観(詳細は別紙にてお知らせしています)
12	日	
13	月	代休
14	火	児童朝会(プール朝会)
15	水	歯科健診1・5・6年(今井 Dr.) 緊急地震速報訓練 10:00
16	木	バッカー車来校(4年)
17	金	非行防止教室6年 耳鼻科検診
18	土	
19	日	
20	月	委員会活動
21	火	
22	水	
23	木	歯科健診2年、4-2、4-3(松本 Dr.)
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	クラブ活動 SC
28	火	
29	水	
30	木	

