

ともだち



玉櫛小学校3年学年だよ
2023. 12・22 冬休み号

冬休みがやってきました！ よいお年を！！



12月も終盤になり、2023年も残すところあとわずかです。明日から冬休みが始まります。運動会、遠足、社会科見学や日々の学習と盛りだくさんの2学期でした。冬休みは、一年の振り返りを行う良い時期です。学習や生活を見直すだけでなく、お正月を迎えるための準備など、家族の一員としても仕事をしてほしいと思っています。2024年は、子どもたちの更なる活躍を楽しみにしています。今年もありがとうございました。来年もどうぞよろしくお願いいたします。

お知らせとお願い

《学習用具の補充について》

各教科のノート、のり、色えんぴつ、絵の具などが少なくなっていると思います。持ち帰っていますので、ご確認の上、補充・整理をお願いします。

《リコーダーのお掃除について》

リコーダーの中が唾液で汚れていることがあります。子どもたちにも伝えていますが、お家の方に再度確認をしていただき、綺麗に掃除してもらえると助かります。

《預かっているものについて》

社会・地図帳・道徳・体育・保健・外国語の教科書は学校で保管しています。

《クラブ活動について》

4年生になると、年間8回程度クラブ活動に参加します。（来年度のクラブの種類は今年度と同じとは限りません。）**1月22日（月）**にクラブの様子を見学しますので、下校時間は、**3時40分頃**になります。よろしくお願いします。

冬休みの宿題

① 冬休みワーク（ホッチキス止め）

国語3枚・算数4枚（答え付き）

※保護者の方が丸付けをしていただけると助かります。無理のない範囲で結構です。よろしくお願いします。

② ドリルパーク（理科・社会）

宿題として出すのは理科・社会ですが、他の教科も復習としてやっておきましょう。苦手な分野をなくすチャンスです！

③ キャリアパスポート

冬休みの思い出をひとつ、絵と文章で表してみましょう。

※大人の方からのコメント記入をお願いします。

④ 自由課題（①～④の中から1つ）

- ① 書き初め
- ② 読書感想文（原稿用紙3枚）
- ③ なわとび（なわとびカードを見て）
- ④ 工作・絵画



《始業式》

☆日時 2024年1月9日（火）8時～8時20分の間に登校しましょう。

☆持ち物（リュック・手さげでの登校可）

上靴・水筒・お道具箱・冬休みの宿題・連絡帳・筆箱・書類受け取り確認封筒
タブレット

☆下校 11時頃下校

	3年　あゆみの見方　※よくできたところは力をのばし、苦手なところはしっかりふく習をしておきましょう。	
	主な観点	評価内容
国語	基礎となる文字や言葉について深く理解し、それらを話や文章の中で適切に使うことができる。	テスト
	文字の形・大きさ・配列に注意して、整えて書くことができる。	書写・ノートなど
	筋道立てて読み解き考える力、豊かに感じたり想像したりする力がある。	テスト
	人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを言葉や文で表現できる。	カード・リーフレット・ノート・プリント
	言葉を通じて積極的に人と関わり、幅広く読書をし、言葉を大切にしながら自分の思いや考えを伝えようとしている。	読書カード・授業態度・ノート
社会	茨木市のようなすや人々のくらしとその移り変わりを理解するとともに、地図やその他の資料を活用して、調べたことをわかりやすくまとめている。	テスト
	茨木市の特色について考え、課題を把握し、課題解決に向けて考えたことや選択・判断したことを表現している。	テスト
	茨木市のことについて関心を持ち、進んで調べたり、主体的に問題解決しようしたり、社会生活に生かそうとしたりしている。	ノート・プリント・授業態度・課題
算数	数の表し方・整数の計算・小数・分数・基本的な図形と量の概念・棒グラフなどについて理解すると共に、四則計算をしたり、図形を構成したり、長さ・重さをはかったり、表やグラフに表したりすることができる。	テスト
	必要に応じて具体物や図などを用いて数の計算の仕方などを考察する力、図形の特徴などを捉えたり、量の単位を用いて的確に表現する力、簡潔に表現したり適切に判断したりする力などを身に付けている。	テスト
	数量や図形に進んで関わり、数理的な処理のよさに気づき、生活や学習に活用しよう としている。	ノート・プリント・授業態度
理科	物の性質・風とゴムの力の働き・磁石の性質・電気の回路・身の回りの生物などについて理解していると共に、器具や機器などを正しく扱いながら調べ、わかりやすくまとめることができる。	テスト
	観察、実験などを行い、違いや共通することを基にして問題を見い出し、表現するなどして解決しようとしている。	テスト・観察カード
	事物・事象に親しみ、友だちと関わりながら問題解決しようとしていると共に、学んだことを学習や生活などに生かそう としている。	ノート・観察カード・授業態度
音楽	音ぶや休ふが分かり、自分や友だちの声をよく聴いて歌ったり、リコーダーなどの楽器を演奏したりしている。	テスト
	音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を味わって聴いたりしている。	テスト・プリント
	音や音楽に親しみ、友だちと一緒に進んで音楽活動に取り組もうとしている。	授業の様子、振り返り
図画工作	自分の感覚や活動を通して、形や色などの感じがわかり、材料や用具を適切に使い、描いたり、作ったりしている。	絵画・クリスマスカード作り・お面作り
	形や色などの感じをもとに、自分のイメージを持ちながら、どのようにすれば豊かに表すことができるか考えたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	絵画・クリスマスカード作り・お面作り
	つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり観賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	授業の様子・振り返りカード
体育	運動の行い方を知り、いろいろな運動にあった基本的な動きや技能を身に付けるとともに、健康な生活と体の発育・発達について理解している。	運動会ダンス・跳び箱・キックベース
	自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決に向けて工夫したり、考えたことを友だちに伝えたりしている。	運動会ダンス・授業態度・振り返りカード
	順番やきまりを守り、互いに協力して楽しく運動しようしたり、最後まで努力して運動しようしたりするとともに、自分の健康の保持に進んで取り組もうとしている。	授業態度・振り返りカード