

# 2023年度 茨木市立安威小学校 グランドデザイン

茨木っ子力の観点

**自立**

自分力

(自分と向き合い 高める力)

**創造**

ゆめ力

(未来に向かって 努力できる力)

学び力

(興味関心を広げ 意欲的に学ぶ力)

**思いやり**

つながり力

(他者を思いやり つながる力)

学校教育目標：**自立・創造・思いやり**

重点目標：自ら考え判断し 行動する児童・  
他者と協働し 未来を創造する児童 ・ 相手の気持ちを思いやり とともに前進する児童の育成

めざす姿

学校像：学ぶよろこびのある学校

子ども像：**あいさつ**する子・**ことば**でつながる子・**ともに**学び合う子・**ねばり**強い子

教師像：信頼される教師・学び続ける教師・変わり続ける教師

茨木市

一人も見捨てへん  
教育

義務教育終了時に、

「自らの進路を  
切り開く力」

北中校区

目標に向かって最後まで  
努力できる子を育てる

具体的取り組み①

信頼関係づくり：児童理解と  
生徒指導の一体化

- ・心の天気（スクリーニング）
- ・用具、チャーム、黄帽等統一した指導
- ・「言葉でつながる」生徒指導

具体的取り組み②

居場所づくり：人権教育

- ・いじめや差別の撲滅と不登校支援
- ・障がい理解
- ・思いやりを基盤とした学級経営
- ・異学年交流
- ・子と親と地域をつなげる PTA 活動

具体的取り組み③

学力保障

- ・聴き合い、伝えあえる学習集団づくり
- ・のびる子タイム、算数チャレンジを通して四則計算の定着
- ・専科教員による子どもの学びをつなげる授業展開
- ・授業研究による授業力向上

具体的取り組み④

環境づくり：学校改革

- ・会議時間(持ち時間)を明記し、会議内容を工夫
- ・児童交流による共通認識向上
- ・専科教員による担任負担軽減

教職員

校内組織：推進委員会・2研究部・3委員会・その他実践部

連携

チーム安威：保護者・PTA・実行組合・放課後こども教室・青健協・学校運営協議会・SC・S(C)SW・レバノン・幼小中・市教委