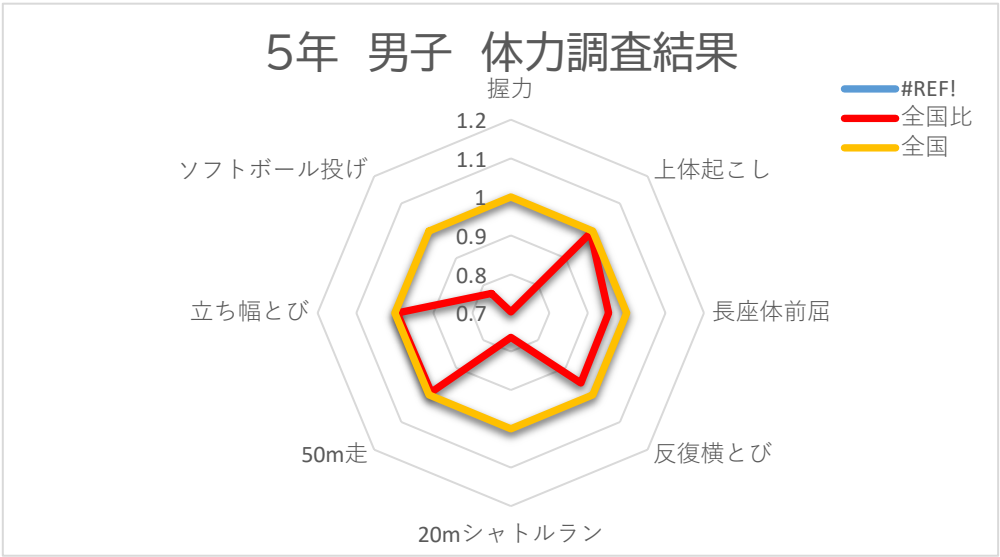
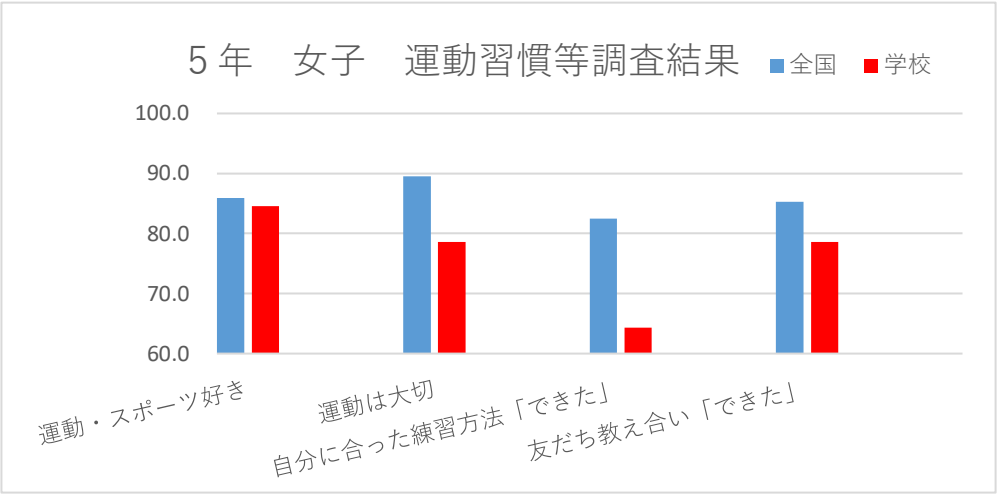
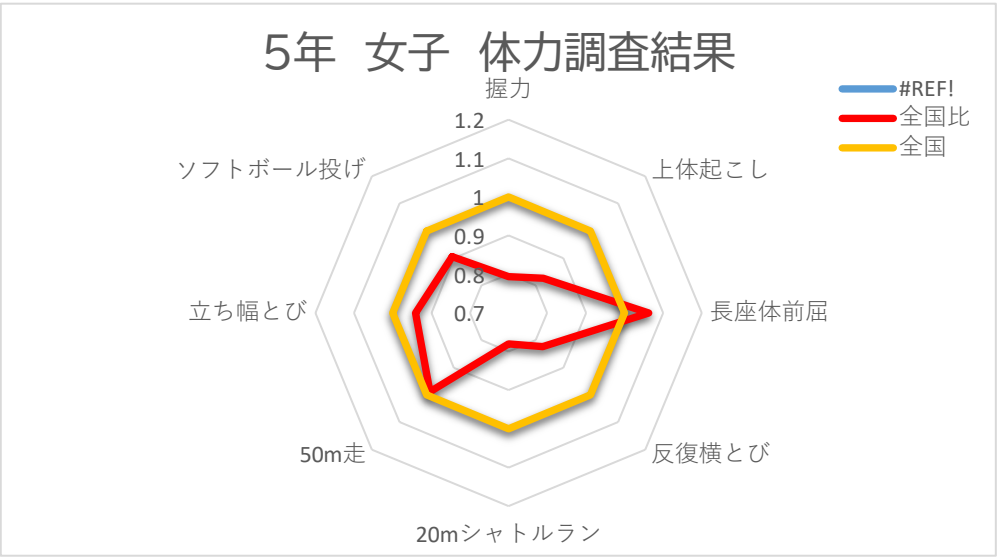
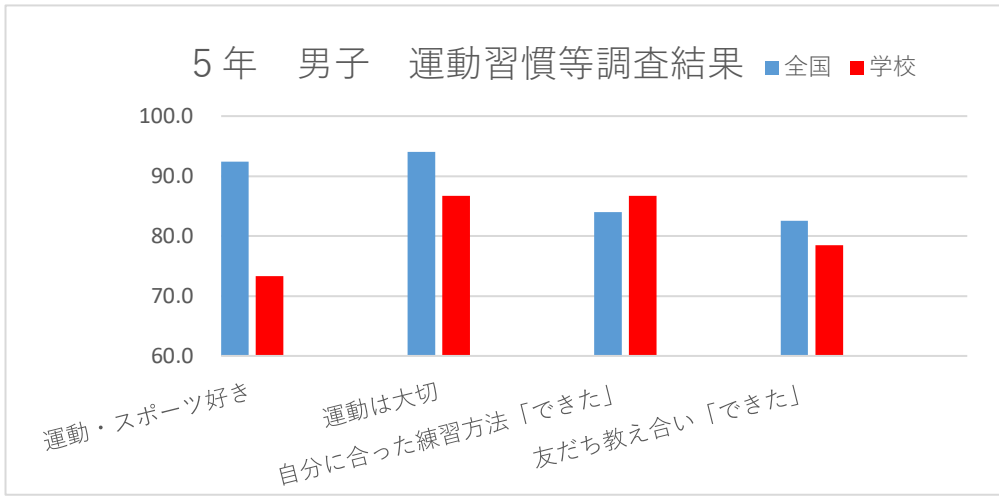


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

シャトルランの数値が低く、運動不足による基礎体力が低下している。
ボール遊びを好む児童が少なく、握力やソフトボール投げの数値に影響している。
体育の授業やスポーツを楽しんでいる児童が少なく、外遊びをしている児童が少ない。

② 目標・めざす子ども像

運動に関心を持ち、運動を仲間と共に楽しめる子の育成。
身体・心・思考を動かす体育の学習を通した体力の向上。
早寝、早起き、朝ご飯の生活習慣の確立と運動習慣の定着。

③ 取組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
朝の会、授業の始め、授業の間の茨木っ子運動	全学年	通年	○	○	○	
体育の授業の学習カードの活用	全学年	通年	○			
体育の授業についての校内自主研修	教職員	各学期	○			
保健指導	全学年	各学期		○	○	
朝ごはんアンケート	全学年	6, 2月			○	○
朝ごはん食べよう週間	全学年	12月		○	○	○
ドッチボール大会	全学年	1学期	○		○	
保健室のけがのデータからけがを予防する授業づくり	全学年	通年	○	○		
マラソン大会と大会までの練習	全学年	3学期	○	○	○	