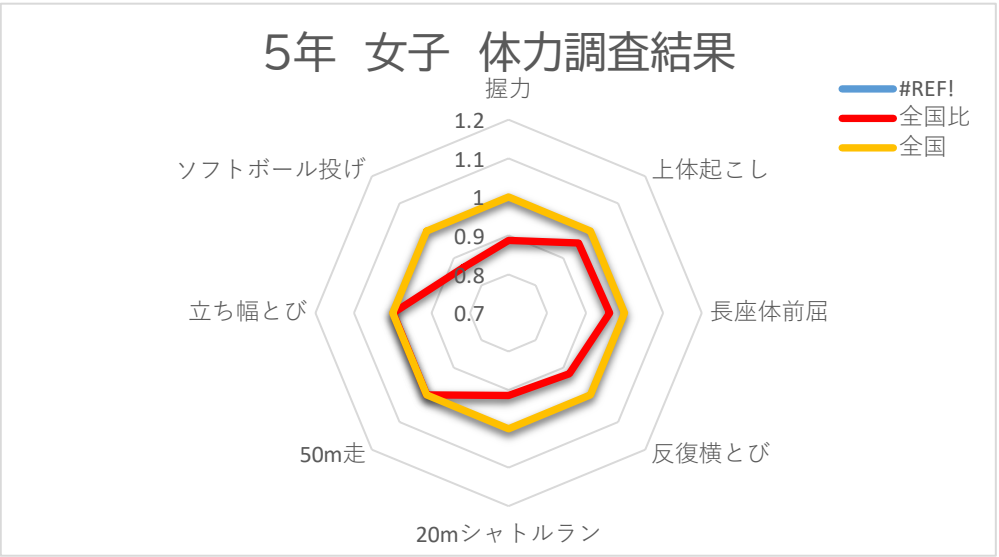
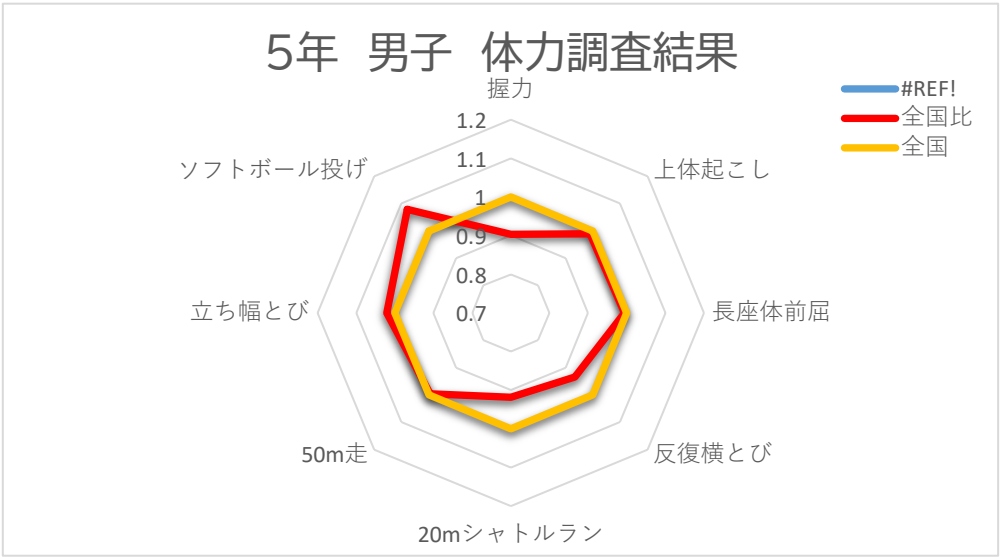
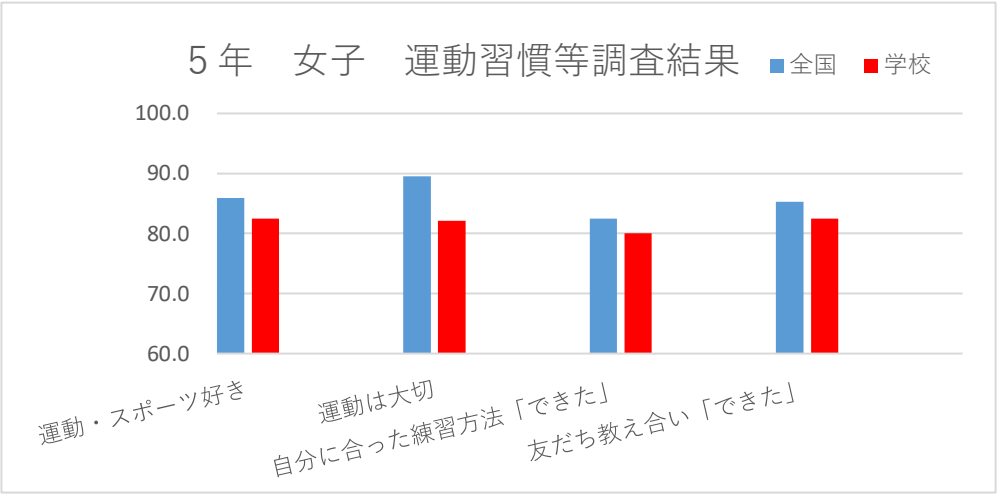
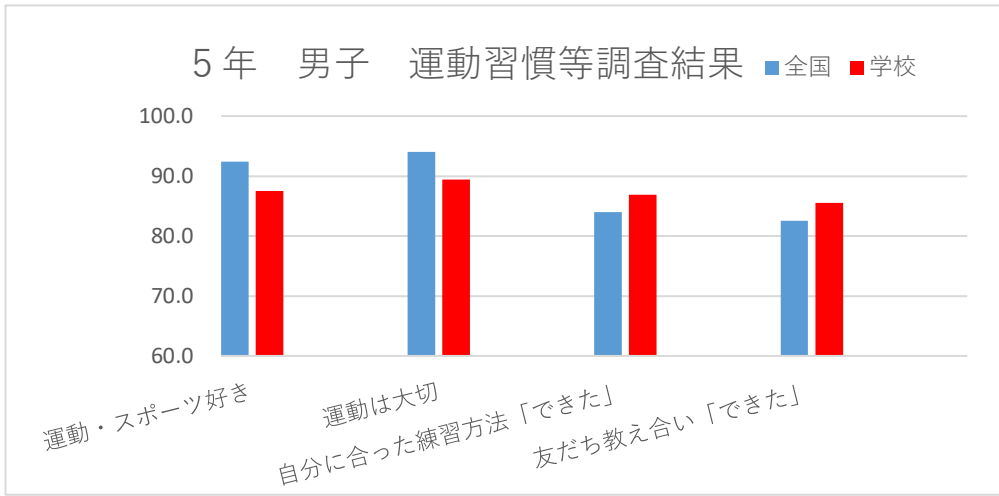


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

ほとんどの項目で全国、大阪の平均を下回っている。特に、反復横跳び、シャトルラン、立幅跳びの項目の平均値が低く、足腰の弱さがみられる。  
男女ともに「運動・スポーツが好き」「体育授業楽しい」だと考えている児童の割合が全国や大阪府の平均に対して低い。

② 目標・めざす子ども像

授業改善をし、運動が好きな子どもを増やす。  
運動に慣れ親しむ子どもの育成。

③ 取組み

| 取り組み内容                     | 対象学年 | 取組時期  | 元気力としての観点 |    |      |    |
|----------------------------|------|-------|-----------|----|------|----|
|                            |      |       | 体力        | 保健 | 生活習慣 | 食育 |
| マラソン週間                     | 全学年  | 3学期   | ○         |    |      |    |
| 縄跳び台設置                     | 全学年  | 通年    | ○         |    |      |    |
| 給食週間                       | 全学年  | 3学期   |           |    |      | ○  |
| 生活チェック週間                   | 全学年  | 毎学期1回 |           | ○  | ○    |    |
| 体育科研修会                     | 教職員  | 年2回   | ○         |    |      |    |
| 健康診断時に、養護教諭から生活習慣や健康について指導 | 全学年  | 毎学期   |           | ○  | ○    |    |
| 保健だよりの作成・配布                | 全学年  | 毎学期   |           | ○  |      |    |
| 食育つうしんの作成・配布               | 全学年  | 月1回   |           |    |      | ○  |