



茨木市立福井小学校

令和5年（2023年）3月3日

福井だより

ふくいからみらいへ

校長 吉田 明弘

福井小学校の学力向上の取り組み

全国学力学習状況調査の結果が9月に公表されました。今年度の結果や平成20年から始まった茨木市の学力・体力向上3か年計画（「プラン22」H20～22、「ステップアッププラン」H23～25、「ジャンプアッププラン」H26～28、「グローイングアッププラン」H29～、「プランネクスト5.0」R2～）に基づいた本校の学力向上の取り組みの一部を紹介します。

本校のHPにも掲載しています。

◎全国学力学習状況調査の結果

◇国語

【領域別】

- ① 言葉の特徴や使い方に関する事項⇒概ね良好な結果であった
- ② 我が国の言語文化に関する事項⇒概ね良好な結果であった
- ③ A話すこと・聞くこと⇒やや課題が残る結果であった
- ④ B書くこと⇒概ね良好な結果であった
- ⑤ C読むこと⇒概ね良好な結果であった

【問題形式別】

選択式⇒概ね良好な結果であった

短答式⇒概ね良好な結果であった

記述式⇒概ね良好な結果であった

【無回答率】

概ね良好な結果であった

◇算数

【領域別】

- ① A数と計算⇒概ね良好な結果であった
- ② B図形⇒概ね良好な結果であった
- ③ C変化と関係⇒やや課題が残る結果であった
- ④ Dデータの活用⇒概ね良好な結果であった

【問題形式別】

選択式⇒概ね良好な結果であった

短答式⇒概ね良好な結果であった

記述式⇒概ね良好な結果であった



【無回答率】

概ね良好な結果であった

◇理科

【領域別】

- ① エネルギー⇒概ね良好な結果であった
- ② 粒子⇒概ね良好な結果であった
- ③ 生命⇒概ね良好な結果であった
- ④ 地球⇒概ね良好な結果であった

【問題形式別】

- ① 選択式⇒概ね良好な結果であった
- ② 短答式⇒概ね良好な結果であった
- ③ 記述式⇒概ね良好な結果であった

【無回答率】

概ね良好な結果であった

【福井小学校経年比較】

今年度の平均正答率は国語・算数ともに、前年度を上回る結果となっています。しかし、理科は前回（H30年度）の結果を下回る結果となっています。

国語・算数の無回答率は大きく減少し、全国平均と比較してもとても低い結果となった。このことから、最後まであきらめずに問題に取り組む児童の様子がうかがえます。そして、前年度と比べ、学力低位層の割合が減少するとともに、学力高位層の割合が増加しており、学力の底上げができています。

【次年度の全国学力学習状況調査に向けて】

5年生を対象にして、毎学期に「力だめしプリント」を実施しています。

福井小学校の学力向上のための取り組み

◎朝の時間の活用

1時間目が始まる前の15分間を利用して、以下の取り組みをしています。（水～金…3～6年はモジュール学習 3・4年は国語 5・6年は外国語）

・読書タイム…穏やかな気持ちで1週間の始まりを迎え、「読む力」を育むために月曜日に実施しています。「きしゃぽっぽ」のみなさんに読み聞かせをしていただいています。

読書ノート運動にも取り組んでいます。今年度前期に、50冊達成した児童（5・6年生）がいます。

・計算タイム…3～6年生は、朝会のない火曜日に、1・2年生は毎週水曜日に基本的な計算練習に取り組み、集中力を高めています。

・ことばタイム（1・2年）…国語の基礎学力向上のため、木・金曜日に漢字やことばの学習をしています。

◎休み時間、放課後の活用

担任や少人数指導担当教員、学習サポーターが、児童の状況に合わせて、個別に指導しています。

学習サポーター（図書館担当）が読み聞かせをしています。

◎漢字検定&グローイングチェック

漢字検定は、毎学期（1学期 7/6 2学期 12/7 3学期 3/1）、事前学習を行った後にテスト（3



年生以上 50 問、2 年生 25 問、1 年生 20 問）を行っています。また、府教育庁作成の「まとめテスト」を市教委が再編集した学習プリント『グローイングチェック』（国語 4～6 年・算数 3～6 年）を随時活用しています。

◎北中学校区としての取り組み

- ・生活リズム名人…基礎学力の向上には、基本的な生活習慣の確立が基礎になると考えて北中学校の定期試験期間に合わせて年間 3 回実施しています。

- ・中学校の英語科教員による授業…毎週火曜日、5・6 年の外国語の授業を担当とともにしています。

◎加配教員の活用

少人数指導を行うために配置された教員を活用して、おもに 3・4・5 年生の算数の授業で少人数による学習を進めています。

◎教員の授業力の向上

学力の向上を目指すに当たっては、教員の授業力向上が重要な役割を果たします。今回の全国学力学習状況調査結果についても、その内容を丁寧に分析し、思考力を高めるための授業作りに取り組んでいます。

- ・法定研修以外の授業研究…全教員が自分の授業を公開しあい、その授業について討議することで、授業力の向上を図っています。（授業公開週間 年 2 回、他随時公開）

- ・自主研修会…教員が、自主的に自らの研究教科の指導法を伝える研修会を開催しています。

- ・北中学校区や市内、市外の研究会への参加

茨木市の学力向上計画では、保幼小中間の連携を重視しています。中学校区として保育所・幼稚園から小学校への進学、小学校から中学校への進学がスムーズに進むように様々な取り組み（体験入学、中学校教員による外国語の授業など）をしています。

中学校区での研修会は感染症拡大防止のため、中断していますが、それぞれの教職員が研究教科（領域）を持っており、市の教科研究会に参加し研鑽しています。また、WEB を活用した市外や府外の研修会に参加し、授業力を高めています。

◎事務の共同実施

中学校区の事務職員が協働・連携することで、学校事務の専門性の向上・効率化を図っています。その結果として教員の事務負担軽減を行い、子どもと向き合える時間を増やすことで、教育活動の充実につなげています。

☆タブレットの点検日

学校教育では、1 人 1 台タブレットの積極的な活用が進んでおりますが、一方でタブレットの故障や機器の紛失も増えてきています。

つきましては、新年度を迎える前に一度タブレットに関わる機器の点検を行いたいと思います。1～5 年生は、3 月 10 日（金）にタブレット本体・ソフトケース・電源アダプターについての点検を行いますので、お子さんに持たせてください。6 年生は、同日に学校へ返却します。

3 月 16 日（木）1～4 年生、6 年生 下校 13:30
5 年生下校 15:30
3 月 24 日（金）修了式の下校時刻 11:30

6 年生を送る会



第3回FUKU I 防災フェスタ（会場 福井小学校 運動場、体育館）

公民館ニュースなどでもご案内していますが、3月19日（日）に「FUKU I 防災フェスタ」が開催されます。3回目の今回は、高学年の児童を対象にした企画となっています。

「ロープ訓練」「避難所体験」「AED 体験」などの訓練参加は4年生以上としていますが、消防自動車、パトカー、白バイなどの乗車体験はどなたでもご参加いただけます。ぜひご家族そろってご参加ください。

※詳細は自主防災会作成のチラシをごらんください。