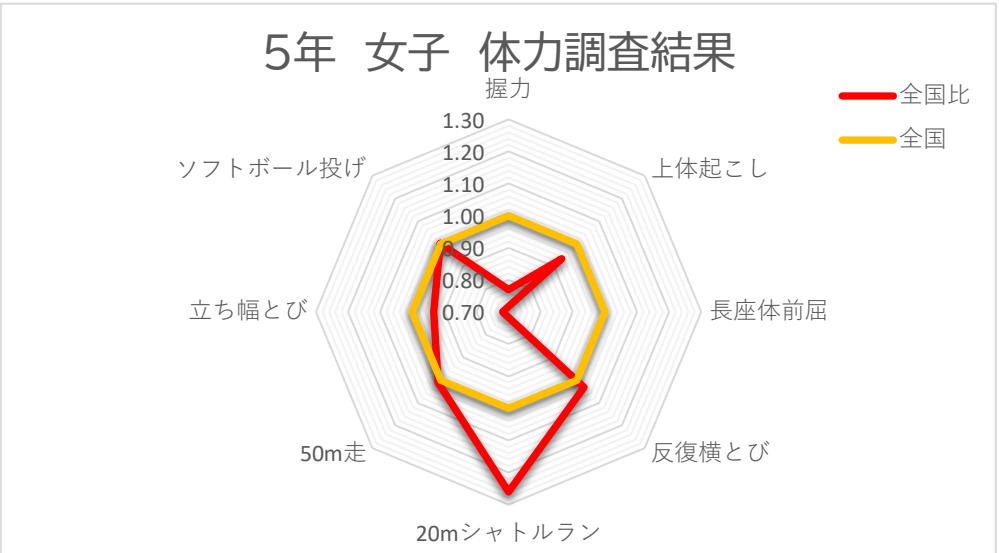
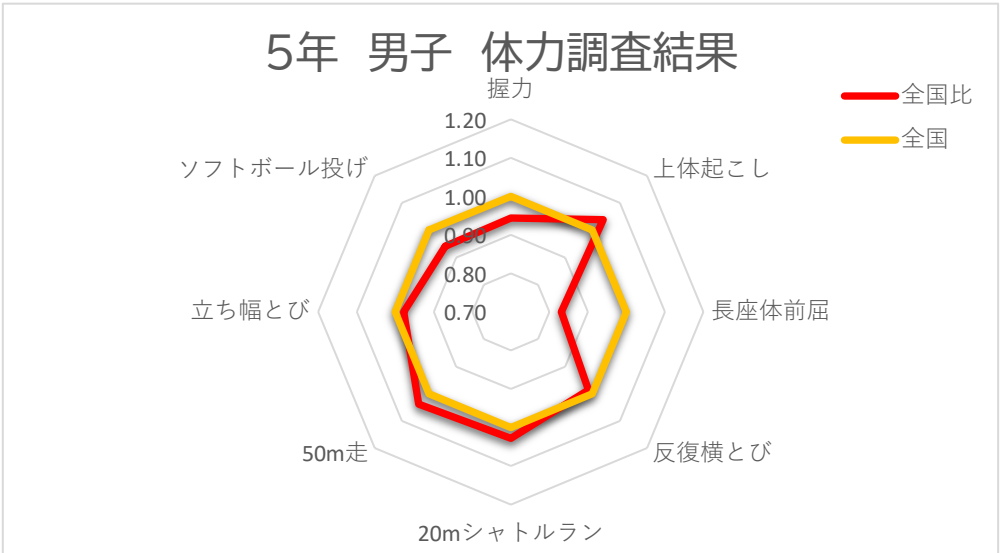
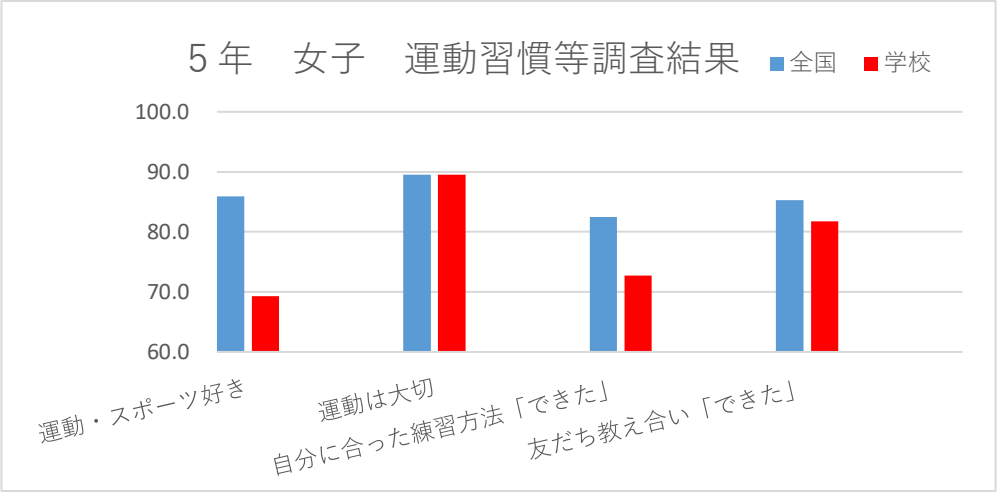
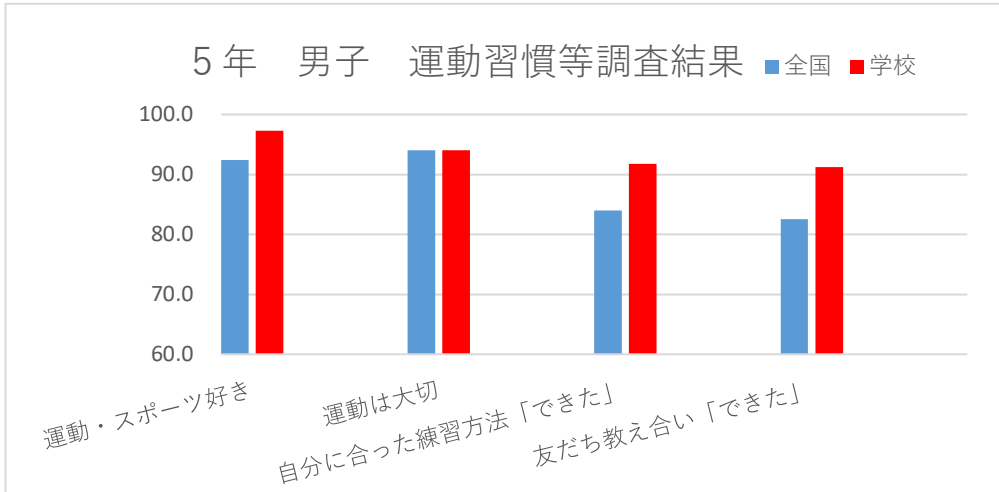


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

・握力、長座体前屈、立ち幅跳びは、どの学年も全国平均を下回っている。
・特に握力はその傾向が強く、ここ数年下回っている。

② 目標・めざす子ども像

・できないことがあっても、「やってみよう」とチャレンジができる子ども
・周りに関わりながら、楽しんで体を動かすことができる子ども

③ 取組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体育授業の最初にサーキットを取り入れる	1～4年	1年間	○			
体づくり週間	全学年	1月	○			
鉄棒カードの活用(握力向上のため)	1・2年	1学期	○			
生活リズム名人	全学年	每学期1週間		○	○	○