

2. 改善プラン

① 現状と課題

全身の柔軟性に課題がある。

② 目標・めざす子ども像

健康に過ごすための生活習慣や運動習慣を自ら整えることができる子の育成。
児童の柔軟性を高める。

③ 取組み

取組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
朝の会、授業の始め、授業の間の茨木っ子運動	全学年	通年	○	○	○	
体育の授業の学習カードの活用	全学年	通年	○			
体育の授業についての校内自主研修	教職員	各学期	○			
保健指導	全学年	各学期		○	○	
朝ごはんアンケート	全学年	6, 2月			○	○
朝ごはん食べよう週間	全学年	12月		○	○	○
ドッチボール大会	全学年	1学期	○		○	
保健室のけがのデータからけがを予防する授業づくり	全学年	通年	○	○		
マラソン大会と大会までの練習	全学年	3学期	○	○	○	