**令和５年度　茨木市立忍頂寺小学校　グランドデザイン**

1. **教職員の研鑽**

学校教育目標の達成に向け、児童一人ひとりを大切にし、家庭・地域とともに協力して子どもを育む

意識を持った、常に学び続ける教職員集団の形成　　　小規模校の特徴を踏まえた授業づくりの推進

1. **安全な環境づくり**

自然災害・不審者侵入・火災などに備えた関係機関と連携　　　対応マニュアルの見直し

実効性のある避難訓練の実施

1. **家庭・地域・外部機関との連携**

PTA活動・地域行事等への積極的な参加　　　地域人材・ゲストティーチャー・オンライン学習の活用

1. **校種間連携**

中学校ブロック連携カリキュラムの作成　　　合同授業研・学習会の開催　　　連携行事の推進

**＜　安全な教育環境**＞　　危機管理意識の醸成　　通学路の安全確保　　校内環境整備

**＜ 地域・他校との連携＞** HPや学校便りの活用　　地域行事への参加　　他校との連携行事の推進

**その実現に向けて**

**生きる力の向上**

人権教育推進テーマ

「お互いを認め合い、つながりを実感する人権教育」

～ 一人ひとりが自分・友だちを大切にし、地域の自然や人々とともに生きるこころを育てる ～

支援教育の充実

キャリア教育の推進

ICT機器を利用した多様な意見の交流

**自分力**

**体力向上**

自然豊かな環境で基礎体力ＵＰ

**ゆめ力**

**つながり力**

**元気力**

**学び力**

**豊かな心・表現力・**

**コミュニケーション力の向上**

5･7･5作文　スピーチ大会

ともに学びともに育つ教育

**学力向上**

努力目標テーマ

「一人ひとりが思いを伝える力の育成 ～話す・聞く・伝え合う～（国語科）」

少人数を活かした授業づくり

ICT機器を利用した多様な意見の交流

**思いやりを持ち、**

**助け合う子ども**

**いのちを大切にし、**

**たくましく生きる子ども**

**自分で考え、**

**進んで行動する子ども**

**〈本年度の重点目標〉　　　　 安心して学べる学級、学校**

**・新学習指導要領に沿った、「主体的・対話的で深い学び」の実現**

**・第５次５カ年計画　茨木っ子プラン　ネクスト５．０　～ 一人も見捨てへん教育 ～　の実践**

**明るく楽しい学校　　学ぶ喜びのある学校　　地域とともに歩む学校**

**めざす学校像**

ひとみ輝け！忍小っ子

**学校教育目標**