

学習のようす(1年)

《 1学期》

教科	主 　　　　な 　　　　観 　　　　点 「あゆみの文言は一年間の学習の主な観点を記しています」	以下の規準に照らして、学習活動の様子や、発言・発表、作品、ノート、プリント、テストなどから総合的に評価しています。
国語	基礎となる文字や言葉などのことがらについて理解し、それらを話や文章の中で使うことができるとともに、言語文化に親しんだり理解したりしている。	ひらがなの読み書きをする。ひらがな練習プリントなどを正しく書く。
	順序がわかるように、話したり、聞いたり、書いたりしているとともに、自分の思いや考えをもち、文章を読み取っている。	思ったことを話す。先生や友だちの話を聞く。したことや出来事を簡単な文で書く。挿絵などから場面ごとの想像を広げ、あらすじを押さえて読む。
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、進んで自分の思いや考えを伝えようとしている。	楽しんで学習に取り組む。いろいろな本を親しんで読む。
算数	数、量、計算の意味がわかり、たし算やひき算の計算をしたり、ものの形をとらえたり、身のまわりにある量をくらべたりすることができる。	10までの数の仕組みと大小、順序、数の合成を知る。10までのたし算、ひき算、数量の整理の仕方を知る。
	具体物や図などを用いて、計算の仕方や量の比べ方などについて考えたり、特徴を捉えたりすることができる。	10までのたし算、ひき算を使って、簡単な文章問題を解く。
	数量やものの形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。	楽しんで学習に取り組む。
生活	身のまわりのことや自分のことに気づき、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	学校の中の場所やその目的を知る。植物の育て方を知る。季節の特徴や変化に気づく。
	身のまわりと自分とのつながりについて、自分なりに考えて、表現している。	育てている植物の変化や成長の様子を意識しながら世話の仕方を工夫したり、観察したりしている。。
	身近な社会や自然に関心をもち、進んで学習活動に取り組もうとしている。	楽しんで学習に取り組む。
音楽	簡単な音ふなどを知り、自分や友だちの声をよくきいて歌ったり、楽器をえんそうしたり、リズム打ちをしたりしている。	いろいろな曲を楽しんで歌う。鍵盤ハーモニカで簡単な曲を演奏する。リズムに合わせて、手をたたく。
	音楽が生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、どのように表すかについて思いをもったり、音楽を味わって聴いたりしている。	曲に合わせて、楽しく体をうごかしたり、様子を思い浮かべる。
	音や音楽に親しみ、楽しく学習活動に取り組もうとしている。	楽しんで音楽活動に取り組む。
図画工作	自分の感覚や活動を通して、形や色の特徴に気づき、身近な材料や用具などを使って、描いたり、作ったりしている。	色づかいや形を考えながら、ていねいに描いたり、作品を作ったりする。
	形や色などをもとに、どのように表すかななどを楽しく考えたり、身のまわりの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	想像力をはたらかせ、自分らしい発想を広げてのびのびと表現する。
	つくりだす喜びを味わい、楽しく学習活動に取り組もうとしている。	楽しんで造形遊びに取り組む。
体育	運動遊びの行い方を知り、基本的な動きを身に付けて、運動している。	遊具遊び、鉄棒遊び、マット遊び、かけっこ、水遊びなどをする。
	運動遊びを工夫したり、考えたことを友だちに伝えたりしている。	めあてを持って運動したり、活動後振り返ることで、次に生かそうとする。
	順番やきまりを守って、運動遊びに進んで取り組もうとしている。	ルールを守って、なかよく運動をする。