

学校だより

令和3年 4月30日
No.2
茨木市立中津小学校

HP アドレス : http://www.educ.city.ibaraki.osaka.jp/cms/e14/htdocs/?page_id=13

「生きる力」は「安心」と「温かい心」から

校長 井上 智弘

緊急事態宣言下、ご家庭からのご理解とご協力を得ながら新型コロナウイルス感染症対策にしっかり取り組み、制限された中で必死に教育活動を展開してまいります。

また、新たに「一人ひとりが輝き、安心して学び、つながり、挑戦する 笑顔あふれる学校 家庭地域に」を中津小学校 学校教育目標にして まず市内で一番温かい学校を目指します。

コロナ禍の中だからこそ、様々な教育活動の場面でどういう「自分自身の行動」「ひとの行動」「クラスとしての行動」が「安心」と「温かい心」につながっていくのか、問い、考えることで、成功体験を積ませてあげたいと思います。また、具体的な生活目標として伝えた以下の8つのことも子ども同士の「安心」「温かい心」につながっています

- ・出会いを大切にする
- ・あたたかいあいさつを心掛ける
- ・しずかをつくる
- ・ルールをまもる
- ・なかまをたいせつにする
- ・最後まであきらめずにがんばる
- ・夢や目標をもつ
- ・挑戦する

そしてもう一つ 子どもたちには一番大切にしている学年目標があります。ぜひご家庭でも学年だよりなどで確認していただき、子どもたちを支え、応援してあげてください。ご家庭との連携協力で「安心」と「温かい心」を育み、我慢の5月6月を乗り切りたいと思います。よろしくお願いいたします。また、裏面には「コロナについてかんがえていただきたいことがあります」と題してメッセージを書かせていただきました。皆さんの心に届くことを願います。

学校ホームページでは日々の子どもの様子などを配信しています。GW中にぜひご覧ください

学校ホームページ QRコード



～ご協力ありがとうございます～

ミマモルメ（一斉メール）

5月末～6月初旬に再度テストメール配信確認を行います。4月19日のテストでうまくメールが届かなかった皆様、ご面倒をおかけいたしますが設定・登録をお願いします。（ID票申請中の方はID票がミマモルメから届き次第設定をお願いします。）

インターネット通信環境調査及び学習用タブレット端末利用についての確認書

現在、学習用タブレット端末については、使用開始できるよう整備を進めている最中です。今しばらくお待ちください。

ご家庭のwifi等通信環境調査にて市の教育センターより貸し出しを希望されている皆様は届き次第ご連絡をいたします。

川遊びについて

中津小学校のきまりでは、子どもだけで川など危険な場所に行かないこととなっております。学校でも指導しておりますが、引き続き保護者の皆様からも子どもたちにお話しいただきますようお願いいたします。

登校時間について

登校時間について、ご協力ありがとうございます。子どもの安全を守る観点より、引き続き登校時間を守っていただきますよう、よろしくお願いいたします。

5月行事予定

1	土	
2	日	
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	下校時刻変更（13：30頃）
7	金	下校時刻変更（13：30頃）
8	土	
9	日	
10	月	下校時刻変更（13：30頃） NET
11	火	視力検査（3年） 下校時刻変更（13：30頃）
12	水	視力検査（2年）
13	木	視力検査（1年） SC 相談日
14	金	
15	土	校庭開放
16	日	
17	月	聴力検査（5年） 尿検査再検 委員会② SC 相談日
18	火	聴力検査（3年）
19	水	眼科検診 13：30～ NET
20	木	児童朝会 聴力検査（2年）
21	金	
22	土	水着販売（1年生9：30～10：30） （2～6年生10：30～11：30） 中津小学校前にて
23	日	
24	月	聴力検査（1年） SC 相談日 NET
25	火	尿検査再検予備日
26	水	歯科検診（4年）
27	木	全国学力学習状況調査（6年） すくすくテスト（5年）
28	金	すくすくテスト（6年）
29	土	
30	日	
31	月	

～中止や延期となった行事について～

5月 家庭訪問・・・中止

家庭訪問は中止となりましたが、下校時間は13：30となります。お間違いの無いようご確認ください。

地区児童会（集団下校）・・・中止

校区外の校外学習（遠足 社会見学）・・・延期

行き先や日程、方法など再度校内で検討しております。詳細は各学年より後日連絡いたします。※市の決定では、緊急事態宣言下での校区内の学習については感染予防対策を徹底したうえで実施可能となっております。ご理解ご協力をよろしくお願い致します。

クラブ・・・中止（5月中）

6月 修学旅行・修学旅行説明会・・・延期

修学旅行説明会：6月2日（水）

修学旅行：7月8日（木）～9日（金）

日曜参観・引き渡し訓練・PTA 総会・・・中止

※6月21日（月）の代休は通常授業となります。

プール開き・・・未定

※今後も変更の可能性はあります。

～全国学力・学習状況調査・大阪府すくすくテスト～

全国学力・学習状況調査

日程：5月27日（木）対象学年：6年生

教科・時程 1時間目・・・国語（45分）

2時間目・・・算数（45分）

児童質問紙・・・20～40分

大阪府すくすくテスト（5年生 6年生対象）

今年度より大阪府内小中学校にて実施することとなりました学力テストです。後日、結果を個人票としてお渡しする予定です。

日程：5年生 5月27日（木）

6年生 5月28日（金）

教科および時程

【5年生】5月27日（木）

わくわく問題（教科横断型問題）・・・40分程度

国語・算数・理科・・・各20分程度

児童アンケート・・・20分程度

【6年生】5月28日（金）

わくわく問題（教科横断型問題）・・・40分程度

児童アンケート・・・20分程度

※下校時刻等の変更はございません

コロナについてかんがえていただきたいことがあります。

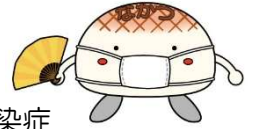
緊急事態宣言下において不安を抱えているご家庭も多くなっています。

中津小学校に通うすべてのご家庭・子どもたちが同じ思いで自分もひと大切に

することができたなら、それは大きな安心につながります。新型コロナウイルス感染症

対策にしっかり取り組んだうえ、中津小学校・校区内において大きな安心・安全の輪をひろげましょう。

そしてなにもわからず 友だちやその家族を傷つけてしまうことを未然に防ぐためにご家族でこの内容をしっかり読んで、子どもたちと一緒に考えていただくことを願います。よろしくお願いいたします。



かんせん せつ ～自分が感染したら、まわりにどう接してほしいでしょうか～

新型コロナウイルスには、誰もが感染する可能性があります。正しく感染対策をしても、
感染リスクはゼロにはなりません。だから、感染した人が悪いという事では、決してありません。

でも、学校や職場、地域の中で、感染した人に対して

「感染対策をしてなかったんじゃないか」「あの人には近づかないでおう」

というような雰囲気ひろがってしまうと、具合が悪くなっても言い出しにくくなってしまったり、
病院に行くのが遅くなったりしてしまいます。

そうすると、その学校や職場、地域で感染が広がってしまうかもしれません。

かんせん ひと はや なお
感染した人たちが早く治るよう
はげ なお もど き とき
励まし、治って戻って来た時には
あた 温か かく 迎えたいですね！



じぶん
自分がコロナに感染
して、責められたり、
さけられたりしたら
つらいよね。

～こんなときこそ、みんなでつながって～



学校や施設で陽性患者がでた、という時に「誰が感染したのか」と詮索したり、はっきり分
らないのにうわさを流したりすることはとても危険です。

自分が風邪でお休みをしている間に「あの人はコロナらしい」などの噂が流れたり、出てき
たときに避けられたりしたらどうでしょうか。

新型コロナだったとしても、自分自身は体調不良や、先の見えない不安、家族や周りの人にう
つしてしまわないかという心配に、とても苦しみます。やっと回復して外に出たら、今度は「あ
の人コロナやっらしい」などの周りの人の言葉に苦しむことになります。

新型コロナはこわいけれど、やっぱりいちばんしんどいのは、感染した人とその家族です。

この中津小学校・地域は、とてもあたたかい地域です。新型コロナウイルスは、かかった人
が一番しんどいことはみんな知っています。みんながしんどい今だからこそ、学校・学年・クラ
ス・ご家庭・地域で力をあわせ、支え合っていきたいですね。

し えんきょういく 支援教育とは

それぞれの学級には、顔や体つきが違いうように、いろいろな子どもたちがいます。また、学校生活において、「勉強がわかりづらい、集団行動やコミュニケーションが苦手」などで困っている子どもたちもいます。そのような子どもたちが少しでもわかりやすく学習に取り組み、過ごしやすいできるように環境を整え、適切な支援をしていこうとする教育が支援教育です。

大阪府の支援教育は、さまざまな個性を持ったすべての子どもが「ともに学び、ともに育つ」教育を基本としております。本校でもわかりやすい授業づくり、教室環境の整備に努め、互いの関わりあいを大切にした支援教育を進めています。様々な個性を持つ子どもが、地域でなかまとともに成長していけるようにみんなで見守っていきましょう。

「ひろがり教室」とは中津小学校の「支援学級」の名称です

本校では、「子ども達の個性や違いを認め、ともに学び、ともに育ち合う」ことを大切にしながら個々の教育的ニーズに対応していくために支援教室を設置しており、その名称が「ひろがり教室」です。現在、支援学級担任7名、介助員4名で運営しています。支援の仕方は、一人ひとりのニーズに合わせて、それぞれ違いますが、全ての学年、学級の担任と連携しながら日々の教育活動を行っています。

ともに学び、ともに育ち合うためには

支援の必要な子どもたちは、「ひろがり教室」という場や、支援学級担任や介助員の手助けがあることで、学校生活が過ごしやすくなります。さらに、学級や学年の子どもたちが、互いを理解し、支えあい、つながり合うことで、より学校生活を楽しく送ることができるようになります。そのために通常学級では、一人ひとりにとって「わかりやすい授業」の工夫や、友だち関係をつなぐ人間関係作りの取り組みを行っています。また、「ひろがり教室」に在籍している、していないに関わらず、学習の場で一人ひとりのニーズに応じて支援を行うために、スクールサポーターの配置もされています。

発達に関する悩みがあれば

本校では、校内の支援教育について話し合う委員会を設置しています。お子さんの発達に関する悩み（勉強についていきにくい、集団行動やコミュニケーションが苦手）などがあれば、ともに考えさせていただきますので、担任を通してご相談ください。必要に応じて、市の教育センターの面接・発達相談をご紹介しますこともできます。

