

学校教育目標

「一人ひとりが輝き、安心して学び、つながり、挑戦する 笑顔あふれる学校・家庭・地域に」

学校経営目標 ・令和3年度 あたたかい学校 ・令和4年度 強い学校 ・令和5年度 楽しい学校

生活目標 ・あたたかいあいさつ ・しずかをつくる ・ルールをまもる ・なかまをたいせつにする

・最後まであきらめずにがんばる ・夢や目標をもつ ・挑戦する ・出会いを大切にする

めざす子ども像 「学び、つながり、挑戦する 子どもたち」

目標を具現化するための2本の柱と4つの部会と6つの部

* これからの社会を生きる力を育む特別活動・総合的な学習の時間（生活科）の充実

【非認知能力・コミュニケーション能力・思考し議論する力・自学自習の力・多様性を理解する力の育成】

* 授業・教育活動の中で小さな成功体験（自分の力で・仲間とともに）をしっかりと積み上げて

自己に対する肯定感・有用感、学びに対する意欲・体力を高めていく。

【茨木っ子力 ルーブリック等を活用して子どもたちの非認知能力到達度を確認していきます】

☆ 努力目標部会 授業づくり 学力向上 生活指導

研究教科 国語 研究テーマ「自分の考えや思いを言葉や文字で表す力を育む」

系統性 領域 発達段階 生活経験 教材研究による指導内容の精選・工夫 問いの設定

☆ 人権教育部会 すべての教育活動に人権教育の視点を 人権総合 いじめ・不登校対策

研究テーマ「一人ひとりを大切にし、ともに伸びていく教育をめざして」

～自分の思いを伝えよう 友だちの思いを聴こう、受けとめよう～

☆ 支援教育部会 すべての教育活動に支援教育の視点を

研究テーマ「ともに学び、ともに育ちあう児童や学級集団をつくる支援のあり方」

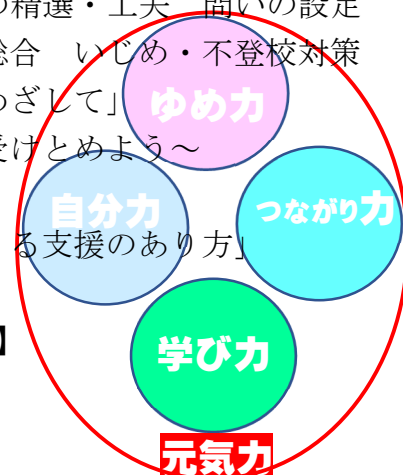
☆ 学年部会 総合的な学習の時間 学級・学年活動

【指導と評価の一体化のなかで授業の工夫・改善に取り組みます。】

☆ 特別活動部 ☆ 体育行事部 ☆ 教育課題部

☆ 学校情報部 ☆ 学校図書部 ☆ 健康環境部

【子どもの心に寄り添い、楽しい学校づくりに取り組みます。】



いばらきっ子力の育成

中津小学校が目指す総合的な学習の時間

中津小学校が目指す 児童 家庭 学校 地域

- ①【課題の設定】体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ
- ②【情報の収集】必要な情報を取り出したり収集したりする
- ③【整理・分析】収集した情報を、整理したり分析したりして思考する
- ④【まとめ・表現】気づきや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する

中津小学校が目指す特別活動

学校はまさに社会の縮図であり、児童にとって一番身近な社会です。そして、学校生活そのものを教育の対象としているのが特別活動です。

人間関係形成

違いを認め合い、みんなと
共に生きていく力を育てます。

社会参画

よりよい集団や社会をつく
ろうとする力を育てます。

自己実現

なりたい自分に向けてがん
ばる力を育てます。

