



ご進級、おめでとうございます！

さあ、いよいよ2年生のスタート。初めてのクラス替え！新しい友だち、新しい先生、新しい教室での生活が始まります。楽しみです。皆さんには、1年生での経験を生かしつつ、学習面でも生活面でも、新しい出会いと発見に満ちた日々を過ごし、それぞれの可能性をさらに伸ばしていってほしいと思います。

子どもたち一人ひとりが楽しい学校生活を送り、より一層成長できるよう、担任一同、力を合わせてがんばります。保護者の皆様のご理解とご協力を、どうぞよろしくお願いいたします。

～学年目標～

みんなちがってみんないい
にこにこ2年生！

じぶん なかま たいせつ
自分も仲間も大切に、みんなで楽しもう♡

4月 ぎょうじよてい 行事予定

10日(月) 始業式 下校 11:30
11日(火) 4時間・給食なし 下校 12:30
12日(水) 給食開始
13日(木) 対面式
19日(水) 二測定・尿検査
20日(木) 尿検査(予備日)
21日(金) 離任式 参観・懇談
25日(火) 校外学習「耳原公園」
27日(木) 聴力検査
28日(金) 校外学習予備日
5月2日(月) 内科検診
※家庭訪問 5/8・9・11・12・15

担任紹介

くみ
1組
くみ
2組
くみ
3組

よろしくおねがいします^o^

～学習予定～

国語 たけのこぐん 風のゆうびんやさん
算数 ひょうとグラフ たし算
生活 春さがし
音楽 メッセージ 子犬のピンゴ 鍵盤
体育 かけっこ 体づくり運動
図工 自己紹介カード ふしぎなたまご
道徳 2年生になって あいさつ月間

※エプロン・ナフキン・マスクを持たせてください。

※二測定は体操服で行います。二測定の日には、頭の上のほうで髪を結ばない様にしてください。

※午後から検診のため、下校がいつもより遅くなる可能性があります。

お知らせとお願い

◇昨年度末に、以下の用紙を持ち帰っています。

- ☆家庭環境調査書
- ☆災害時児童引き渡しカード(新規)
- ☆健康調査票
- ☆食物アレルギー調査票
- ☆学校だより・ホームページ等への掲載について(新規)

11日(火)に必要事項及び変更事項を記入の上、連絡封筒に入れてご提出ください。変更点を書き換え、2年生の欄にチェックを入れてください。記入もれがありますと、再度持ち帰っていただくことになってしまいますので、ご確認の上ご記入ください。

◇11日(火)に、あゆみの封筒、みどりファイル、とうめいファイル、キャリアパスポートファイル(中身を入れたまま)、お道具箱も持たせてください。

◇12日(水)に、体操服、給食エプロン、ナフキン、マスクを持たせてください。体操服、赤白帽、エプロン、黄帽、上靴、体育館シューズなどはサイズをご確認の上、新しい学年・組に書きかえてください。

◇13日(木)に、タブレットを充電器とセットでカバーに入れて持たせてください。

◇新しい教科書を配りましたのでご確認ください。持ち物には、必ず2年生の子どもたちが読める文字で記名をお願いします。国語ノート(8×12マス)、算数ノート(12×17マス)、漢字ノート(7×12マス)に加え、作文ノート(120マス)のご用意をお願いします。作文ノートは、20日(木)までにご用意ください。

◇連絡袋、連絡帳、ナフキン、マスク、筆箱、下じき、ハンカチ、ティッシュは毎日持たせてください。筆箱や鉛筆などの文房具は、学習に集中できる様、シンプルで飾りの無いものをご用意ください。※筆箱の中身…鉛筆(2B以上の濃さを4本、赤鉛筆、消しゴム)

◇連絡帳には、確認のサインや押印をお願いします。今週の時間割は、連絡帳でお知らせします。17日(月)からは、本日配布の時間割表での学習を中心にすすめていきます。

◇5月中旬ごろより、算数の「長さ」の学習で30cmアクリル物差しを使用します。一人一本ご用意ください。学校で注文される方は、本日配布の封筒にて24日(月)までにお申し込みください。参観・懇談の日に見本をおいておきますのでご覧ください。持ってくる時期は、おって連絡いたします。

ポイント…①物差しの端から

0センチになっている。

②透明の物差し(ノートの線が見える！)

◇21日(金)の懇談の間、学校にお子さまを預けられる方は、懇談が終わり次第お迎えに行き一緒に下校してください。子どもたちにも当日の下校方法についてお話しておいてください。下校について、下記用紙にご記入の上、切り取って20日(木)までに提出をお願いします。

21日(金) 2年()組()番 お名前()

参観の後、子どもは、

- ・子どもだけで下校します。
- ・外部の学童にいきます。
- ・その他()

- ・みどりにいきます。
- ・学校で預かりをお願いします。

×切 4月20日(木)

