

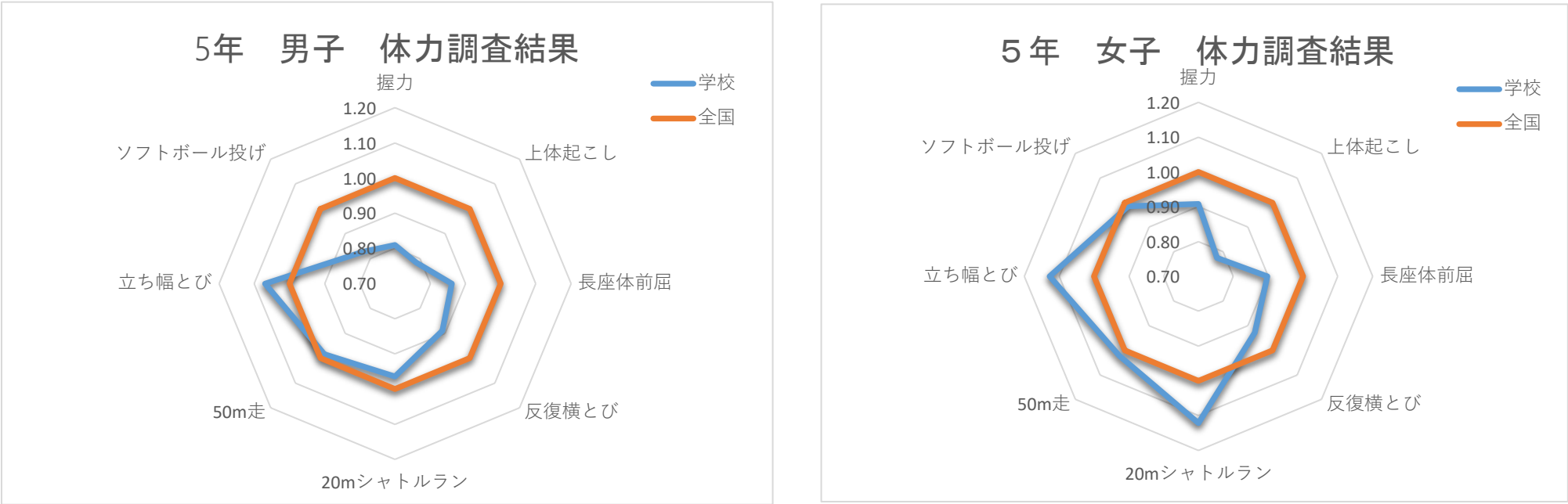
令和4年度

茨木市 立

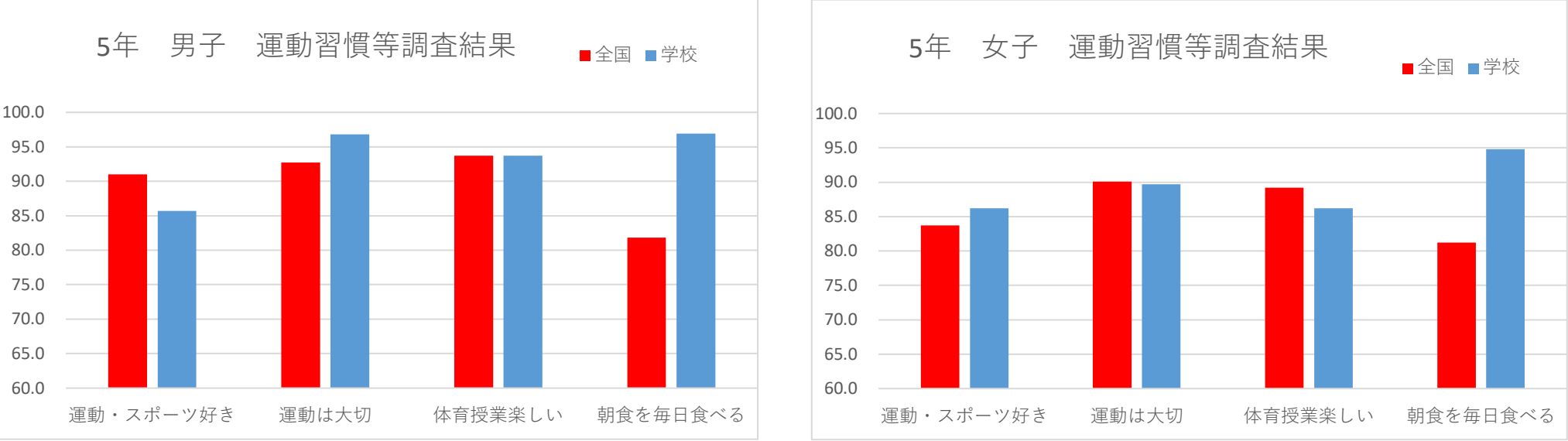
天王 小学校

元気力向上プラン

1. 現状（令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

体力に係る殆どの項目が、全国や府の結果よりも基準値が下回っており、運動量が足りない傾向にある。
授業だけでは、運動量を補うことに限度がある。
全体的に体力が低下している。

② 目標・めざす子ども像

体育の授業や学校全体の取り組みを通して、体を動かす時間や機会を増やし、児童の体力の向上を図る。

③ 取組み

取り組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体力作り習慣を行う。	全学年	冬季	○			
リズムなわとびを取り組む。	全学年	冬季	○			
運動取り組みカードを配布し、活用する。	全学年	通年	○		○	
体育の授業で短時間プログラムを取り入れる。	全学年	通年	○			
「学校と家庭で育む子どもの生活週間」を家庭に配布し、体を動かすことの大切さを保護者にも伝え、家庭での運動につなげる。	全学年	一学期	○		○	
学年に合わせた食育指導を行う。	全学年	年一回				○
食育通信や保健便りを定期的に配布する。	全学年	通年		○	○	○