

会 議 録

会議の名称	令和4年度 第3回 茨木市立天王小学校 学校運営協議会	
開催日時	令和5年 3月18日（土） 午後10時 00分開会 午後11時10分閉会	
開催場所	茨木市立天王小学校 南校舎 1階 会議室	
出席者数	10人	
欠席者数	1人	
開催形態	公開 / 非公開	
議題（案件）	1.	これまでの学校の取り組みについて
	2.	学校教育自己診断について
	3.	天王小グランド・デザインについて
	4.	児童支援・生活支援について
	5.	その他（質疑応答）
	6.	R5年度の委員について
	7.	
	8.	
	9.	
配布資料	・ 次第 ・ 学校教育自己診断結果分析資料（協議後、回収） ・ 学校だより ・ R5年度天王小グランド・デザイン（案）について	

議事の経過

議題（案件）・発言内容・決定事項

学校教育自己診断結果より

・（児童アンケートで低学年の学習意欲をいかに継続できるかが課題であるとの学校からの話を受けて）読書において高学年で1日あたりの読書時間の低さが見受けられるが、低学年の「本を読むことは好きですか」の肯定的回答は高い。読書意欲の継続も課題ではないか。

（回答）全国学力学習状況調査結果でも、同様の課題を感じている。11月実施の「あおぞら読書」もその課題に対する取り組みだが、さらに取り組みを充実させていきたい。

・「運動することは楽しいですか」について、体育の時間、学校の取り組み、地域の社会体育等いろいろあるので、運動する場面を絞ったアンケート項目でもいいのではないか。

（回答）今年は「運動すること」と広く捉えた指標にしたが、次年度、検証軸を再度検討したい。

・学習意欲の低下は、子どものストレスが影響しているのではないか。

（回答）ご意見を受け「自己肯定感」「自己有用感」を育むための教師の立ち位置「発達支持的生徒指導」が大切だと再認識した。

・学校の防災の取り組みを具体的に教えてほしい。

（回答）引き渡し訓練、年2回の避難訓練、5年対象防災アドバイザーの出前授業

→自主防災会避難訓練、立命館サークル共催のハザードマップづくり等学校とともに防災意識を高める必要があるとのご意見をいただいた。

グランド・デザインより

・「キャリア・パスポート」の体験とはどんなものか。

（回答）今、探究的学習とその振り返りが求められている。だから、体験とは学校行事以外も含め各クラスの探究的活動すべてである。加えて言えば家庭、地域での体験も含まれている。

→R5年度グランドデザインについて、ご承認いただきました。