



今週は、一斉人権学習がありました。自分の気持ちを友だちに一生懸命聴いてもらう素敵な時間になりました。今まで言えなかったことや、友だちへの感謝の気持ち。のこり5か月で自分に何ができるのか、クラスでの役割などを発表しました。中には、感情のコントロールができなくなり泣きながら発表する子、そのとなりで背中をさする子…。友だちから感謝の言葉をもらって返事をする子。様々でしたが、何より全員が安心して発表してくれたことが一番うれしいです。そしてふりかえりの多くに、「今までは一斉人権が苦手だったけど、今回は大丈夫だった。」と書いてくれていました。きっと、何度も経験していくうちに平気になり、友だちの温かい応援をもらい、一斉人権を好きになってくれたんじゃないかなと思います。みんなが書いてくれたふりかえりを少しずつ全員分載せますね。



- ・自分でも発表してよかったのかなと思いました。でも、みんなに知ってほしくて発表しました。ぼくの気持ち分かってくれるのかなと思いました。
- ・自分の言いたいことが言えてスッキリした。人は、苦手なことが絶対にあるから解決策を見つけることが大事だと思った。決めつけるのではなく相手の気持ちを聞くことが大事。ケンカはお互いを知れるいいチャンスなんじゃないかな。
- ・今まで〇〇さんのことを□□さんと呼んでいたけど、イヤだと言っていたからこれからはふつうに名前と言います。気づかせてくれてよかった。
- ・〇〇は泣きながら発表していました。ぼくは、〇〇さんや〇〇さんに助けてもらっていつも嬉しいです。だからぼくも助けたいです。
- ・みんなの知らなかったことをたくさん知れた。聞きたくないこと、もう辛い思いをしたくないこと、こわいこと。いろんな人のしんどいを知った。だけど、みんなへのありがとうもたくさん知れた。
- ・発表がとても難しくて、少ししんどかったけど〇さんのおかげで大丈夫だった。ありがとう。みんなわたしの辛かったこといやだったことを分かってくれた。

・発表する時、みんなが優しく見てくれていたから、みんなに聞こえやすい声で言えた。感想で、〇〇さんが「習い事がいっぱいあって大変だけど頑張ってください。」と言われて嬉しかったし、やる気ができました。

・ぼくの心の中に残ったのは〇〇さんの発表です。弟のことをすごく大事に思っているなと思った。ぼくも発表する時緊張したけど、しっかり思いを伝えられて良かったです。

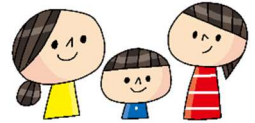
・〇〇さんの声が良かったです。いつも分からない時や困っている時教えてくれてありがとう。

・ぼくと苦手なことが同じ人がいた。〇〇さんや〇〇さん、〇〇さんがぼくのことを言ってくれて嬉しかった。

・一斉人権で思ったことは友だちのことをよく知れてよかったです。

あと自分のこともふりかえって分かったからよかったです。

・最初はいやで緊張したけど、がんばって言ってみたらすっきりした。



〇〇が勉強教えてくれてありがとうなんて思ってたことなど、初めて知った。

・一番緊張したけど、言えてよかったです。算数は教えてもらえるか不安だけど、みんなのことを信用しようと思いました。

・みんなの心の中の気持ちを知れて、そうなんやって思った。〇〇さんの発表を聞いていろいろ悲しい理由があったから心配した。〇〇さんが英語と字を書くのを頑張っているって聞いて、すごいとおもった。

・ぼくが思ったことは、友だちはイヤだったことをかくしていたり、苦手だったこと、嬉しかったことをかくしていたりした事に気づいた。

・緊張や不安などで泣いていた人もいたけど、最後まで頑張れていた。言いたいことをいうと、なんだかスッキリします。〇〇さんは一番に立候補してスラスラしゃべるといことがすごいと思った。

・ぼくは〇〇さんの発表で、そうだなーと思いました。なぜなら、むかしはトラブルも起きて話し合いが多かったけど、今はないからです。

・ぼくは今日知ったことをとても大切にしようと思いました。なぜなら、人の気持ちを大切にしようと思っているからです。自分も緊張や不安に包まれてしまったけど、発表してみると緊張しなかったし、逆にすっとしました。

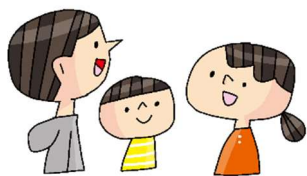
・自分は発表してみても泣いてしまったけれども、言いたいことが言えたのでよかったです。〇〇さんは、勉強が苦手なのにミニ先生になって丸つけをしているからすごいと思った。

・〇〇さんの弟の〇〇さんにそんなことがあったのを初めて知った。自分の気持ちを相手に伝えてとてもよかった。

・今日、〇〇さんが病院嫌いと言っていた。ぼくも同じ思いをした。弟が一日病院で泊まって帰ってきた時、ぼくと姉は号泣していました。

・〇〇さんの発表が一番印象に残りました。印象だけで人を決めつけるのはだめだと思いました。また、大切な人がなくなるのがいやだから相手のことを一番に考えるなんて優しい人だと思いました。

- ・今日は最高の時間になりました。これからもっとともだちのこと知りたいです。友だちに伝えられて安心しました。
- ・嬉しかったのは、〇〇さんの助けになれていたこと。〇〇さんの助けにもなれていたこと。すごいなと思ったことは、みんな自分のことをかなり言えていたところです。それにほぼ全員が思っていることは笑って過ごしたいという思いで、その思いを叶えたいです。
- ・発表したとき、みんなが聞いてくれてよかった。〇〇さん、〇〇さん、〇〇さん、〇〇さんが名前を出してくれた。みんなの苦手はいろいろだと思った。
- ・一斉人権で、色々変わるんだなと思います。それに、暴言とかを言わないようにしたという目標など書いている人もいてすごいなと思いました。
- ・わたしは自分の悩みをみんなに言いました。自分のことをしてもらえて良かったと思います。そして、友だちに感謝の気持ちを伝えられて良かったです。
- ・いろんな人に「ありがとう」と言われた。わたしは自分がそんなに人の役に立っていたことを初めて知ることができた。これからもみんなの役に立ちたい。
- ・色々な人の言いたいことが分かった。どうやったら発表できるか教えてもらった。泣きながらも友だちの前で言う人はすごいと思った。
- ・ぼくらというと心から笑えると言っていたから、みんなと話したり遊んだりしようと思いました。
- ・みんなに自分の気持ちを伝えられて良かったし、自分が発表した後、〇〇さんが「人に感謝をたくさん伝えられてすごいです。」といってもらえて嬉しかったです。
- ・〇〇さんに宿題を教えてもらっているとき、何でも教えてくれるから「すごいなあ。天才！」とか言っちゃった時があったから謝りたいです。
- ・わたしも本当の自分を出せていません。かくしすぎて最近本音が出なくなったことがあります。だからこそ、友だちの気持ちがわかったし、大変だと思った。
- ・〇〇さんが「自分をだしてもいい。」と言ってくれて嬉しかった。自分のことが言えてすっきりした。ある友だちと仲良くしたいから、自分から勇気を出して話してみる。
- 〇〇さんに言われたことも直す。
- ・自分のことを話せてすっきりした。意外な一面や初めて知ったことがあった。この一斉人権が終わって、より和やかな雰囲気クラスになればいいと思う。
- ・自分が今まで知らなかったことを、今このみんなで知ったことがとても嬉しかったです。5年生の時まであまり好きではありませんでした。だけど、友だちのことが知れることができて嬉しかったので一斉人権を好きになれました。



最近、天気が良くて先週はみんな遊びでおにごっこ。朝からドッジボールで遊んでいる人たちをよく見ます。ぼーっと、ベンチに座って見ているが仲良く遊ぶ姿に癒されています。小学校でしかこんな風にみんなで遊べないので、思う存分遊んでくださいね。

