

茨木市立葦原小学校 グランドデザイン

Ibaraki Municipal Ashihara Elementary School

学校教育目標

知育・徳育・体育の調和のとれたたくましい子どもの育成

- 1 高い知性を持ち よく考える子ども
- 2 美しい心を持ち きまりを守る子ども
- 3 健康で明るい 元気な子ども
- 4 差別をしない 許さない子ども

教育方針

自分も 人も 大切に

人権を大切にし、一人ひとりが
輝き、つながることで 笑顔と学びが
あふれる 学校・家庭・地域に

「めざす子ども像」

- ◎自立・・・自尊感情を持ち 夢を育む子
- ◎共生・・・全ての人と 手をつなげる子
- ◎創造・・・自らの考えを築き 行動できる子

「7つの目標」

1. なかまを たいせつにする
2. あいさつする
3. しずかをつくる
4. ルールを まもる
5. さいごまで あきらめずにがんばる
6. ゆめや もくひょうをもつ
7. ちょうせんする

研究テーマ 「自分も 人も 大切に
仲間とともに思い描く進路へ向かって、自ら目標・課題を設定できる
「学ぶ意欲」をもち、将来を見据え、自分としっかり向き合える力を育む」

スローガン 「あ 安心 し 信頼 っ つながり 子」

研究仮説 一人ひとりが大切にされ、認め合い、助け合い、高め合う集団を育成する。

研究方法 三研究部会が連携し、子どもたちにこれからの社会を生きる力を育む

研究部会

人権・集団づくり部

人権総合学習

学力保障部会

授業づくり

支援教育部会

学習環境づくり

「すべての子どもが
安心・つながり・尊重できるために」

安心して自分を出すことができる力
居場所を感じられる力
ちがいを豊かさに とともに生きていく力
差別のおかしさに気づき 行動できる力

「すべての子どもに 確かな学力を」

説明できる力
自力解決できる力
ともに学び合う力
自学自習の力

「すべての子どもが
ともに学び、ともに育つために」

ちがいやもちあじを認め合う力
安心できる集団の中で、学び合う力
障がいについて正しく理解し、支えあう力



ユニバーサルデザイン・合理的配慮・個に特化した密度の高い支援

委員会



学校生活

道徳・外国語

図書・情報

体育行事

給食・保健

「みんなが
安心できる学校に」

- ◎粘り強く取り組む力
- ◎ルールを守る
- ◎自己有用感

「自分の思いを
伝えよう」

- ◎コミュニケーション力
- ◎ルールを守る
- ◎自己肯定感

「読書を楽しみ タブレッ
トを正しく活用しよう」

- ◎読書好き
- ◎言語力
- ◎情報活用力
- ◎情報モラル

「互いに協力し、運動を
楽しむ子どもに」

- ◎体力向上
- ◎健康・安全
- ◎運動好き

「元気な心と
からだをつくろう」

- ◎健康・安心
- ◎食育

家庭・地域との連携