

## 会 議 録

会議の名称	令和4年度 第3回 茨木市立庄栄小学校 学校運営協議会
開催日時	令和5年3月22日(水) 午後6時30分 開会 午後8時00分 閉会
開催場所	茨木市立庄栄小学校 南校舎1階 会議室
出席者数	11名
欠席者数	0名
開催形態	公開
議題 (案件)	(1) 学力向上の取組みについて (2) 学校教育アンケートの結果について (3) 次年度の学校運営について (4) 意見交流 (5) その他
配布資料	(1) 第3回学校運営協議会 次第 (2) 全国学力・学習状況調査の結果 (3) 学校教育アンケートの結果 (4) 令和5年度 学校教育グランドデザイン(案)

## 議 事 の 経 過

### 議 題 ( 案 件 ) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項

#### ① 学力向上の取組みについて

全国学力・学習状況調査の結果について、国語及び算数の正答率が低い問題を取り上げながら、説明を行った。

〈委員より〉

- ・ 算数の「割合」に関して、その言葉や定義について理解ができていないのか、設問を理解できていないのか、検証することが大切である。
- ・ 全国学テについて傾向をつかむだけではなく、授業改善へ活かしていくべきである。両方の観点から取組みを進めていくべきである。

〈学校より〉

- ・ 市全体の学力向上担当者会という会議において、本調査の分析を踏まえて児童の解答率だけでなく、どのように授業を工夫改善していくのかという点についても議論して、自校の取組みにもつなげている。

#### ② 学校教育アンケートの結果について

学校教育アンケートの結果を中心に学校運営についての総括を行い、各委員の意見を聞いた。

「あいさつ」について

〈委員より〉

- ・ 毎朝、正門であいさつを行っているが、反応がない子も多く、どのようにすれば「進んであいさつができる」子が増えるのか。
- ・ コロナ禍では中々できていないが、あいさつだけではなく、会話をするなどコミュニケーションを図ることもしていくとよいのでは。
- ・ 家庭の中で、あいさつができていないのではないか。

〈学校より〉

- ・ 学校の年間目標にも「すすんであいさつをしよう」を設けるとともに、児童会活動においても「あいさつ運動週間」を設定して取組みを進めている。引き続き、家庭への啓発も含めて取組を進めていきたい。
- ・ 学校の教育内容が増えていっている中では、家庭の教育力の向上も不可欠である。

「開かれた学校」について

〈委員より〉

- ・ 学校ホームページでの情報発信ができていて、たくさんの方が閲覧しているので、学校の方針に関して、さらに地域へ発信して欲しい。
- ・ 地域行事が復活してきているので、地域の方と連携して、児童を中心とした学校づくりを進めていけるとよい。

## 議 事 の 経 過

### 議 題 ( 案 件 ) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項

〈学校より〉

- ・ 地域と連携して、児童を中心に置いた「開かれた学校づくり」を進めていきたい。

その他の項目について

〈委員より〉

- ・ 少数ではあるが、「学校生活を楽しく送ることができていない」児童にも注視していく必要がある。

③ 次年度の学校運営について

令和5年度学校教育グランドデザイン（案）の提案

以上