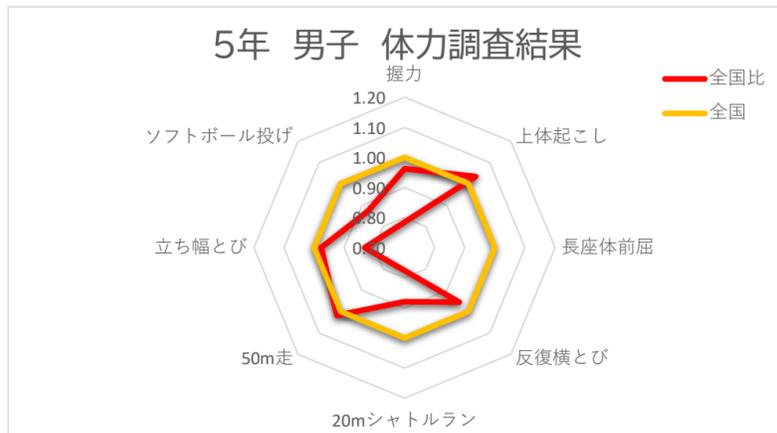
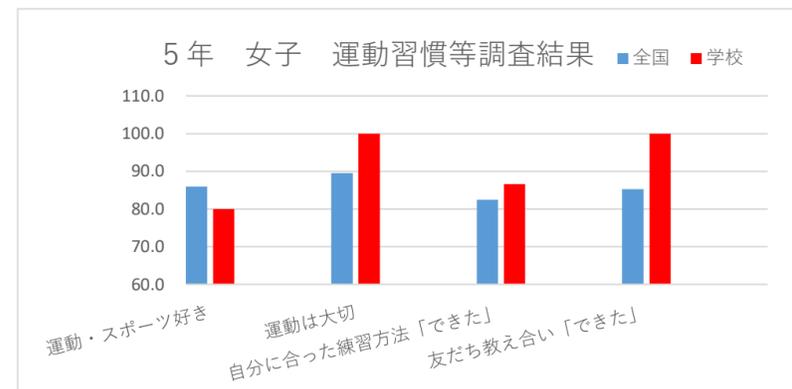
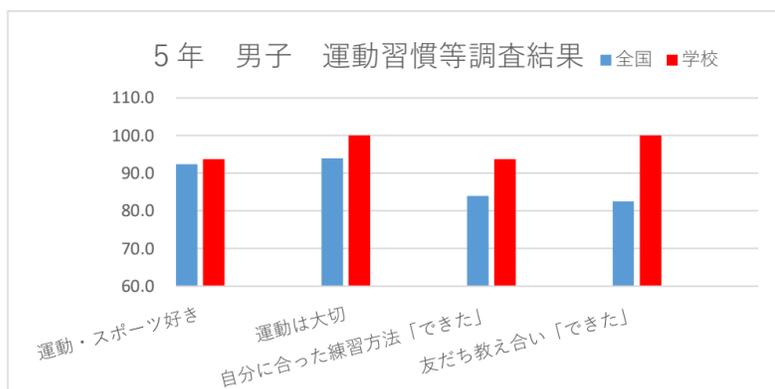


1. 現状（令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果より）



※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。



※「運動・スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

2. 改善プラン

① 現状と課題

- ・体力テストでは、男女とも多くの項目が全国・大阪府平均値よりも下回っている。特に「握力」「ソフトボール投げ」は昨年度に引き続き、校内平均値が全国・大阪府平均値よりも下回っている。
- ・体育授業に関するアンケートでは、どの学年も肯定的な回答である。運動意欲はあるが、体力テストの結果より、体力や技能面にはまだ課題がある。
- ・昨年度から投力に課題がある。力だけでなく、投げる動作が児童だけではなく、教職員間でも理解に差がある。

② 目標・めざす子ども像

- ・投力に関する教職員の理解を深め、男女ともに握力・ソフトボール投げの力を伸ばす。
- ・体育の授業に関する肯定的意見が高いという子どもたちの姿を活かし、積極的にボールに触れたり、棒や縄等を掴んだりする子どもの育成を目指す。

③ 取組み

取組み内容	対象学年	取組時期	元気力としての観点			
			体力	保健	生活習慣	食育
体育授業における、各種目に合わせたトレーニングメニューの充実(体感、リズム、ラダーなど)	全学年	通期	○			
「体育学習カード」の作成・整理	全学年	通期	○			
外遊びの促進(体育委員会が担当)	高学年	通期	○			
学習環境の整備(備品点検、年間カリキュラムの見直し・系統性の確認など)	全学年	通期	○			
体力テストに向けての練習会	中高学年	4月	○			
マラソン週間	全学年	1月～2月	○			
手洗いや安全を促すポスターや動画を作成し、学校全体に発信する。(保健委員会が担当)	高学年	通期		○		
長期休暇明けに、生活アップ週間アンケートを実施し、その結果を家庭へ共有する。	全学年	2,3学期			○	
給食をしっかり食べて健康な体づくり	全学年	通期				○