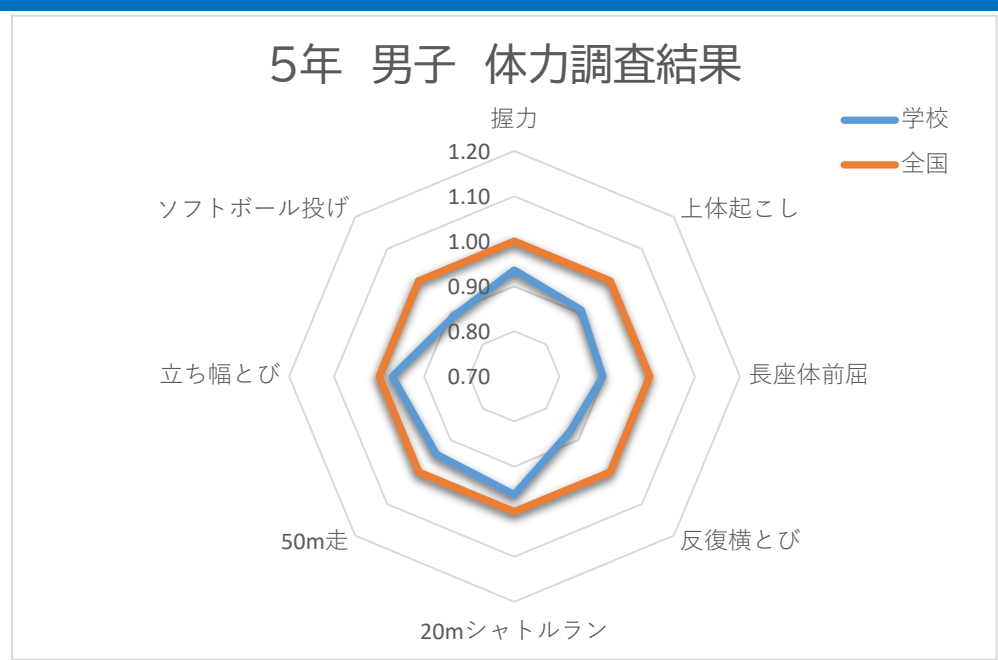
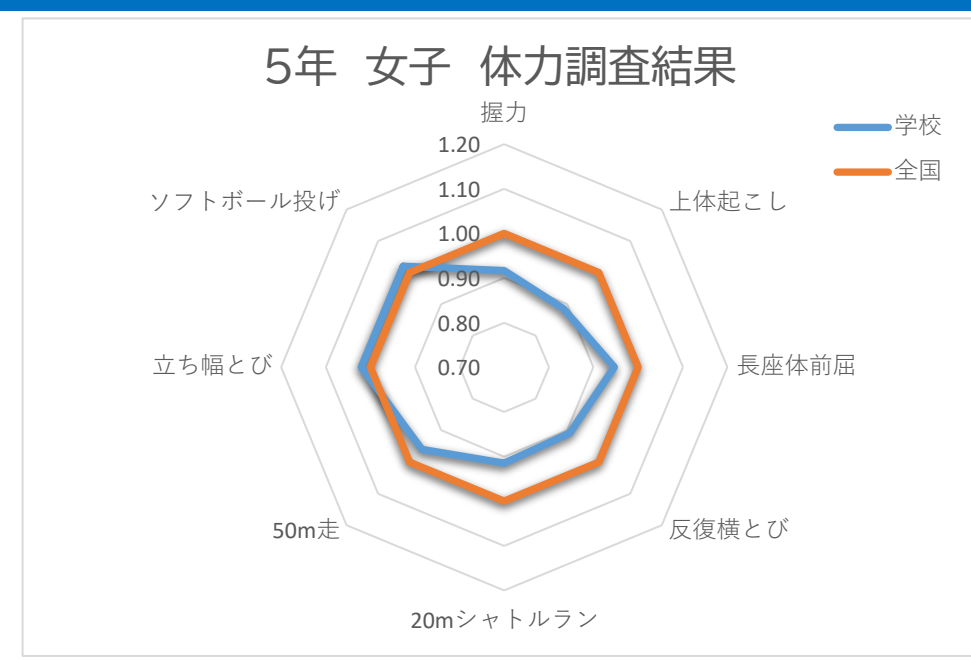
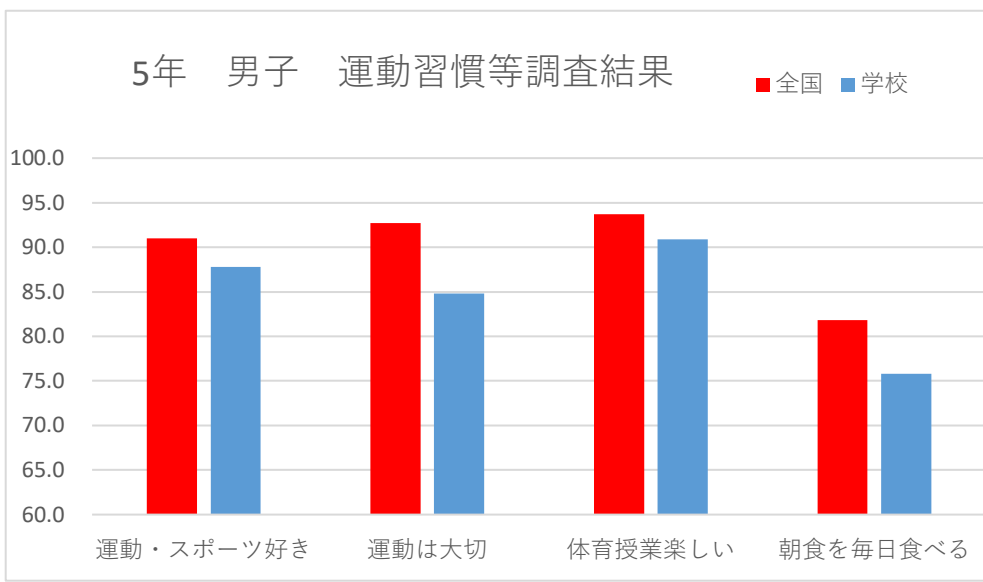
令和４年度　茨木市 立　畑田 小学校　元気力向上プラン

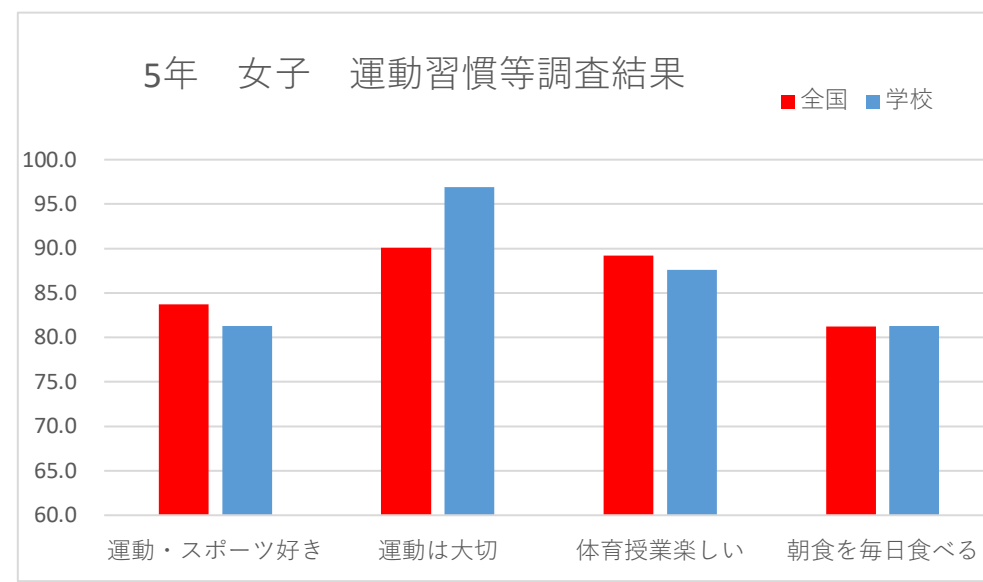
## １．現状（令和３年度全国体力･運動能力、運動習慣等調査結果より）




※全国の平均値を1として、学校の比を示しています。




※「運動･スポーツが好き」「運動は大切」「体育の授業は楽しい」については、肯定的な回答の割合を示しています。

## ２．改善プラン

① 現状と課題

男女ともに数値が低く、柔軟性･筋力･持久力などに様々な面で課題がある。
運動が好き、体育授業が楽しいと感じている児童の割合が低い。
朝食を毎日食べる習慣の児童の割合が男子で低い。

② 目標･めざす子ども像

体力の向上のために生活習慣や運動習慣を自ら整えることができるような子の育成。
運動に関心を持ち、協力して運動を楽しめる子の育成。
児童の柔軟性･筋力･持久力を高める。

③ 取組み

| 取り組み内容 | 対象学年 | 取組時期 | 元気力としての観点 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 体力 | 保健 | 生活習慣 | 食育 |
| 立命館短期プログラムを体育の時間に実施することを推奨。 | 全学年 | 通年 | ○ | | | |
| 学習時間、運動時間、朝食を食べたかどうかを確認する、生活習慣チェック習慣を実施。 | 全学年 | 毎学期 | ○ | | ○ | ○ |
| 保健だより･食育だよりの配布。 | 全学年 | 毎月 | | ○ | | ○ |
| 縄跳びカードの配布および、縄跳び習慣の実施。 | 全学年 | 3学期 | ○ | | ○ | |
| 毎時間に体育カードの活用 | 全学年 | 通年 | ○ | | | |
| 毎朝、茨木っ子運動の一部を教室で実施。 | 2年生 | 通年 | ○ | | ○ | |
| 体育委員会が児童参加型の遊びを企画。 | 全学年 | 通年 | ○ | | | |
| 体育委員会が「外で遊ぼう」などのポスターを作成。 | 全学年 | 通年 | | | ○ | |
| 元気力について教職員に周知。 | 教職員 | 6月 | ○ | ○ | ○ | ○ |