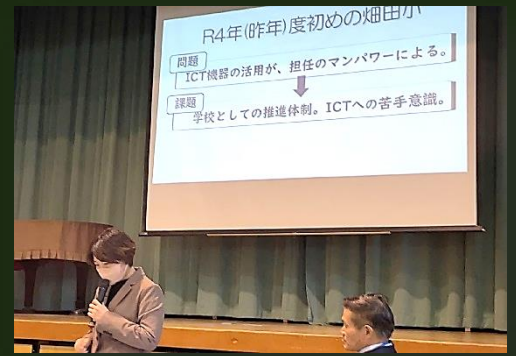


12/6(水) 西中校区合同研究授業全体会でのエピソード

2010 研究授業後に、体育館で全体会がありました。今回は昨年まで東京都で小学校に勤務され、今年度からはベネッセグループで活躍されている庄子寛之先生をお招きし、ご講演いただきました。

しょうじひろゆき



庄子先生は日本全国ひっぱりだこの超大人気講師です！ご紹介は、ページが一番最後に掲載。詳しくはネット検索を。

講演会では畑田小の先生方の取り組みを、とても高く評価してくださいました。また、世界人口の変動、日本のみならず世界の教育の在り方などを世界の情勢を踏まえて、今後の ICT との理想的な向き合い方をはじめ、ここには書ききれないほどの研修をいただきました。

その中で、こんな問いがありました。

10が最も理想の生活
0が最も最低の生活

とします。

あなたの今は何点ですか？

「皆さん、どうですか？では、『0かな・・・』という方・・・？」と、こんな感じで「では、『1』という方、『2』の方は・・・？」と。0で挙手された先生はいらっしゃらなかったようでしたが、1、2から少しずつ挙手が増えていき、私は最前列に座っておりましたので、全体がいくつでどれぐらい挙げていらっしゃたのか見えておりませんでした。おそ

らく「5 ～ 7あたり」が一番多かったようです。

そして最後に「では『**10！**』という方はいらっしゃいますか？」と聞かれました。私は迷わず手を挙げました。すかさず庄子先生が、「おお！いらっしゃいました！馬場校長先生、10ですか？！」と、私一人だったからか驚いた表情で、10 で挙手された理由をと尋ねられ、マイクを渡されました。

「・・・世界を見渡せば紛争や貧困、児童労働の問題などがたくさんあり、中には親を亡くしたり・・・。そんな中でも、私には家族がいて、毎日でも会える・・・それだけでも10どころか、100だと思ったからです。」

と、先ほどの問いのスライドが出た瞬間、直感的に頭に浮かんだことを話す機会がありました。

この合同研究大会には西中、春日小、郡小をはじめ、近隣の園所からのご参加もあり、100 人超規模の研修全体会でしたので、これだけ多くの方々の前でこのようにお話しする機会が不意に与えられたことが、実は全体会が終わって、後からじわじわととても貴重な機会だったのだと、感動があふれてきたのでした。

というのも、これまでの学校だよりも何度かお伝えしてきましたが、私自身がここまでこれたのは、多くの方々との出会い、様々多様な価値観、命の尊さへの情熱にふれてきたからこそです。ですので、今

回のことはこれまでへの感謝と、そしてまだ見ぬ世界の無数の声なき声に対して、少しでも何かできたのではないかと思ったからでした。

「何かできた」とまでは言えなくとも、「ふれることができた」ことは、微力ではあっても、無力ではないことです。今後もこうしたこれまでへの感謝を忘れることなく、教育活動に励んでいきます。今後ともどうぞ、ご指導、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和5年12月20日 校長 馬場 敬一

(↓ 庄子寛之先生の紹介です)

庄子 寛之

元東京都公立小学校 指導教諭 専門は道德
ベネッセ教育総合研究所
教育イノベーションセンター 研究員

- * 元ラクロス女子日本代表監督
- * 元学研教科書編集委員
- * 文科省がん教育ワーキンググループ委員
- * みずほ銀行金融教育プロジェクト委員
- * 湖南省教職員のウェルビーイングに関するコンシェルジュ



庄子先生は日本全国ひっぱりだこの超大人気講師です！昨年までは東京都で小学校の教諭をされていました。今年度からはベネッセグループで勤務する傍ら、日本全国から講師として呼ばれ、研修を精力的にこなし、文部科学省とも連携しながら、日本のICT教育の推進に携わっていらっしゃいます。

今回こうして出会えた縁を大切に、今後も子どもたちの育成に、ぜひご助言を賜っていききたいと思います。

教育新聞

来年度こそ、水泳指導は民間委託へ（庄子寛之）

2023年8月22日
オピニオン・解説 プール 体育・保健体育 庄子寛之
教員 働き方改革



ベネッセ教育総合研究所 教育イノベーションセンター研究員 庄子寛之

寒くても暑くても水泳はできない

今年の夏が終わる。9月から体育の授業で水泳指導をする学校は、どれだけあるのだろうか。この4月から北は青森、南は沖縄までの学校や教育委員会で研修や授業をさせていただいた。その中で、多く

ミライシードLINE 教育新聞



いっしょに伸ばそう！
ミライの芽

第7回
「子どもをよくみて、
ゆっくりスタート
しよう」

元公立小学校 指導教諭
庄子寛之



夏休み明けの授業で即実践！新しいオンライン研修がスタート
もっと 子ども主体の授業に！
応用操作研修会

意見交換・相互評価など、授業を深めるポイントがわかる！
研修も電話でも！
活用事例



FAQ