

茨木つ子オンライン授業 名前()

6年教科【筆者の論の進め方をとらえ、カリスマ評論家になろう。】 月 日

めあて

学習課題を知り、学習の見通しをもとう。

意味調べ

イースター島にはなぜ森林がないのか

		P. 40					P. 39						P. 38		P. 37		P. 36
4	2	1	6	5		4	3	9	5	4	3	2	1	12	5		5
恩恵	ぎせい	てこ	祖先	伐採	文化	宗教	無尽蔵	開こん	ささい	逃走	わざわい	子孫	野生	ひそか	生息	分析	遺跡
めぐみ。情け。	災いなどのために、死んだり傷ついたり不幸になること。	支点を利用して、小さな力を大きな力に変えて重い物を動かす棒。また、そのようなしかけ。	家のつながりを昔にさかのぼったときの、最初の人。また、そのつながりの中で、今生きている人より前の人。	木や竹を切りたおすこと。	それぞの社会で暮らす人々によって、作り出されたり伝えられたりしてきた、言葉や習慣・決まりなどの全部を指している言葉。	神や仏などを信じて、安心・幸福を得ようとすること。また、その教え。	いくらとつても、なくならないほどあるようす。	あれ地や山を切り開いて、新しく田や畑にすること。	たいしたことではないようす。	にげ去ること。	悪い出来事。災難。	①子と孫。②親から子、子から孫と、血筋がつながって生まれる人々。また、のちの世代の人々。	動植物が山や野で自然に育つこと。	人目をさけるようす。こっそり。	生物がすみついて生きていること。	物質を、要素・成分に細かく分けて調べること。	歴史的な出来事や建物があつたあと。

ふりかえり

					P. 42							P. 41					P. 40
	13	11	9	6	4	12	11	10		4		1	12		9	6	5
	早急	民族	世代	悲惨	健全	深刻	かつて	ふるう	生態	外来	はんしょく	天敵	さまたげる	供給	持続	繁栄	推定
	非常に急ぐようす。差しせまっているようす。そうきゆう。	同じ土地から起こり、同じ言葉・宗教・文化などをもつ人々の集まり。	親・子・孫と続く、それぞれの代。	悲しく、痛ましいようす。	体がじょうぶで悪いところがないようす。	事態が差しせまって、重大であるようす。	以前のある時。昔。もと。	勢いが盛んになる。	生き物が自然の中で生活するようす。	外国や外部から来ること。	動物や植物が生まれ育って、どんどんふえること。	ある動物を好んで食べる、ほかの動物のこと。	物事の進むのをじやまする。妨害する。	必要な品物をあたえること。	ある状態が長く続くこと。また、続けること。	栄えること。	わかっていることをもとに、おそらくこうだろうと決めること。