

茨木つ子オンライン授業④ 名前()

6年教科【筆者の論の進め方をとらえ、カリスマ評論家になろう。】月 日

めあて

文章の構成をとらえ、筆者の考えを確かめよう。

○文章全体の構成を図にまとめましょう。

・それぞれの内容をくわしく読み取りながら、整理していきましょう。

・序論・本論・結論の三つのまとまりに分けましょう。

序論
① ②
イースター島は、太平洋にうかぶ絶海の孤島である。現在、この島に森林はほとんど見られないが、以前は島全体が森林におおわれていた。

話題提示 イースター島の森林は、なぜ、どのようにして失われてしまったのだろうか。

原因① 島に上陸して生活を始めた人々が、様々な目的で森林を切り開いたから。

その目的

- ・農地にするため。
- ・丸木船を作るため。
- ・祖先を敬うために作ったモアイ像を運ぶため。

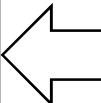
本論

～

原因②

人間とともに上陸し、野生化したラットが、ヤシの木の成長をさまたげ、生態系にえいきょうをあたえたから。

結果 島は深刻な食料不足におちいり、食料をうばい合う村どうしの争いが絶えず、島の人口も、最も栄えていたころの三分の一にまで減少した。



結論
～
自然の利用方法を誤り、健全な生態系を傷つければ、文化も人々の心も荒れ果ててしまう。今後の人類の存続は、子孫に深く思いをめぐらす文化を早急に築けるかどうかにかかっている。

ふ
り
か
え
り