

知的障がい生徒自立支援コース（令和3年度）

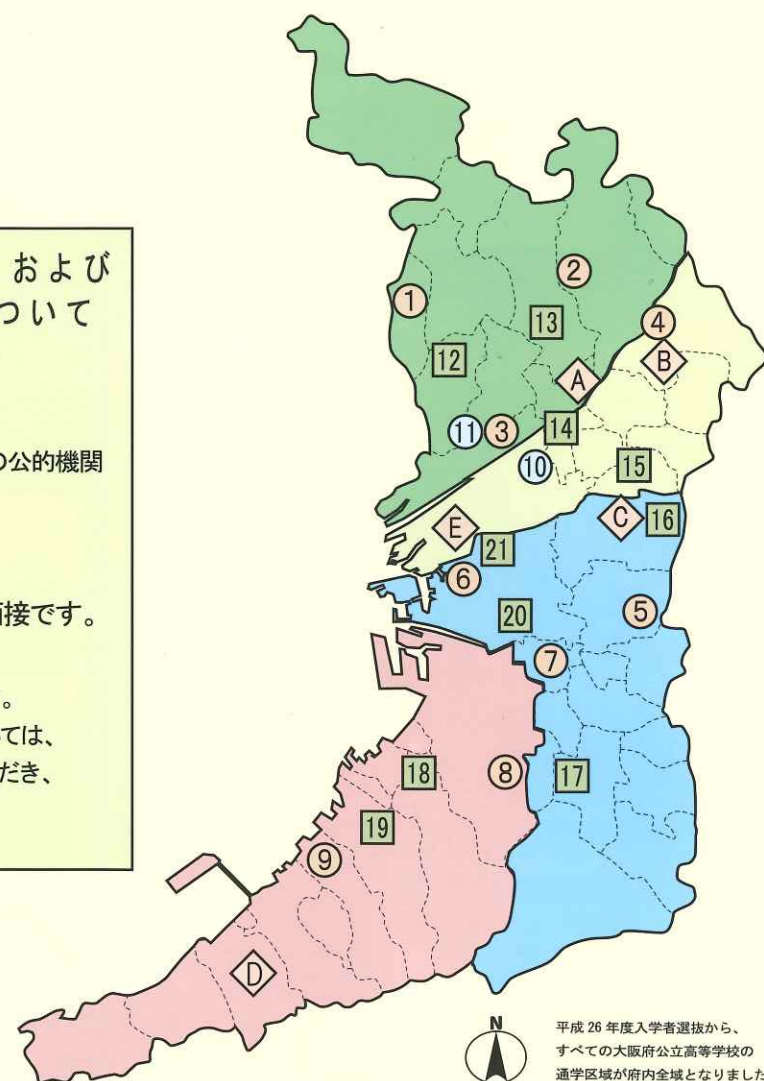
設置校（府立高校9校）		
図の番号	校名 〔所在地〕 電話番号	学 科
①	府立園芸高等学校 〔池田市〕TEL 072-761-8830	*フラー・フットボール科 環境緑化科 バイオサイエンス科
②	府立阿武野高等学校 〔高槻市〕TEL 072-693-4670	普通科
③	府立柴島高等学校 〔東淀川区〕TEL 06-6323-8351	総合学科
④	府立枚方なぎさ高等学校 〔枚方市〕TEL 072-847-1001	総合学科
⑤	府立八尾翠翔高等学校 〔八尾市〕TEL 072-943-8107	普通科
⑥	府立西成高等学校 〔西成区〕TEL 06-6562-5751	総合学科 (エンバウトメント)
⑦	府立松原高等学校 〔松原市〕TEL 072-334-8008	総合学科
⑧	府立堺東高等学校 〔堺市〕TEL 072-291-5510	総合学科
⑨	府立貝塚高等学校 〔貝塚市〕TEL 072-423-1401	総合学科

設置校（大阪市立高校2校）		
図の番号	校名 〔所在地〕 電話番号	学 科
⑩	大阪市立桜宮高等学校 〔都島区〕TEL 06-6921-5231	普通科
⑪	大阪市立東淀工業高等学校 〔淀川区〕TEL 06-6302-1035	*機械工学科 電気工学科 理工学科

*は総合募集

共生推進教室（令和3年度）

設置校（府立高校10校）			本校（府立高等支援学校5校）	
図の番号	校名 〔所在地〕 電話番号	学 科	図の記号	校名 〔所在地〕 電話番号
⑫	府立千里青雲高等学校 〔豊中市〕TEL 06-6831-3045	総合学科	A	府立とりかい高等支援学校 〔摂津市〕TEL 072-654-9235
⑬	府立北摂つばさ高等学校 〔茨木市〕TEL 072-633-2000	普通科		
⑭	府立芦間高等学校 〔守口市〕TEL 06-6993-7687	総合学科	B	府立むらの高等支援学校 〔枚方市〕TEL 072-805-2327
⑮	府立緑風冠高等学校 〔大東市〕TEL 072-871-5473	普通科		
⑯	府立枚岡樟風高等学校 〔東大阪市〕TEL 072-982-5437	総合学科	C	府立たまたわ高等支援学校 〔東大阪市〕TEL 072-961-4730
⑰	府立金剛高等学校 〔富田林市〕TEL 0721-28-3811	普通科		
⑱	府立信太高等学校 〔和泉市〕TEL 0725-23-3631	普通科	D	府立すながわ高等支援学校 〔泉南市〕TEL 072-485-3810
⑲	府立久米田高等学校 〔岸和田市〕TEL 072-443-6651	普通科		
⑳	府立東住吉高等学校 〔平野区〕TEL 06-6702-3838	普通科 芸能文化科	E	府立なにわ高等支援学校 〔浪速区〕TEL 06-6561-7361
㉑	府立今宮高等学校 〔浪速区〕TEL 06-6641-2612	総合学科		



平成26年度入学者選抜から、
すべての大阪府公立高等学校の
通学区域が府内全域となりました。

「知的障がい生徒自立支援コース」および
「共生推進教室」の入学者選抜について

○応募資格は以下のとおりです。

- ① 大阪府内の中学校等を卒業見込みの者
- ② 療育手帳を所持している者又は児童相談所等の公的機関により知的障がいがあると判定を受けた者
- ③ 自主的な通学が可能である者

○入学者の選抜の資料は、調査書、推薦書及び面接です。

- *自己申告書を面接の参考資料とします。
- *上記については令和3年度入学者選抜の内容です。
- *応募資格や募集人数など、選抜に関わる内容については、選抜が実施される年度の実施要項等を参照していただき、中学校等によくご相談ください。

公立高等学校入学者選抜における受験上の配慮について

入学者の選抜で、学力検査を資料とする場合、点字による受験、拡大した問題用紙による受験など様々な受験上の配慮があります。詳細については、学校の先生を通じてお問い合わせください。

高等学校における ともに学び、ともに育つ 教育の推進

大阪府では、すべての幼児児童生徒が「ともに学び、ともに育つ」教育を基本とし、一人ひとりの障がいの状況に応じた教育を進めています。府立高等学校においても、修学上の配慮を要する多くの生徒が学んでいます。

本リーフレットは、知的障がいのある生徒が高等学校で学ぶ取り組みである「知的障がい生徒自立支援コース」と「共生推進教室」の学校生活のようすを紹介しています。

知的障がい生徒自立支援コース

高等学校のカリキュラムや授業内容を工夫し、知的障がいのある生徒がいきいきと学び、障がいのあるなしに関わらず、ともに高校生活を送り、交友を深めていくことをめざしています。

体育祭で
クラスの一人として
競技を頑張りました。



共生推進教室

職業学科を設置する府立知的障がい高等支援学校の共生推進教室を府立高等学校に設置し、両校の連携協力のもと、高等支援学校の生徒が、高等学校の生徒とともに学び、交友を深めていくことをめざしています。

設置校の
クラブの仲間とともに
成果を披露しました。



授業に部活動にいきいきと高校生活を送っています。

知的障がい生徒自立支援コース

○クラスの所属について

コースを設置している高等学校のクラスの所属になります。

○学習評価について

生徒の障がいの状況に応じて、各教科・科目の学習目標を設定し、学習目標の達成のようすを基準に評価（個人内評価）します。

○卒業証書

高等学校の卒業証書が授与されます。

高校生活の様子を紹介



体育の授業



クラスでの授業



友達と遠足に行きました

授業の実施方法

（知的障がい生徒自立支援コース・共生推進教室とも同じ形態となります。）

生徒・保護者のニーズをふまえ、生徒の状況に応じて、それぞれの形態を組み合わせ、授業をおこなっています。

1. クラスでの授業（付き添いの教員等がない）

2. クラスでの授業（付き添いの教員等がある）

3. 小集団授業

（知的障がい生徒自立支援コース・共生推進教室の生徒がそれぞれ集まって行う授業）

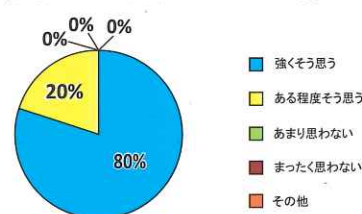
4. 個別の授業



小集団授業の様子

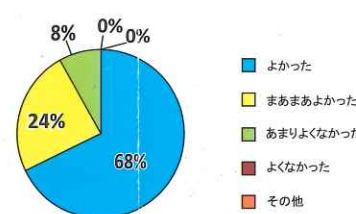
令和元年度 卒業時アンケート

この学校で学んだことは子どもにとってよかったと思うか



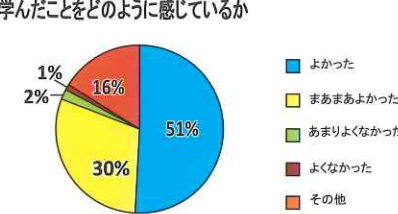
自立支援コース・共生推進教室在籍生徒の保護者

高校生活はどうであったか



自立支援コース・共生推進教室の在籍生徒

自立支援コース・共生推進教室が設置されている学校で学んだことをどのように感じているか



自立支援コース・共生推進教室設置校の同級生



吹奏楽部の発表会



ソフトボールの試合に出場



ともに学ぶ仲間の歓迎会を行いました



みんなでボランティア活動に参加しました



職場体験実習に参加しました

共生推進教室

○クラスの所属について

共生推進教室の所属になります。また、共生推進教室を設置した高等学校のクラスにも位置づけられます。

○学習評価について

生徒の障がいの状況に応じて、各教科・科目の学習目標を設定し、学習目標の達成のようすを基準に評価（個人内評価）します。

○卒業証書

職業学科を設置する知的障がい高等支援学校の卒業証書が授与されます。なお、共生推進教室を設置した府立高等学校からは、ともに学んだことを示す証書が発行されます。

*就学奨励費の制度があります。

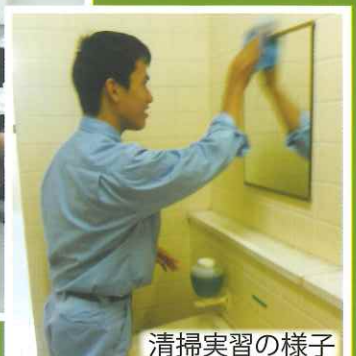
共生推進教室の特色

就労支援の取組みの充実について

販売実習の様子



清掃実習の様子



共生推進教室の生徒は、本校である高等支援学校で、週に1回程度、職業に関する専門教科を学んでいます

知的障がいのある生徒たちは、障がいのない生徒との学びや交流を通して、自立心や社会性等、集団の中で生活する力をつけています。

周囲の生徒たちは、知的障がいのある生徒とともに学ぶことを自然にとらえ、お互いを尊重し、支え合う姿勢を育んでいます。