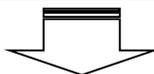


学校教育目標

明るく（学び力）（ゆめ力）正しく（自分力）（つながり力）たくましく（元気力）

～気づき、考え、行動できる児童の育成～

知・徳・体の調和のある人格形成をめざし、心身ともに健全でたくましく、自ら考え、正しい判断のできる豊かな人間性と国際感覚をかねそなえた児童の育成を図る。



認め合い高め合う学びの場
～今日もよかった！明日も来たい！～



茨木っ子プラン ネクスト 5.0(4年次) めざす子ども像

自信

コミュニケーション

リスペクト

自分の考えに自信を持ち、
他者に伝えることができる

自分と反だちの「もちあじ」を
受け止め合うことができる

努力目標推進委員会

★刘話を通して、自分の考えを表現する力の育成

- ① 国語科を中心とした授業研究の推進
- ② 習熟度別指導加配の活用および学校図書館を活用した授業研究の推進
- ③ 学習指導要領における取組みの推進
 - ・ 道徳
 - ・ 外国語活動
 - ・ プログラミング教育

人権教育推進委員会
生活安全委員会

★お互いの人権を尊重し仲間を認め合い共に学ぶ集団をつくる
～みんなちがってみんないい～
★学校生活全般における安全を確保し、児童一人ひとりが健康で規律ある生活が送れるように環境を整える

- ① 部落問題学習や男女共生教育など、さらなる人権教育の推進
- ② なかよしの子どもとともに学び育つ
- ③ SC, SSW 等関係機関との連携

児童活動委員会

★児童の主體的な活動の場を設定し、自主的に行動できる児童を育てる

- ① 体育の授業の工夫・改善
校内自主研修
「茨木っ子運動」
- ② 児童が活躍できる場の設定
体育的行事等の工夫・改善
- ③ ともだち学級活動の活性化
- ④ 地域への貢献活動
- ⑤ 休み時間における体力づくり
「外に出よう day」「冬の運動」
- ⑥ 縄跳びを使った各取り組み
(記録会、リズム跳びなど)

チームワーク・フットワーク・ネットワーク

家庭・地域との連携・協働 ～開かれた学校づくり～

校種間（保幼小中）連携 ～学びをつなげる～ 市教委・関係機関との連携

授業力向上と業務改善の両立 ～余裕を持ち、笑顔で子どもに向き合う～