

p16

月 日 名前

風の ゆうびんやさん①

かんそう

ようすを
ながら
話をきこう
おもい
かべ

ゆうびんやさんのようす

じてん車

にのってやってくる。

りんりんとベル

をならして、

ひゅうっと

とおりすぎる。

かばんは、はいたつする手紙で

いっぽい。

でも、ちつともおもたそ

うではない。

せまいみち

でも、さかみちでも、

口ぶえをふきながら、すいすい

はしる。



p18

月

日 名前

風の ゆうびんやさん②

気ももちを
かんがえよう

あげはちよう
どどいたもの:

いいにおいの手紙

ないよう:
しようたいじょう

パー テイー

の



※ いそいそと: うれしいことなどが

あつて、動作がはずむさま

②

おじいさん犬

とどいたもの:

まご

たちからの

はがき

ないよう:

元気

にくらしている

というおしらせ

※ 目をほそくする: うれしきや

かわいさのあまり、ほほえむ。



茨木つ子オシライシ授業

なまえ
名前

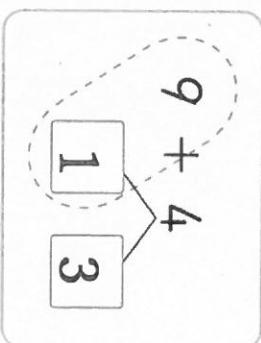
2年算数【单元名】たしざんのしかたをくふうしよう。／

めあて

2けたのかずのたしざんのしかたをかんがえよう。

1 $9+4$ の 計算のしかたを 考え,
 \square にあてはまる数をかきましょう。

- ① 9はあと $\boxed{1}$ で10。
- ② 4を $\boxed{1}$ と $\boxed{3}$ に分ける。
- ③ 9に $\boxed{1}$ をたして10。
- ④ 10と $\boxed{3}$ で $\boxed{1}\boxed{3}$ 。



2 たし算をしましよう。

$$\begin{array}{lll} \textcircled{1} \quad 6+8=14 & \textcircled{2} \quad 8+8=16 & \textcircled{3} \quad 20+50=70 \\ \textcircled{4} \quad 90+10=100 & \textcircled{5} \quad 30+9=39 & \textcircled{6} \quad 3+20=23 \end{array}$$

3 あひるが 池に 8わ いました。
あとから 3わ やって きました。
あひるは ぜんぶで 何わ いますか。
しきを かいて 答えを もとめましょう。

しき $8+3=11$

答え 11 わ

ふりかえり

2年算数【单元名】 たしざんのしかたをくふうしよう。

△	(1)			(2)	
	十の位	一の位		十の位	一の位
1	4			5	2
+ 3	1		+ 1	b	
	4	5		b	8

(3)		(4)
		十の位 一の位
1	2	4
+ 4	3	+ 3
5	5	7
		7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
⑨									

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 21 \\ \hline 74 \end{array}$$

Ⓐ

しき 57 + 32 = 89
こたえ 89こ

<ひ算>

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline 89 \end{array}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ⓐ									

しき 23 + 34 = 57
こたえ 57 へーじ

<ひ算>

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 34 \\ \hline 57 \end{array}$$

茨木つ子オントライン授業

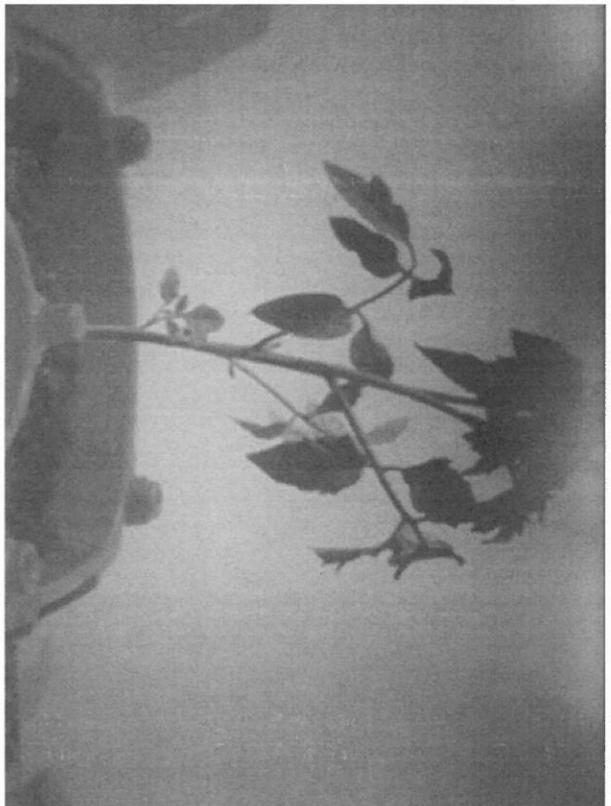
名前 解答例

2年 生活科 【野さい作りのじゅんび/なえうえ】

めあて ミニトマトをかんさつしよう。

1. トマトのかんさつを しましよう。

トマトの 苗の絵



2. かんさつの ポイントから きづいたことを かきましょう。

はっぽのいろは こいみどりいろやうすいみどりいろをしていた。

はっぽのかたちは ギザギザしていて、けんみたいなたちをしていた。

さわったかんじは ざらざらしていた。(けがはえていた。)

においては 少しトマトのようにおいがした。あくまで、解答例です。

ふりかえり

わたしもトマトをそだて、おせわしたいとおもった。
トマトのなえのうえかたやそのときにきをつけることがわかつた。

など