

何をしているのかな

名前

三年

組

●教科書10・11ページの二人ふたりの話の中で、話を上手じょうずにつないでいると思うところをさがしましょう。(れい)にならって、どういう点が上手なのかを書きましょう。

うさぎとかえるがけんかしてるね。

そうかな。けんかしているようには見えな
いけど。どうしてそう思ったの。

だって、かえるがうさぎの耳を、がぶりと
かんでるでしょう。

ほんとだ。でも、右にいるうさぎは楽しそ
うだよ。けんかなら、止めようとするんじや
ない。

たしかにそうだね。

左の方では、うさぎがたおれているよ。か
えるになげとばされたのかな。

つぎの場めんなのかな。そうか、これは、
おすもうをとってあそんでいるんだよ。

この絵は、左の方につづいていくんだね。

この後、どうなっていくのかな。

理由をしつもんでいるから。

(れい)相手の意見をみとめているから。

相手の意見をみとめているから。

自分の考えを伝えているから。

話を上手につなぐポイント

- ・自分の考えをつたえる。
- ・相手の考えの理由を聞く。
- ・相手の考えに同意する。

○新しい絵を見て、お話を想像してみよう。

メモ

この絵はカエルにいたずらをしたサルを友だちがおいかけている絵だと思います。

なぜなら、左の方にカエルがたおれていて、うさぎたちが心ばいそうに見ているし、

カエル二ひきとうさぎ一羽がサルを指さしながらおいかけているからです。うさぎは、

今にもカエルをたたきそうなので、サルはカエルによつほどひどいことしたんだと

思います。わたしは、カエルがこの後ちゃんと元気になれたのが気になりました。

さいごに、サルがカエルにちゃんとあやまって、なかなかおりができるといいなと思いました。

① えらんだおやつ

(例) キヤラメル

えらんだ理由

(例) キヤラメルだと、かるくて、数もたくさんもつていくことができるから。

あつい時もとけないから。

めあて いくつかのことがらを表に整理してくらべてみよう。

② みんなといっしょに何をしてあそぶのがよいか

あそび	なわとび	トランプ	サッカー
あそべる人数	何人でも	少ない人数	15～25人
あそぶ場所	校庭 体育館	教室	校庭
あそぶ時間	何分でも	何分でも	時間がかかる

他にどんなことをくらべるといいでしょうか？

(例) あそぶ時間　じゅんび

ねんせい さんすう ざん ざん じかんめ じかんちゅう
3年生 算数[かけ算～かけ算のきまりをみつけよう～] 1時間目/3時間 中

きょうかしよ
教科書10ページ～14ページ ワークシート①

めあて①

かす かす ざん かんが
かける数、かけられる数が0のかけ算のしかたを 考 えよう

もんだい

なおきさんとえりなさんが、おはじき入れをしました。なおきさん、えりなさん
とくてん こうけい もと
の得点の合計をそれぞれ求めましょう。

えりなさんのせいせきをもとめてみよう！

	はいったところの点	×	はいった数	=	とくてん 得点
5点	5	×	1	=	5
3点	3	×	3	=	9
1点	1	×	6	=	6
0点	0	×	0	=	0



えりなさんのせいせき



はいった ところ	てん 5点	てん 3点	てん 1点	てん 0点	こうけい 合計
はいった かず	1	3	6	0	10
とくてん 得点	5	9	6	0	20

まとめ

かけ算では、どんな数に0をかけても答えは0になります。
また、0にどんな数をかけても答えは0になります。

れんしゅうもんだい

- ① $4 \times 0 = 0$ ② $2 \times 0 = 0$
③ $0 \times 6 = 0$ ④ $0 \times 9 = 0$

めあて②

かけ算のきまりをつかって、 7×6 の答えを見つけよう

もんだい

7×6 の答えのを見つけ方を考えましょう



じぶん かんが
自分の考え

まとめ①

かけ算では、かける数^{さん}が1ふえると答えはかけられる数^{かす}だけ大きくなります。

かける数^{かす}が1へると、答えはかけられる数^{こた}だけ小さくなります。

まとめ②

かけ算では、かけられる数^{さん}とかける数^{かす}を入れかえて計算しても、答え^{こた}は同じ^{おな}になります。

れんしゅうもんだい

- ① $5 \times 7 = 5 \times 6 + 5$
- ② $9 \times 4 = 9 \times 5 - 4$
- ③ $4 \times 5 = 5 \times 4$
- ④ $7 \times 3 = 3 \times 7$

ふりかえり

やってみよう！

- ① $4 \times 9 = 9 \times 4$
- ② $8 \times 6 = 6 \times 8$
- ③ $9 \times 8 = 9 \times 9 - 9$
- ④ $3 \times 0 = 0$
- ⑤ $0 \times 7 = 0$
- ⑥ $3 \times 6 = 6 \times 3$
- ⑦ $9 \times 4 = 4 \times 9$



ねんせい さんすう ざん ざん じかんめ じかんちゅう
3年生 算数[かけ算～かけ算のきまりをみつけよう～] 2時間目/3時間 中

きょうかしよ
教科書15ページ～17ページ ワークシート②

めあて①

かた かんが けいさん
もとめ方のじゅんじよを 考 えて計算しよう

もんだい

い はこ はこ くぼ
ドーナツを3こ入れた箱を、1人に2箱ずつ4人に配ります。
ぜんぶ なん
ドーナツは、全部で何こいりますか。

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

しき あらわ
1つの式に表してみよう!

かず しき
①ドーナツの数からもとめた式 $(3 \times 2) \times 4 = 24$

はこ かず しき
②箱の数からもとめた式 $3 \times (2 \times 4) = 24$

おな こた
同じ答えなので $3 \times 2) \times 4 = 3 \times (2 \times 4)$ になります。

まとめ

かず はいさん
3つの数をかけるときは、計算するじゅんじよをかえても
こた おな
答えは同じになります。

れんしゅうもんだい ()をつか した つく けいさん
を使った2とおりの式を作って、計算しましょう。

さき けいさん ざん
※先に計算するかけ算に()をつけよう!!

① $2 \times 4 \times 2$

$(2 \times 4) \times 2 = 16$

$2 \times (4 \times 2) = 16$

② $3 \times 3 \times 2$

$(3 \times 3) \times 2 = 18$

$3 \times (3 \times 2) = 18$

めあて②

わ かた こた かんが
分け方によって、答えがかわるか 考 えよう



もんだい

かず かず わ けいさん こた
7×8で、かけられる数やかける数を分けて計算すると、答えはどうなるか
しら
調べましょう。

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

まとめ

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算して
こた おな
も答えは同じになります。

れんしゅうもんだい 8×6 のかけ算を2つのかけ算に分けましょう。

かけられる数の8を分けて考えよう。

①

自分の考え(ほかの分け方)

$$8 \times 6 \rightarrow \begin{array}{l} 2 \times 6 \\ 6 \times 6 \end{array}$$

かける数の6を分けて考えよう。

②

自分の考え(ほかの分け方)

$$8 \times 6 \rightarrow \begin{array}{l} 8 \times 3 \\ 8 \times 3 \end{array}$$

めあて③

かける数やかけられる数がわからないときのもとめ方を考えよう

もんだい

下の式の□にあてはまる数のもとめ方を考えよう。

ア $6 \times \square = 42$

イ $\square \times 5 = 20$

れんしゅうもんだい

① $2 \times 6 = 12$ ② $7 \times 9 = 63$

③ $9 \times 3 = 27$ ④ $5 \times 3 = 15$

⑤ $6 \times 4 = 24$ ⑥ $4 \times 8 = 32$

やってみよう

① $(5 \times 4) \times 2 = 5 \times (4 \times 2)$

② $8 \times (5 \times 6) = (8 \times 5) \times 6$

③ $3 \times 9 = 3 \times 6 + 3 \times 3$

ふりかえり

ねんせい さんすう ざん ざん じかんめ じかんちゅう
3年生 算数【かけ算～かけ算のきまりをみつけよう～】 3時間目／3時間中

きょうかしよ
教科書19ページ～23ページ ワークシート③

めあて①

かす かす ざん かんが
かける数やかけられる数が10のかけ算のしかたを考えよう

もんだい

ぜんぶ なん
シールは全部で何まいありますか。



じぶん かんが
自分の考え(メモ)

かす かす い こと おな
かけられる数とかける数を入れかえても答えは同じになるから・・・

$$10 \times 4 = 4 \times 10$$

になります。

まとめ

ざん つか ざん
かけ算のきまりを使うと、九九で10のかけ算

こと
の答えをもとめることができます。

れんしゅうもんだい

① $3 \times 10 = 30$ ② $5 \times 10 = 50$

③ $10 \times 6 = 60$ ④ $10 \times 9 = 90$

めあて②

なんしゅう ざん かんが
何十のかけ算のしかたを考えよう



もんだい

えん か だいきん なんえん
1に20円のあめを3こ買います。代金は何円ですか。

しき かんが か
どんな式になるかな。考えて書いてみよう！！

しき
式

← こと 答えはいろいろ

じぶん かんが
自分の考え(メモ)

しき 20 × 3 = 60

こと 答え 60円

まとめ

なんじゅう さん
何十のかけ算は、10がいくつあるかを
かんが けいさん
考えると 計算できます。

もんだい②

200×7の計算のしかたをかんがえましょう。



じぶん かんが
自分の考え

しき
式

$$200 \times 7 = 1400$$

ふりかえり

まとめ

なんびやく さん
何百のかけ算は、100がいくつあるかを
かんが けいさん
考えると 計算できます。

れんしゅうもんだい

① $90 \times 5 = 450$ ② $80 \times 7 = 560$

③ $700 \times 3 = 2100$

④ $600 \times 9 = 5400$



やってみよう

① $10 \times 5 = 50$ ② $30 \times 8 = 240$

③ 1たばが500まいの紙のたばが3たばあります。

かみ ぜんぶ なん
紙は全部で何まいですか。

しき
式

$$500 \times 3 = 1500$$

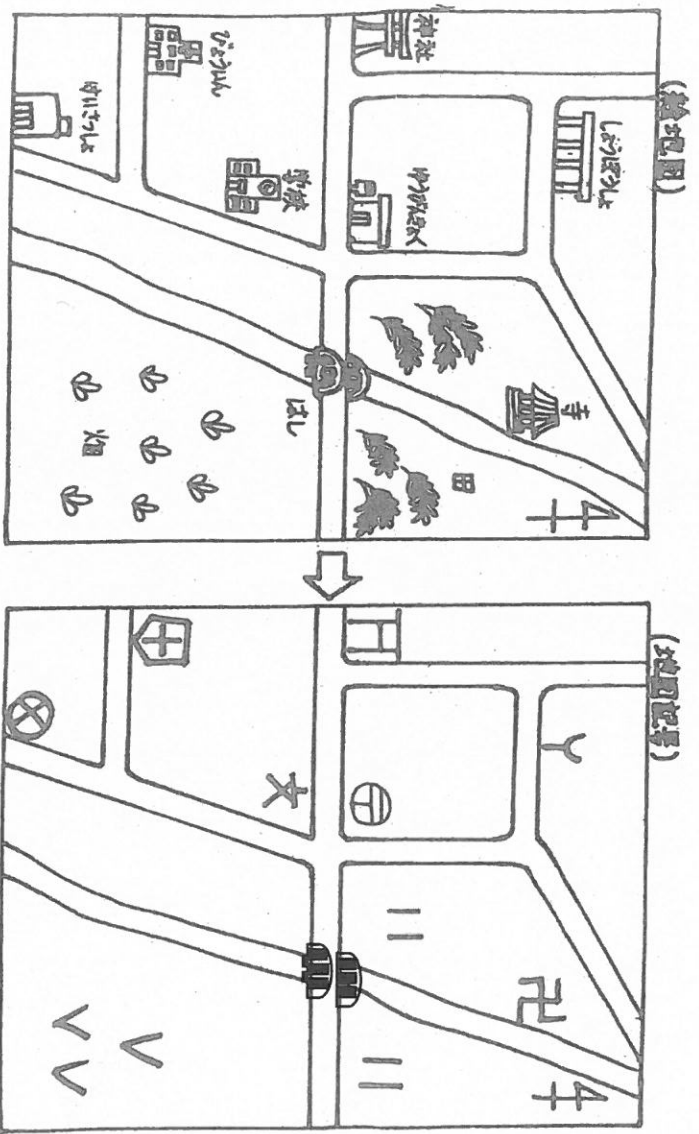
こた
答え 1500まい

3 年社会【わたしたちの市のようす】 ワークシート① 回答

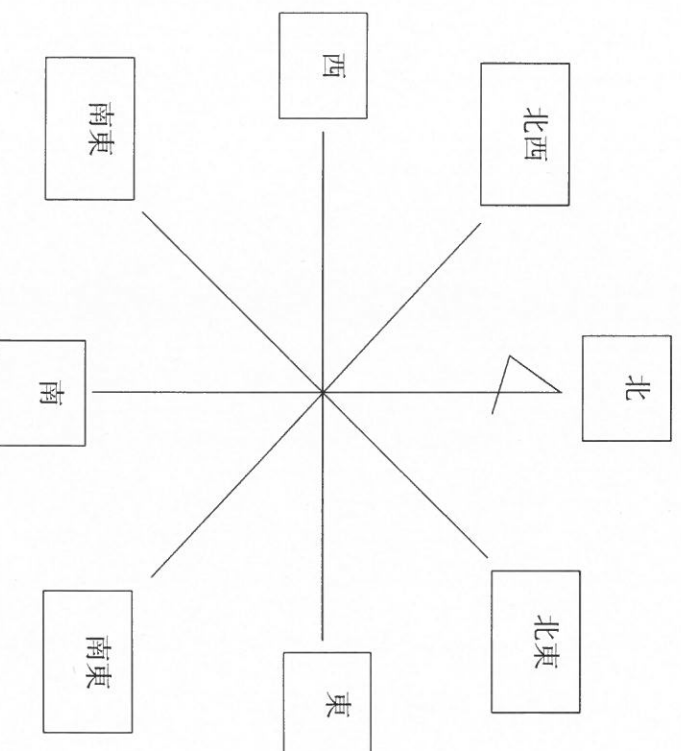
めあて

地図記号を^{まうい}知ろう。方位について知ろう。

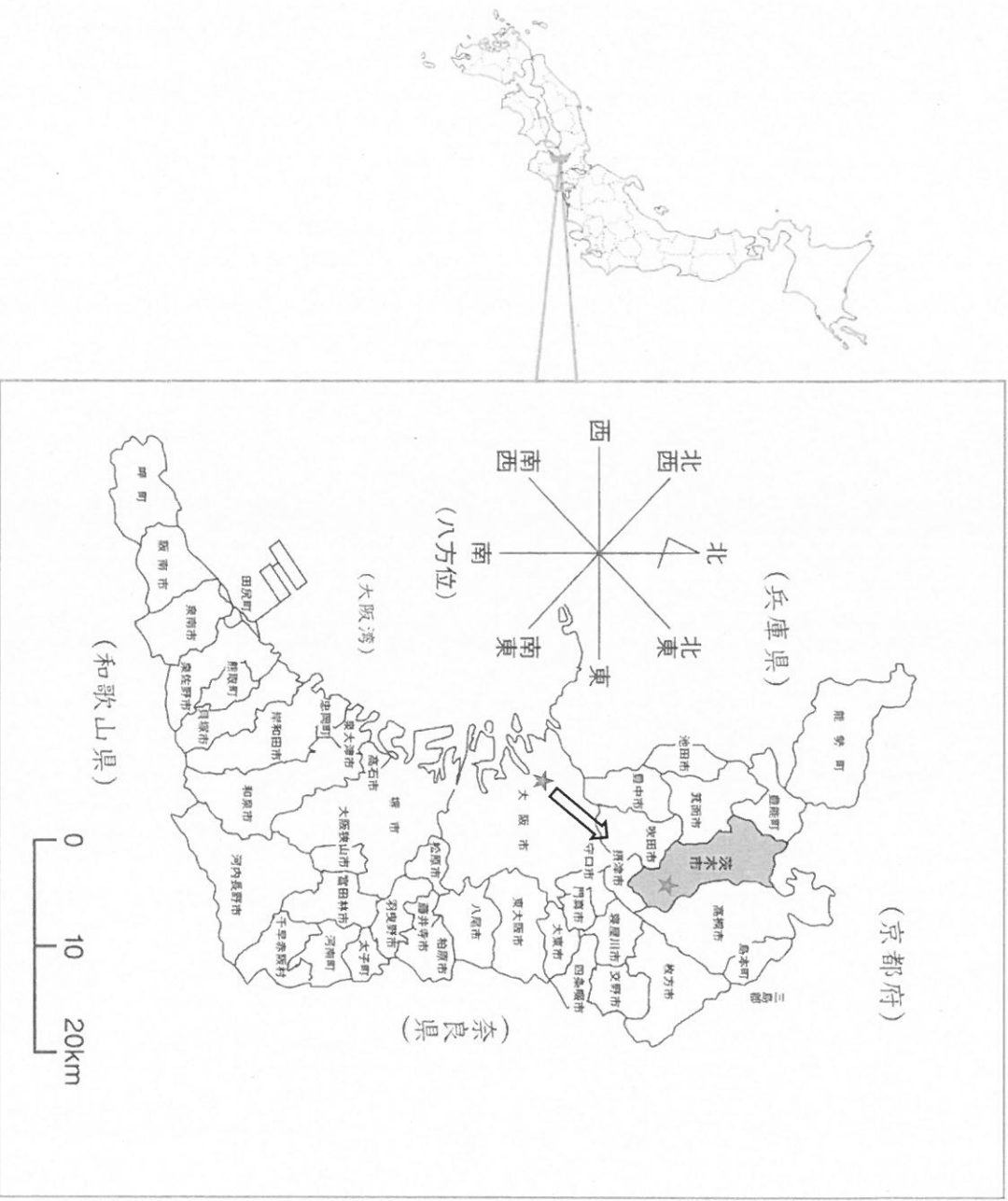
1. 「わたしたちの茨木」P13 でかきになしながら、絵地図を地図記号にへんしんさせよう。



2. ハ方位をかんせいさせましょう。



3. 茨木市の位置を調べましょう。



■ハ方位を使って

上の地図で方位をかくにんしながら、() からえらびましょう。

● ☆の位置^いちから見ると、茨木市は、大阪市の(北^ち東・南東・南西・北西)にあります。

● 茨木市は、大阪府の中で、(北・南・西・東)にあります。

■まわりの市との関係^{かんけい}

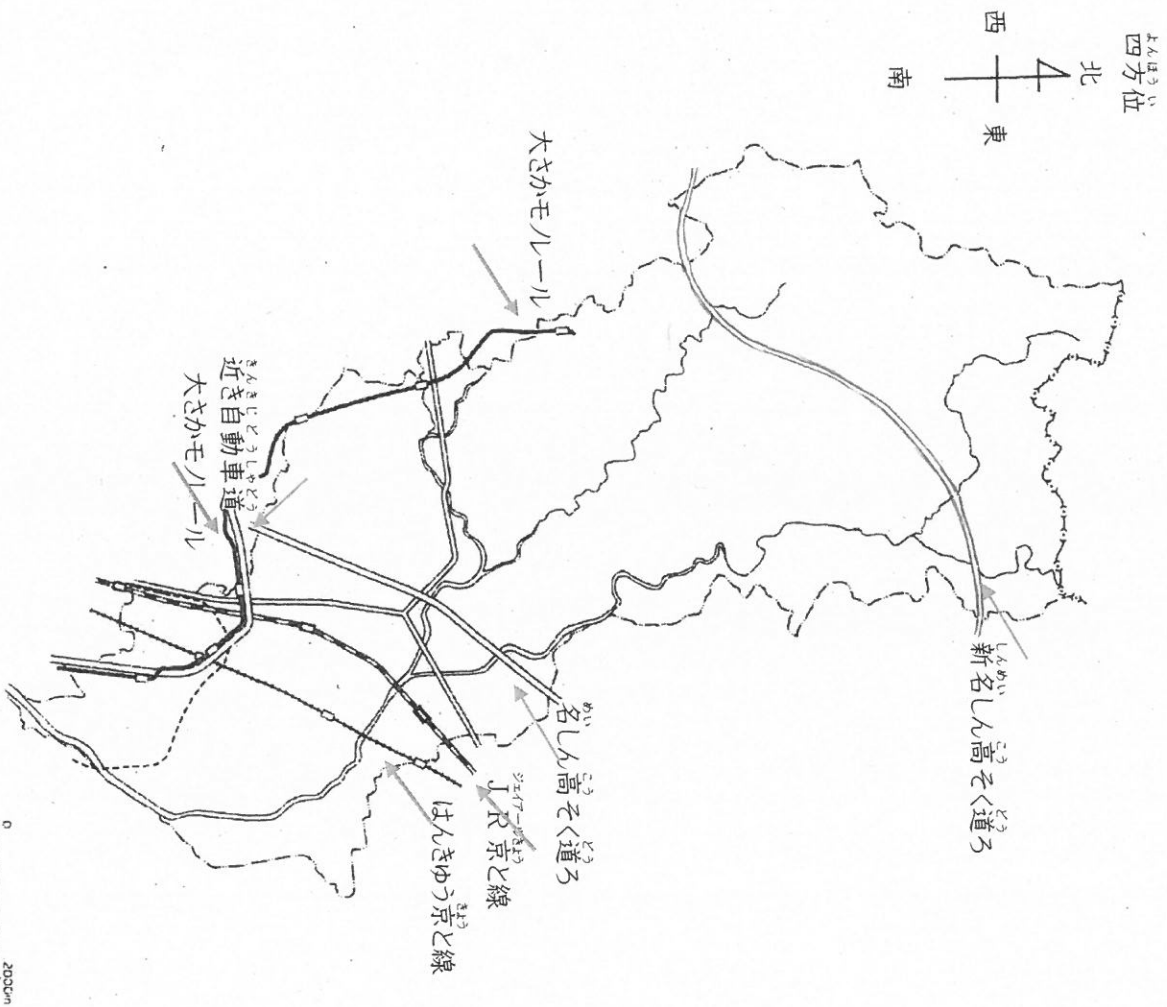
● 茨木市のまわりには、高槻市^{たかつきし}・摂津市^{せつつし}・吹田市^{すいたし}・箕面市^{みのおし}・豊能町^{とよのちやう}があります。

ふりかえり

3年社会【わたしたちの市のようす】 ワークシート② (かい答れい)

めあて

いばら木市の地図を見て、場所によるちがいを見つけよう。



① 上の白地図に、つぎの色をぬりましょう。

(1) 3つの高そく道ろ…茶色 (近き自動車道・名高そく道ろ・新名高そく道ろ)

(2) 3つのてつ道…緑色 (JR、はんきゆう、モルール)

②地図を見て、()に合う言葉を、四方位からえらんで書きましょう。

◎いばら木市の(北)の方には、田や畑が多い。

一方、(南)の方には、じゅうたくやお店が多い。

◎市の(北)から(南)へ、川がながれている。

③地図から分かることを1つえらんで、()に○をつけましょう。

()市の北の方は、じゅうたくやお店が多い。

()市の南の方だけ、高そく道ろが通っている。

(○)市の南の方は、てつ道が通っている。

④わたしたちの家のまわりの土地は、どのように使われているのか、調べてみましょう。



わたしの家の近くには、バスでいがあります。少し歩くと、小さなスーパーがあります。そこには、大きな道ろが通っています。

調べて分かったこと (れい)

わたしの家の近くには、小さな畑があります。その先には大きな池があつて、木や

草がたくさん生えています。大通りに出ると、スーパーや花やさん、コンビニがならん

でいます。その道は人が多く、車がたくさん走っています。もう少し先へ行くと、図書館

があり、地いきの人があつまる場所として使われています。

ふりかえり (れい)

自分の家のまわりの土地は、場所によって使われ方がちがうということが分かりました。

めあて はる い もの
春の生き物をさがそう。

〈どんな生き物がいかな？ よそうしてみよう〉

- | | |
|--------------|-------------------|
| • (例) てんとうむし | • (例) もんしろちよう |
| • (例) しろつめぐさ | • (例) みつばち |
| • (例) たんぽぽ | • (例) からすのえんどう など |

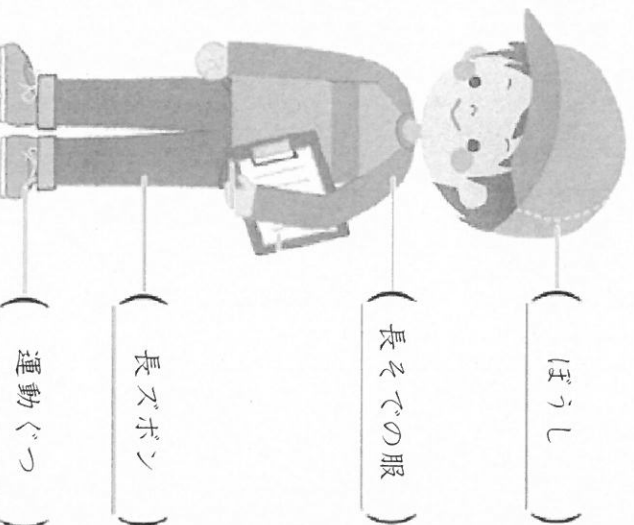
ポイント どうぶつ しよくぶつ
動物も植物も、どちらも (生き物)

〈生き物さがしをするときに、気をつけることをメモしよう〉

いそ
服そうや持ち物

き
気をつけること

ちゆうい
注意



どくをもつ生き物や、かぶれる植物には、

(近づい) たり
(さわっ) たり
しない。

なまえ
名前

はる
春の生き物をかいてみましょう

シロツメクサ

月 日 ()



ふりかえり (わかったこと、もっとしりたいこと、ふしぎにおもったこと など)

春にはたくさんの生きものがいた。夏には
どんな生きものがいるのか知りたい。土の
下はどうなっているのかな。